

保護者アンケート結果（7月実施）

7月にご協力いただいた保護者アンケートの結果を報告いたします。
経年比較できるよう、下部に過去2年分のデータも掲載しております。

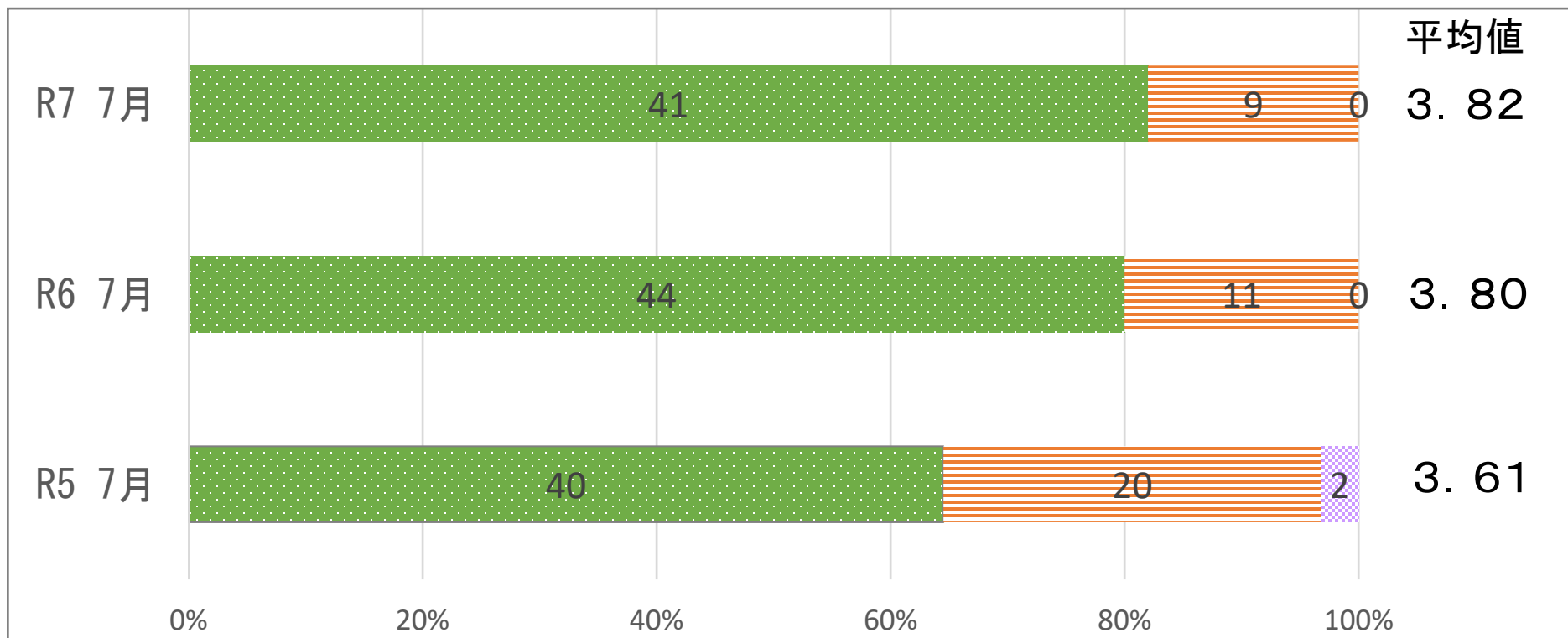


資料中の「平均値」は、「よい」を4、「よい方である」を3、「少し不十分」を2、「不十分」を1として、平均を算出したものです。「わからない」は計算に含めておりません。

文責：校長

1

学校は、PTA総会や学校報「きらり」、ホームページなどで、教育方針を保護者に分かりやすく伝えている。



Comments

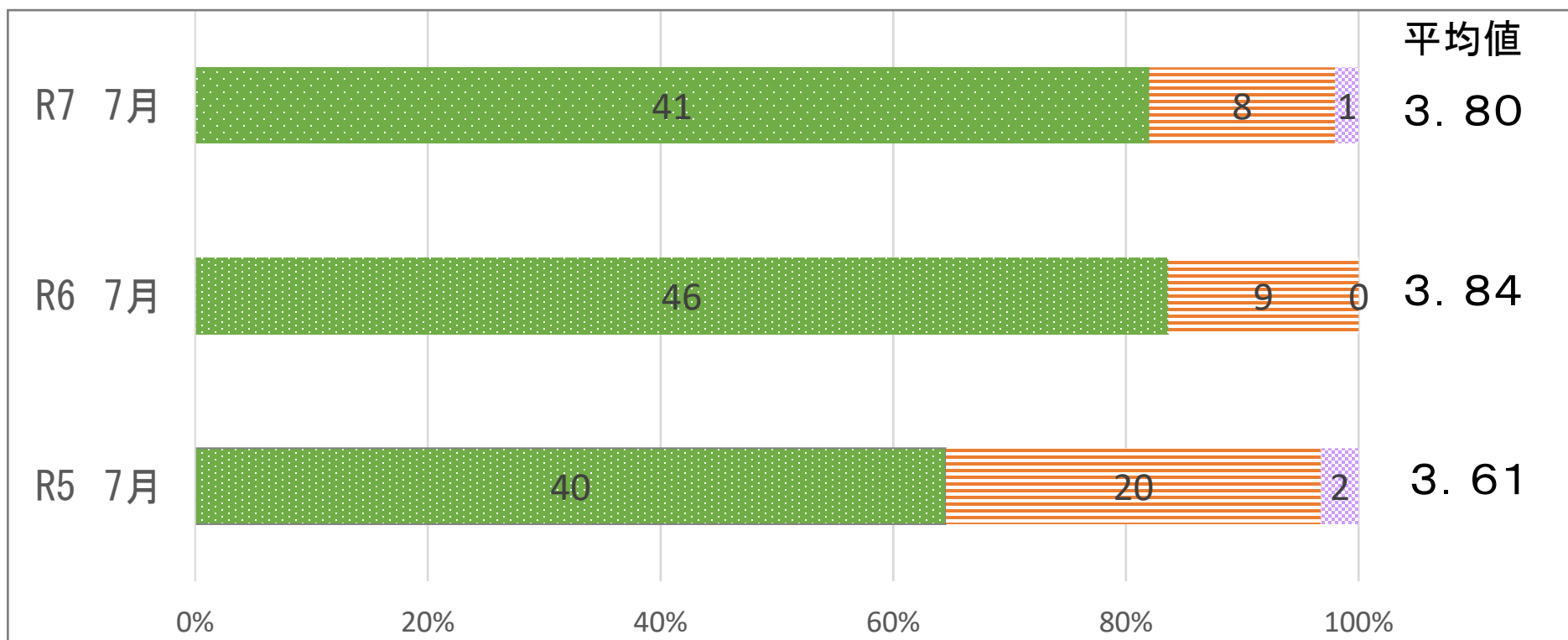
■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

