



校訓 誠実

学校教育目標：たくましく うつしく 未来を拓く

「誠実」… 全力をあげ、何事にも誠意をもって努力する。



新年明けましておめでとうございます。年末の雪も一段落し、穏やかな新年を迎えることができました。断続的に降る雪も細部まで行き届いた本村の雪対策のおかげで、子どもたちが歩いて上ってくる坂も左側のぎりぎりまできれいに除雪していただき、4日から予定していたスキーを始め各部活動も安心して取り組ませることができました。

さて、平成23年は大きな節目の年であると思っております。それは、平成19年4月に小沢田小と沖田面小を統合し、小・中併設校としてスタートして5年目となるからです。この4年間をしっかりと振り返り、新しい年度に向けて始動したいと考えております。今年もよろしく申し上げます。

<今月の予定>

日	曜	小学校	中学校	日	曜	小学校	中学校
8	土		大北スキークロカン大会 楽器別講習会	23	日		
9	日	森吉山クロカン大会		24	月		
10	月	成人の日		25	火	職員会議	職員会議
11	火		実力テスト⑧	26	水		
12	水		学習相談日	27	木	貯金日(最終)	東北スキー大会(花輪)
13	木			28	金	スキー授業	(田沢湖)
14	金	全校テスト・始業式・全県スキー大会(花輪)		29	土		
15	土			30	日		
16	日			31	月	班長会議	
17	月		前期選抜受付	1	火	安全の日 委員会	公立前期選抜試験
18	火	委員会		2	水		専門委員会
19	水	スキー授業開始	進路委員会③	3	木	全校朝会 激励会	
20	木	全校朝会		4	金	スキー授業 漢検	漢検
21	金	スキー授業		5	土		全国スキー大会(福島)
22	土		英検・鷹南招待柔道	6	日	北秋田スキー大会	大北アルペン(阿仁)
				7	月		実力テスト⑨

アンサンブルコンテスト 銀賞・銅賞おめでとう!

昨年12月19日(日)、北秋田市文化会館でアンサンブルコンテスト県北地区予選北秋田大会が開かれ、コンテスト部門に参加した2つのグループが見事、銀賞・銅賞に輝きました。惜しくも僅差で全県大会出場を逃してしまいましたが、これを機にさらに練習に励み、頑張ってほしいものです。

○ 銅賞：金管四重奏

小林 里恵さん(2年)
武石 直斗さん(2年)
鈴木 賢人さん(2年)
嶋田 多希さん(1年)

○ 銀賞：サクソス三重奏

齊藤 圭南さん(2年)
鈴木 佳菜さん(1年)
村田 実優さん(1年)



※フェスティバル部門に参加した4つのグループも金管8重奏の「宇宙戦艦ヤマト」をはじめ、すばらしい演奏で会場の雰囲気を盛り上げてくれました。

村民の皆様へ

上小阿仁小・中学校
校長 佐藤 昭洋

「学校教育活動アンケート」へ協力をお願い

小学校2校を統合し上小阿仁小学校を新設、中学校の校舎で上小阿仁小・中学校としてスタートして4年目を終えようとしております。小中併設校としての学校経営は職員も経験がなく、関係者間でよりよい方向を探りながらの4年間でした。村民の皆様は、この4年間の学校の歩みをどのように感じておられたでしょうか。

さて、学校では来年度の計画を立てるにあたり、保護者以外(保護者の皆様からは12月にアンケートをいただいております)の村民の皆様からも学校に対する御意見を伺いたいと考えております。

下記のアンケートにお答えいただき、切り取って使い古しの封筒等に入れ小・中学生に持たせる等して1月24日(月)までに、学校(校長)へ届けてくださいますようお願い申し上げます。なお、小・中学生のいない地区の方は、行政協力員の方にお渡し下さい。

----- 切り取り線 -----

「学校教育活動アンケート」

- 次の5項目について思うことを〔 〕内から選んで○で囲んでください。
 - 子どもたちは、地域の皆さんに対してあいさつや返事、感謝の言葉が言える。
〔 言える だいたい言える あまり言えない 言えない 〕
 - 地域と連携して子どもたちを育成しようとする学校の姿勢が感じられる。
〔 感じられる だいたい感じられる あまり感じられない 感じられない 〕
 - 学校は、地域の方々が学校に来られる機会を設けている。
〔 当てはまる だいたい当てはまる あまり当てはまらない 当てはまらない 〕
 - 上小阿仁小・中学校の校報「みどり」は、学校の情報源として有効である。
〔 有効である だいたい有効である あまり有効でない 有効でない 〕
 - 学校は、受付や電話での対応などで話しやすい雰囲気がある。
〔 当てはまる だいたい当てはまる あまり当てはまらない 当てはまらない 〕

2 次の4項目について感じられることがございましたら御記入ください。

- 小中学生の良い点
〔 〕
- 小中学生の改善すべき点
〔 〕
- 学校の良い点
〔 〕
- 学校の改善すべき点
〔 〕

----- 御協力ありがとうございました。1月24日(月)までに学校へ届けてください。 -----