

# 令和6年度 北秋田市立鷹巣小学校 学校経営グランドデザイン

**学校教育目標～150周年の節目の中で“つなぐ”**  
**豊かな心、確かな学力、すこやかな体の子どもの育成**  
 ～ みんなで高め合い、一人一人が輝く学校づくりを目指して～

北秋田市学校教育ビジョン(北秋田市教育委員会)  
 北の学校教育の重点(北教育事務所)

学校教育の指針・令和6年度の重点(秋田県教育委員会)  
 新秋田元気創造プラン・第3期あきたの教育振興に関する基本計画(秋田県)

**目指す(なりたい)子ども像**

**たくましく**  
 ○健康に関心を持ち、めあてに向かって体力づくりに励む子ども

**かしこく**  
 ○めあてをもって学習に取り組み、友達の話を聴き、自分の考えを深める子ども

**のびていく**  
 ○失敗を恐れず、夢に向かって目標を持ち、粘り強くチャレンジする子ども

**すなおな心で**  
 ○自分のよさに気付き、友達のよさを認め、互いに励まし合いながら活動する子ども

**げんきでえがお**  
 ○進んで元気に挨拶できる子ども(R6追加)  
 ○デジタル端末は、保護者と利用の約束を決めて、必要に応じて正しく利用できる子ども

**自立・自律に向けた二つの重点施策**

**「知」確かな学力・主体性**  
 ☆学力の定着・学習意欲の向上  
 ○秋田の探究型授業を土台にした鷹小授業スタイルでの授業実践と検証(チョコッと交流)  
 ○授業の質の向上(分かる授業・楽しい授業、基本的な学習習慣の育成、基礎・基本の定着)

**「徳」豊かな人間性・社会性**  
 ☆相手の気持ちを考える、友だちの話を聴く態度・姿勢を育む  
 ○居心地のよい環境づくり・活動(自己有用感)  
 ○確かな児童理解(目の見える挨拶、やり取り)

**「体」心身の健康・体力**  
 ☆地域・家庭・関係機関と連携した基本的生活習慣の確立  
 ○よりよい生活・食・運動習慣づくりの確立(食事、睡眠、運動、メディアコントロール)  
 ○安全指導、健康教育、自己管理能力の育成

**理念**

地域 ↔ 児童 ↔ 学校

保護者 ↔ 児童 ↔ 学校

**児童(子どもたち)の成長・自立に向け、『思いを重ね合わせて』**

自立:適切に頼ったり、支援を求めたりして自己実現していくこと  
 自律:自分で考えて、正しく判断して行動できるようになっていくこと

目指す教師像: 学校運営参画 自己研修・同僚性 地域を知り・愛し・行動する

目指す学校像: 児童が「学校に行くのが楽しい」「安心して過ごせる」「今日も一日がんばろう」「鷹巣小の児童でよかった」

**学級経営・授業改善・各指導部による組織的な取組(DXの検討とともに)**

**教務部** ★「社会に開かれた教育課程」の推進 ◎R5日課表継続 ◎見通し・ねらいのある行事等

**特別支援教育部** ★特別な支援を要する児童の教育的ニーズに応じた個別支援体制の充実、通級・サポートの充実 ◎見取り、よさを引き出し、伸ばす支援と情報共有・行動

**健康指導部** ★生活リズムを整え、健康的な生活ができる取組 ◎デジタル端末の適正な利用習慣

**研修部** ★研究主題:ともに学び、高め合う児童の育成～分かる、わくわくする授業づくりを通して～◎基盤づくり、主体性、学び合い

**学習指導部** ★望ましい学習習慣の定着と学習意欲向上の促進 ◎ICT活用 ◎基本的な学習習慣の育成と共通実践

**生徒指導部** ★児童主体の活動による自己肯定感・有用感の醸成 ◎道徳・特別活動・集会の充実 ◎当たり前ができる指導

学び合い、考えを深める「たかつこタイム」の充実  
 たどりつこう! みんなで かんがえを つなげ合って こたえまで

自他を思いやる、安定した学級経営  
 安心して発言し、認め合い高め合う学級

**地域に学び、地域で活動し、地域に発信するふるさと教育・キャリア教育(地域学校協働活動) 持続可能な社会の創り手の育成(エージェンシー)**

**キャリア発達の促進**

地域に目を向ける 地域への愛着をもつ素地→学習活動で気付く地域のよさ、参加する、郷土を語る

環境保全・奉仕活動 郷土の自然や人々への感謝・実践活動→グローバルな視点での学び・実践

郷土の歴史・文化・産業に触れる 郷土の文化等の良さに触れる→出かける、県外との比較、再発見

人とのふれあいを深める 交流を通して、様々な生き方を学ぶ→ローカル・グローバル人材育成の基盤

未来を見つめる 自分や友達、家族のよりよい生活を考える→未来社会の平和を願う、SDGsの視点

**ふるさと教育・キャリア教育を通して未来を生き抜く力を育む～150周年の節目の中で「つなぐ」～**

**家庭・地域と連携した教育活動**

- 地域や家庭の声を教育活動に反映させる鷹巣小学校運営協議会、地域行事・貢献活動への参加
- ふるさとへの誇りと愛着心を育むための地域学校協働活動の推進と教科横断的な学びの充実
- PTA総会や保護者面談等での共通理解・情報共有、積極的な保護者との連携

**鷹巣中学校区保園小中連携**

- 鷹巣中央保育園・認定こども園しゃるーむとの連携・交流、架け橋レインボー・プログラム(円滑な接続、就学をつなぐ)
- 就学時健康診断、中学校体験入学、他
- 鷹巣中学校区保園小中連携部会 (年2回 メディアコントロール週間の実践工夫・調査)