とても高い評価をいただいております。学校経営方針は4月のPTAで、その経過は7月のPTAで説明させていただきました。

本校は「愛・知・徳・体」の4本柱、とりわけ「愛」を学校経営の中核に据えて、ふるさと教育を推進しております。子どもたちは「感動（Can Do!!!）」を合言葉に、感じて動いて、地域に感動を届けられるよう頑張っておりますので、その前向きな姿勢をこれからも後押ししていきたいと思っております。

2

学校が配付する各種お便りや学校ホームページ、ブログなどはお子さんの学校での様子を伝え、学校での生活の把握に役立っている。

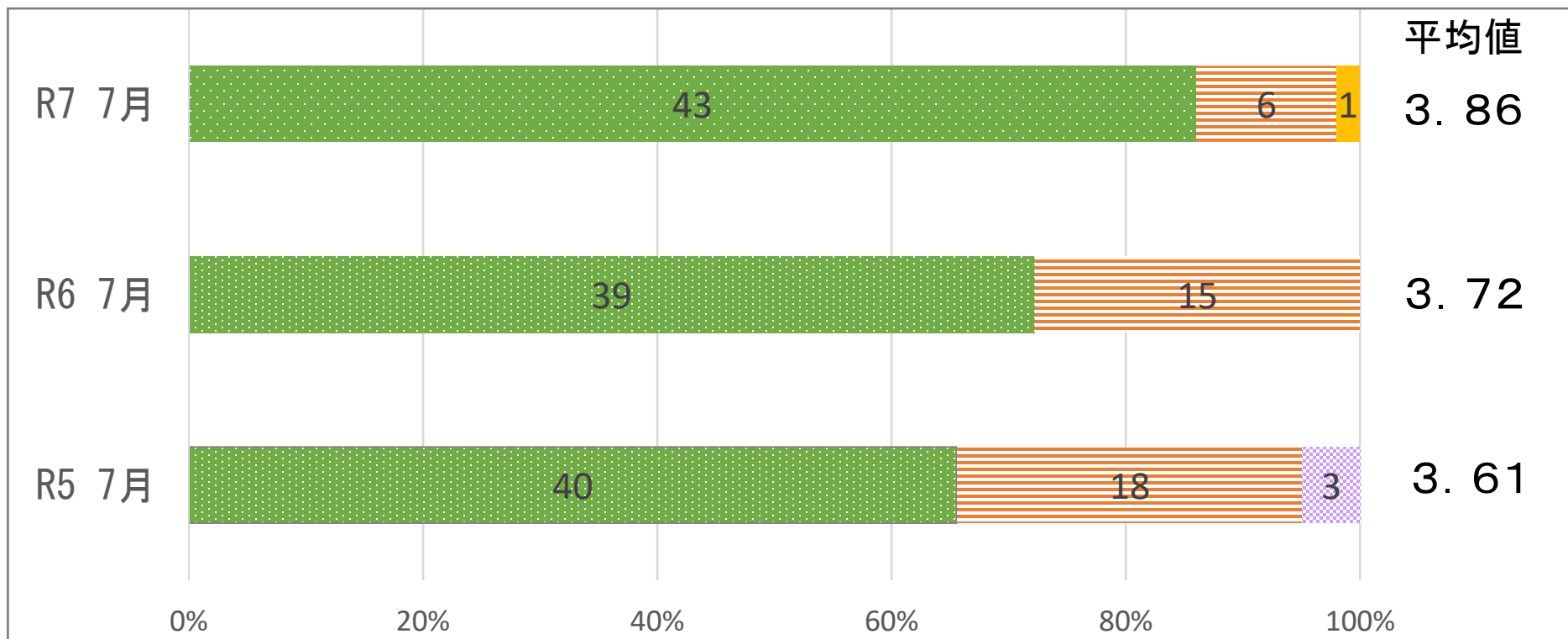


 Comments

 よい
  よい方である
  少し不十分
  不十分

今年度も、学校ブログを毎日更新し、子どもたちの様子を写真で紹介しております。また、学校報や学年部報、学級通信はスクリレで発信しております。今後もＩＣＴを活用して、より多くの情報を発信していきたいと思っております。なお、高齢者など、情報機器の使用に不慣れな方もいらっしゃると思いますので、そういった方々には、紙媒体も配付しておりますので、ぜひ読んでいただきたいと思います。

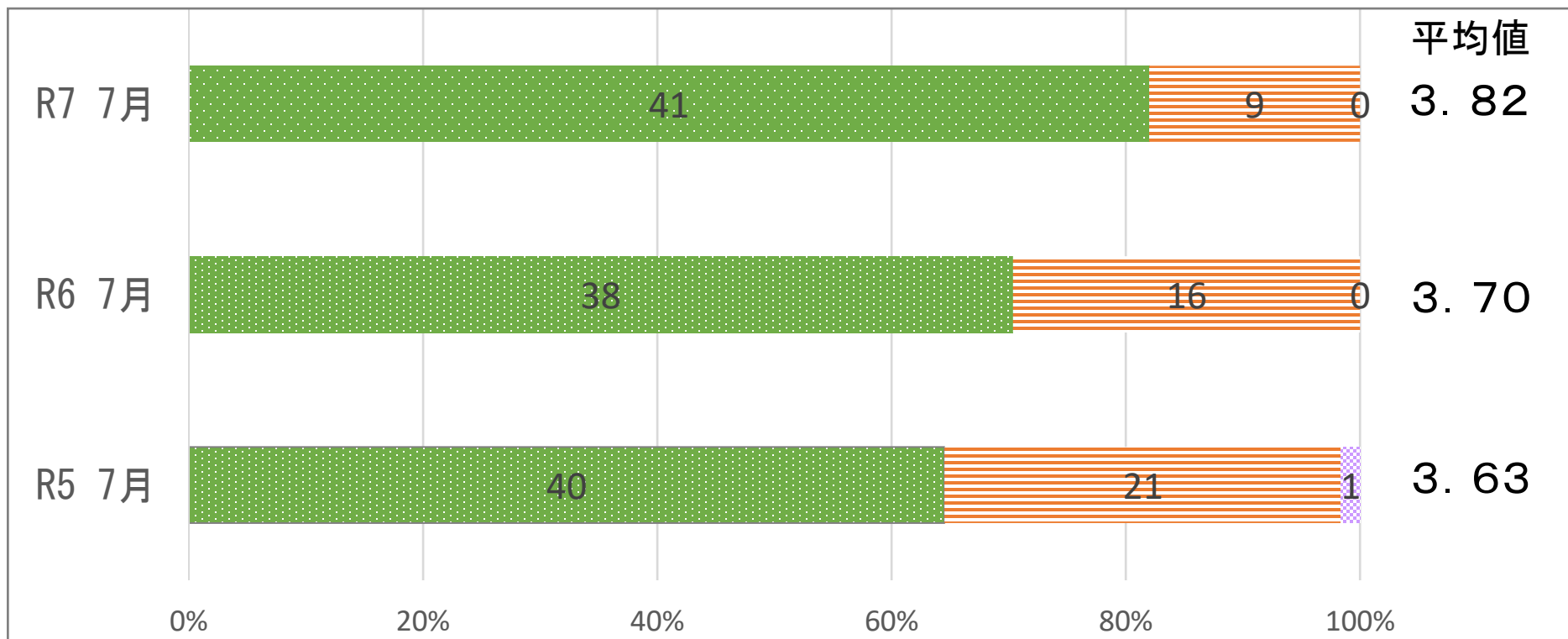
学校は保護者や地域の方々が、授業や行事等を参観する機会を適切に設けている。



Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

保護者向けの授業参観は4月と7月の2回、学校運営協議会委員向けには授業参観を6月に1回行いました。また、体育祭にはたくさんの方々にご来場いただくとともに、森吉登山にも保護者の方々が約30名参加してくださいました。2学期の目玉は、10月5日（日）の学園祭です。ご家族はもちろん、お子さんが在学していない地域の方々にも来ていただきたく、いろんな方々にお声がけくださるようお願いいたします。満員の会場で子どもたちと共に楽しい一日を過ごしましょう！



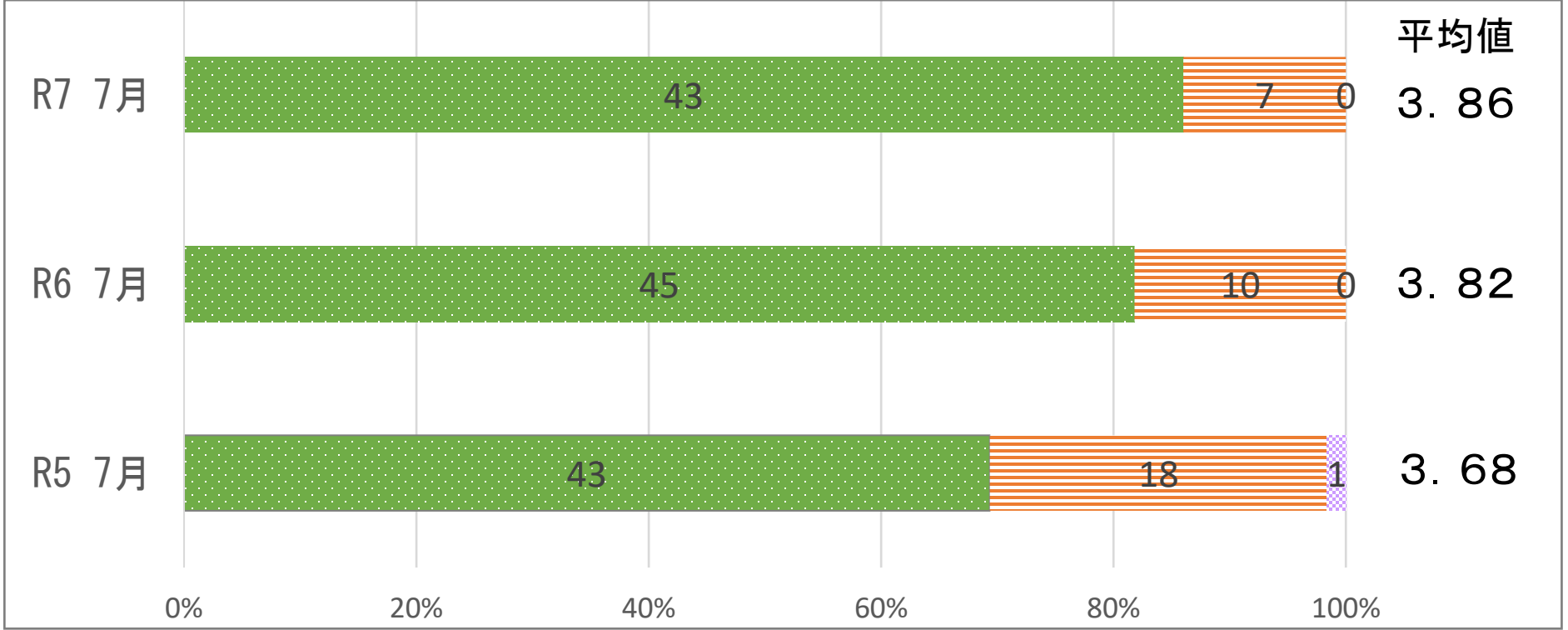
よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

体育祭の後に阿仁公民館で行ったPTA主催の懇親会は学校と保護者の絆を深める楽しいひとときでした。また、PTA活動としてミニマラコースの草刈りや花火大会の見回りなど、子どもたちの安心・安全のためにご尽力いただいております。

2学期以降も学園祭でのお弁当注文など、保護者の皆様と協働しながら、よりよい教育環境づくりを推進していきたいと思っております。

5

学校はふるさと教育（郷土資料集の活用、自然体験、伝統芸能、ボランティア活動、地域行事連携等）を推進している。

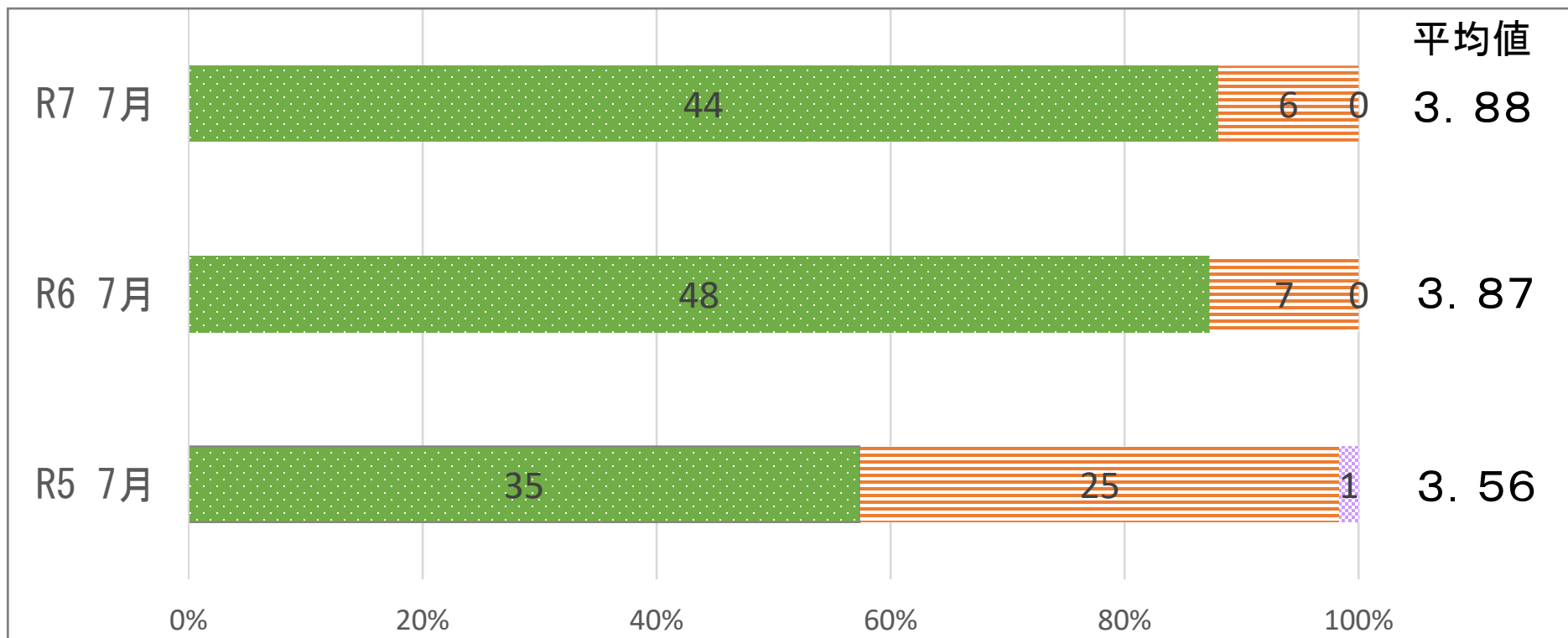


Comments

よい よい方である 少し不十分 不十分

とても高い評価をいただきました。今年度も「地域に出る・人を招く」をモットーに森吉登山（全校）、つぶ沼（3・4年）、田んぼアート（3～5年）など、地域へ出かけるとともに、益田光さん（森林総合学習）、阿仁婦人会（阿仁音頭）など多くのふるさと先生に来ていただき、「阿仁愛」を育てております。また、体育祭では、「借り人共創」など、地域の方々と共に楽しめる種目を増やしました。これからも、「地域と共にある学校」を目指していきます。

学校は「みとせの学び」の合言葉のもと、9学年の縦のつながりを大切にして阿仁学園への愛着や誇りを育んでいる。

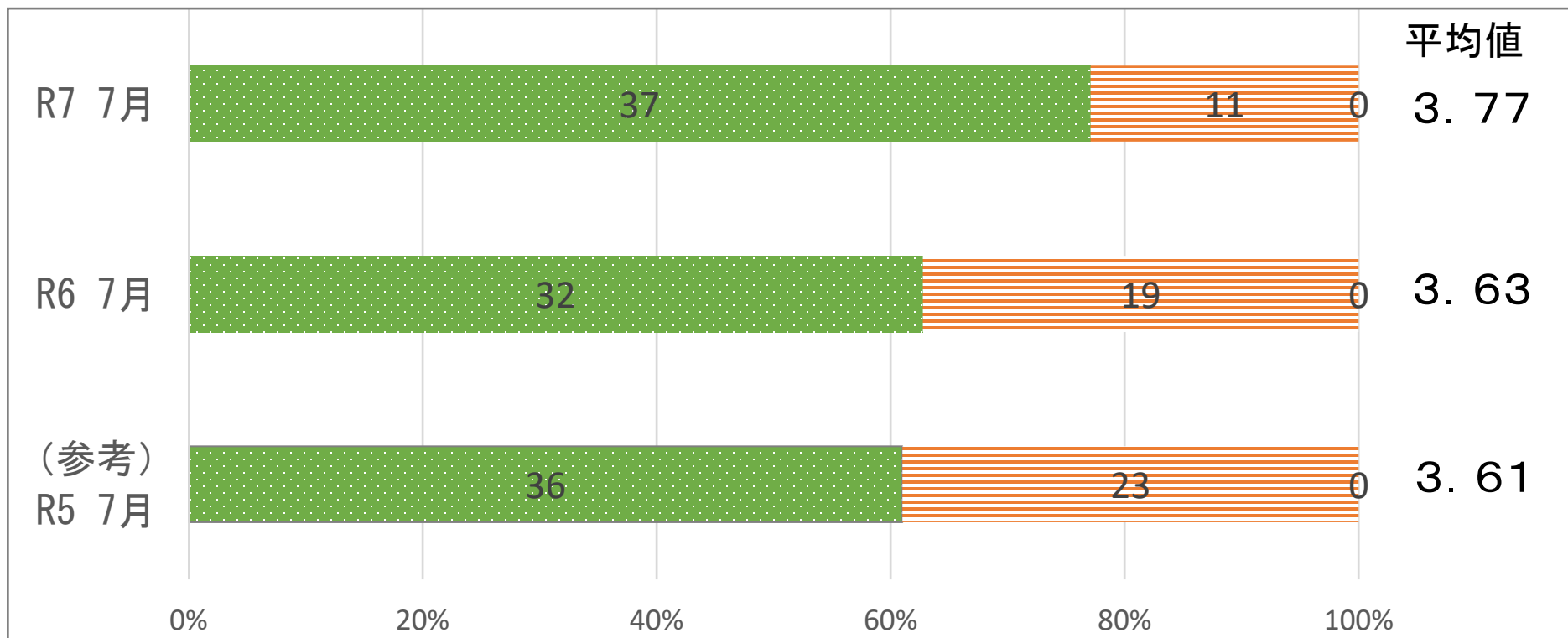


Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

全20項目の中で最も高い評価をいただきました。縦のつながりは、義務教育学校の大きな特色であり、その絆を育むべくできる限り一緒に活動する場を設けています。1学期は、体育祭、大北総体激励会、花の苗植え作業、プール清掃、かるた遊びなど様々な活動を全校一緒に行いました。また、大北総体には、5・6年生も応援に行く態勢をとりました。これからも先輩は後輩を思いやりの心で、後輩は先輩に憧れの心で関わり、縦の繋がりの中で愛校心を育んでいきたいと思っております。

学校は指導方法や教材・教具等を工夫し、お子さんに分かりやすい授業づくりに努めている。



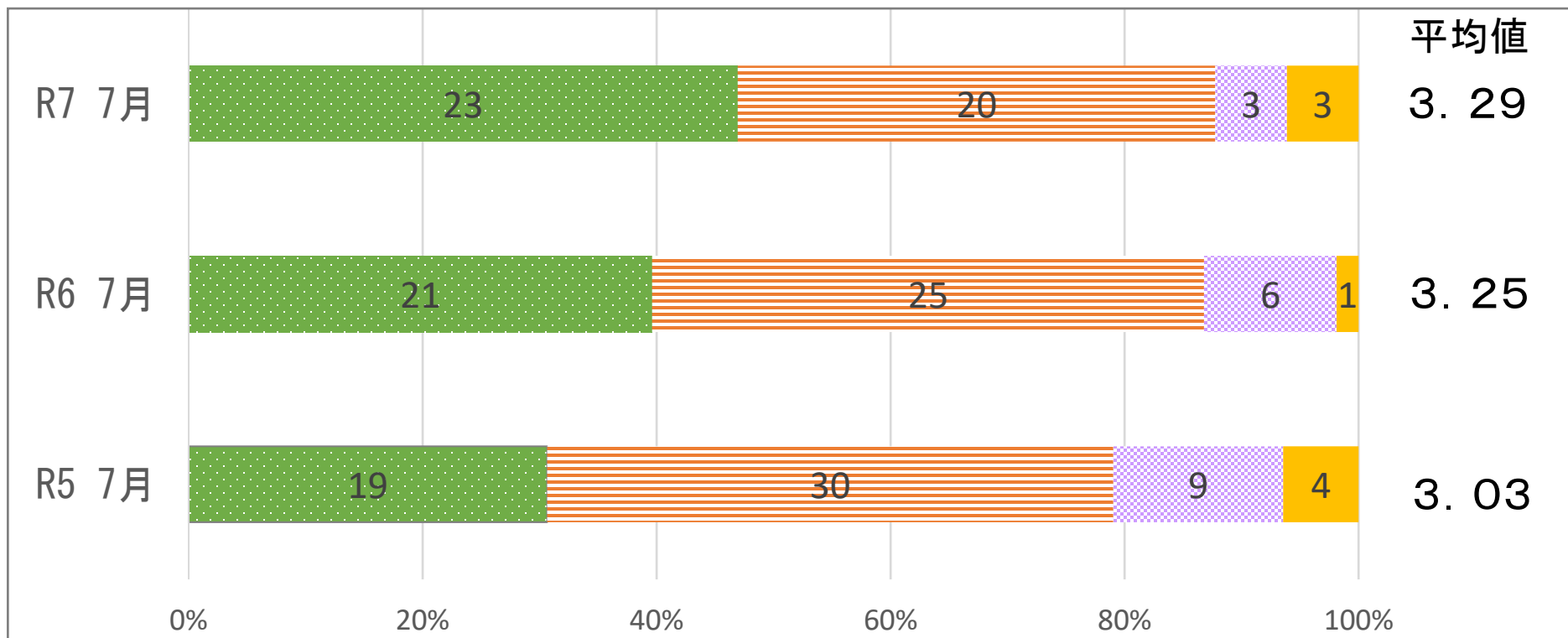
Comments

よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

時代の変化とともに授業スタイルも変わってきています。令和の学校教育が目指しているのは、一人一台端末を活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実です。本校では、どの学年でもロイロノートというアプリを使って、個々の考えや必要な資料をみんなで共有できるようにしております。また、「マイプラン学習」という自分のペースで学ぶ学習方法の研究も進めています。教科ごとの特性を踏まえながら、より分かりやすい授業を目指してまいります。

8

お子さんは授業内容を理解し、各教科で学んだ基礎的・基本的な知識・技能を習得している。



 Comments



よい



よい方である



少し不十分

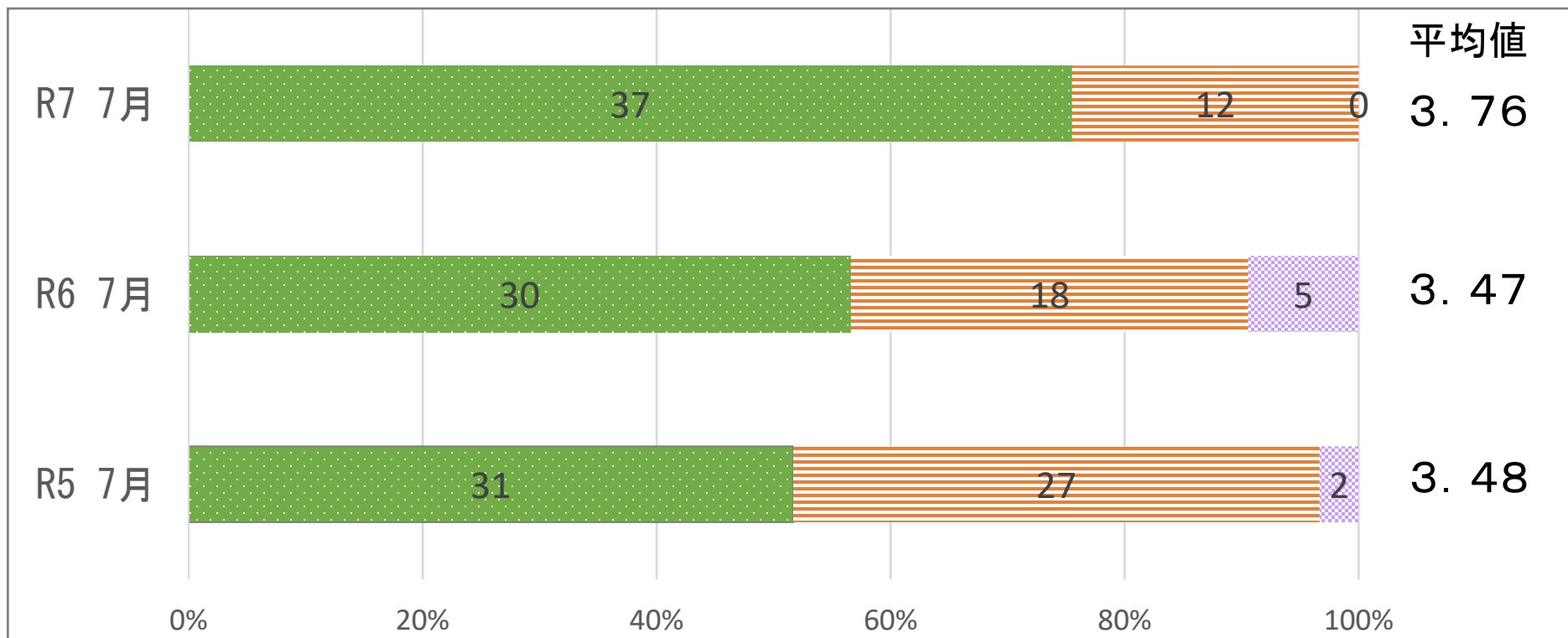


不十分

お子さんの学習の理解度については、数値は徐々に上昇しています。ただ、学習内容の理解について心配されている方々がいらっしゃることも事実です。分かりやすい授業づくりに努めることはもちろんですが、問題を解く時間の確保や、子どものおまずきに寄り添った助言など、個に応じて支援することも大切にしていきたいと思っています。

9

学校はお子さんの表現力(行事や集会、授業等での発表、プレゼン、歌、ダンス等)を育成している。



 Comments



よい



よい方である



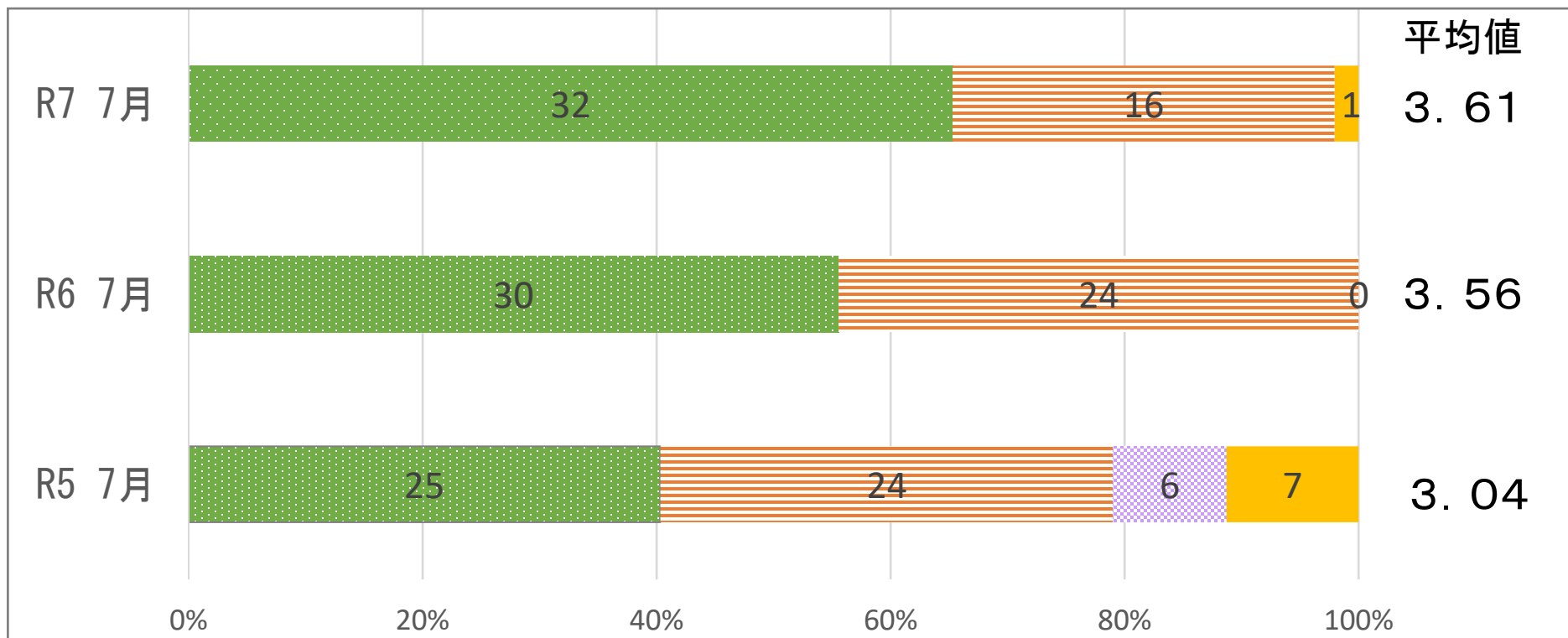
少し不十分



不十分

本校では、始業式や終業式などの儀式、体育祭などの学校行事、各種集会活動で、できるだけたくさんの子に発表機会を与えることを心がけています。また、先輩が恥ずかしがらず堂々と表現する姿を後輩に示すことで、学校全体の表現力の底上げを図っています。10月の学園祭も、子どもたちの表現力を高める貴重な機会と捉えて指導し、たくさんの方々にその成果を見ていただきたと思っています。

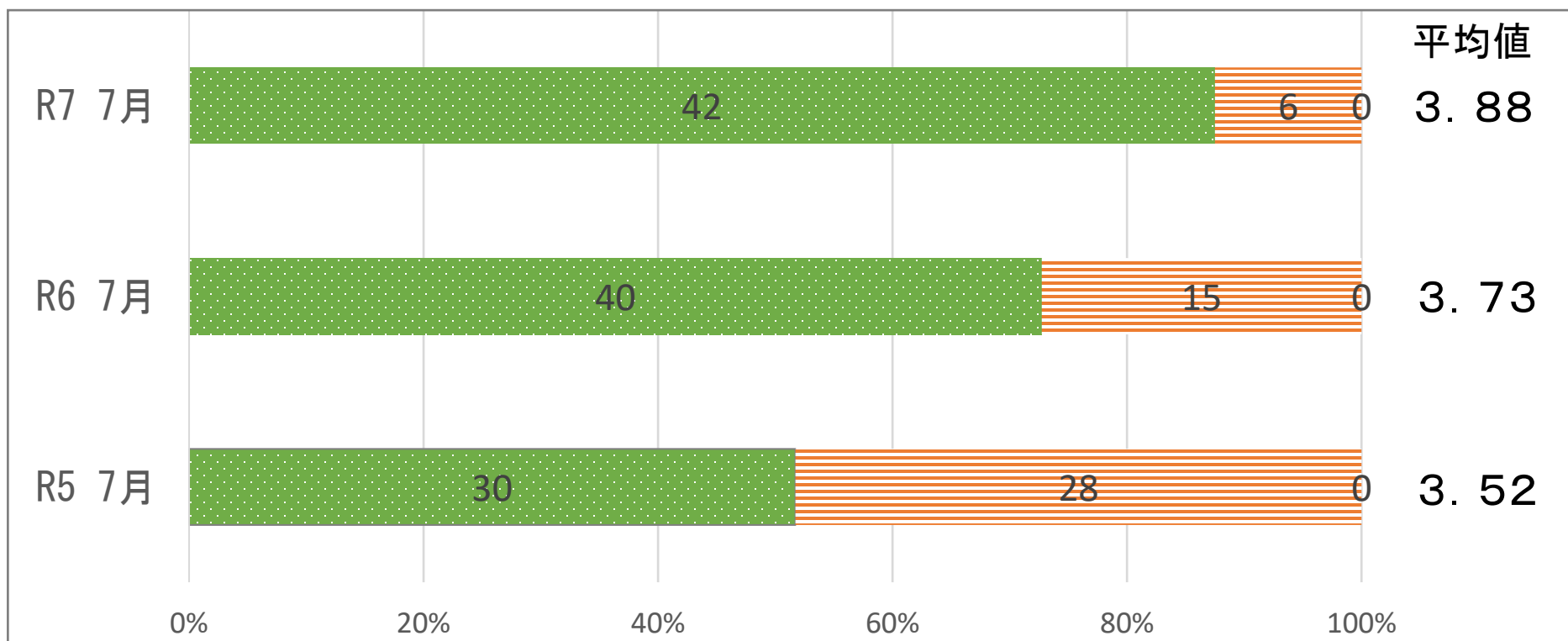
学校はお子さんの家庭学習の習慣化や内容の充実に向けた指導に取り組んでいる。



よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

宿題や自主学習への取り組みについては、年々数値が上昇してきています。友達の自学の仕方をタブレット端末から参考にできるようにしたことで、自学のアイデアが膨らんだ子も多いようです。また、夏休みは、全員一律の課題と一人一人の特性に応じた個別課題の二階建て構造にしています。自分に合った学びを自分で進めらるようになることを目指して、根気強く指導していきます。

学校はICT(タブレット端末など)を活用した学習に積極的に取り組んでいる。

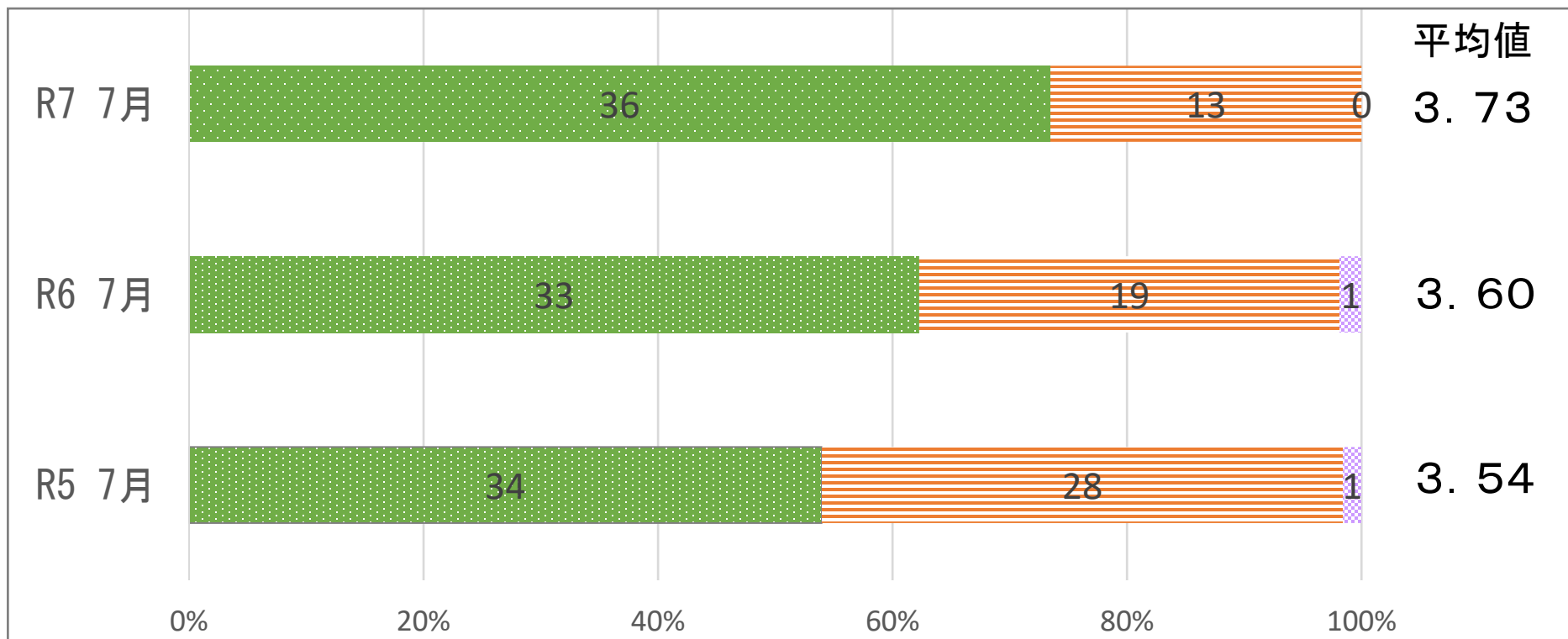


 Comments

 よい
  よい方である
  少し不十分
  不十分

本校のタブレット端末の使用率は非常に高く、全県トップクラスです。子どもたちがタブレットを使わない日はほとんどないと言っても過言ではありません。その結果、個々のタイピング能力がぐんぐん向上しており、ブラインドタッチで入力できる子どももたくさんいます。本校にはICT操作に堪能な先生が多いので、これからも積極的に活用していきたいと思います。

学校は友達や先生、地域の方々とのふれあいを通して、互いに認め合い、
支え合う心を育んでいる。

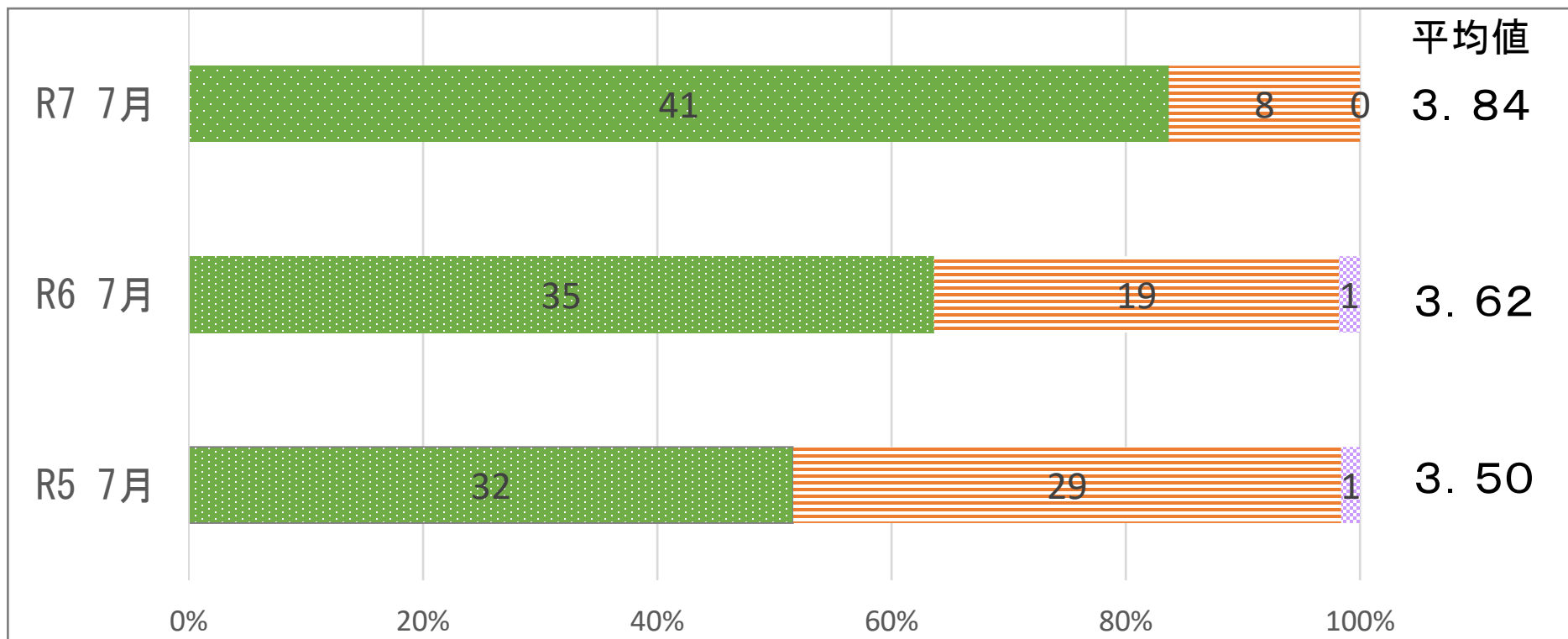


Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

阿仁学園二大行事（体育祭、学園祭）には、子どもたち同士のふれあい、子どもと先生のふれあい、地域の方々とのふれあいがぎゅっと詰まっています。5月の体育祭では、1～9年生の協力はもちろん、保育園児との玉入れ、保護者や地域の方々との遊競技など、世代を超えた縦のつながり中で楽しいひとときを過ごすことができました。10月の学園祭も絶好のふれあいの機会と捉え、子ども、先生、保護者、そして地域の方々との絆を育む場にしたいと思っています。

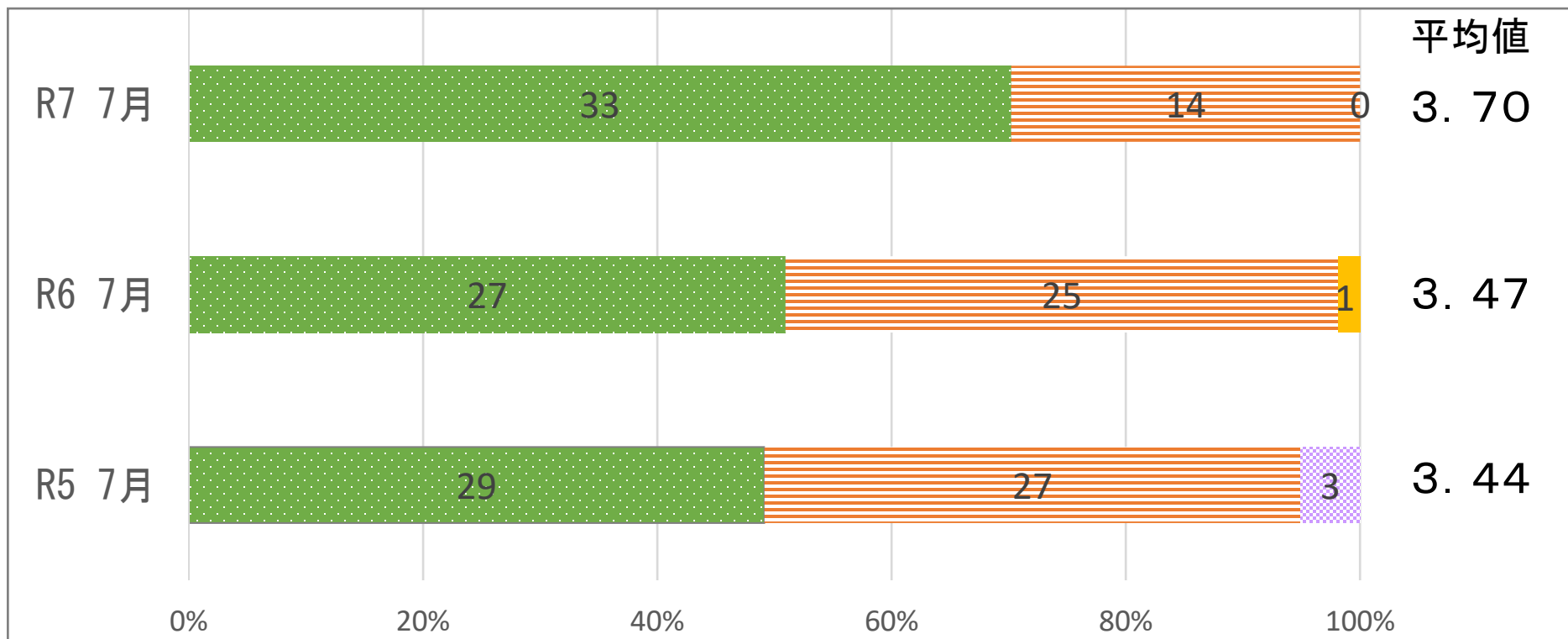
学校は、挨拶、マナー、思いやり、場に応じた行動や言動等、基本的社会性を育んでいる。



Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

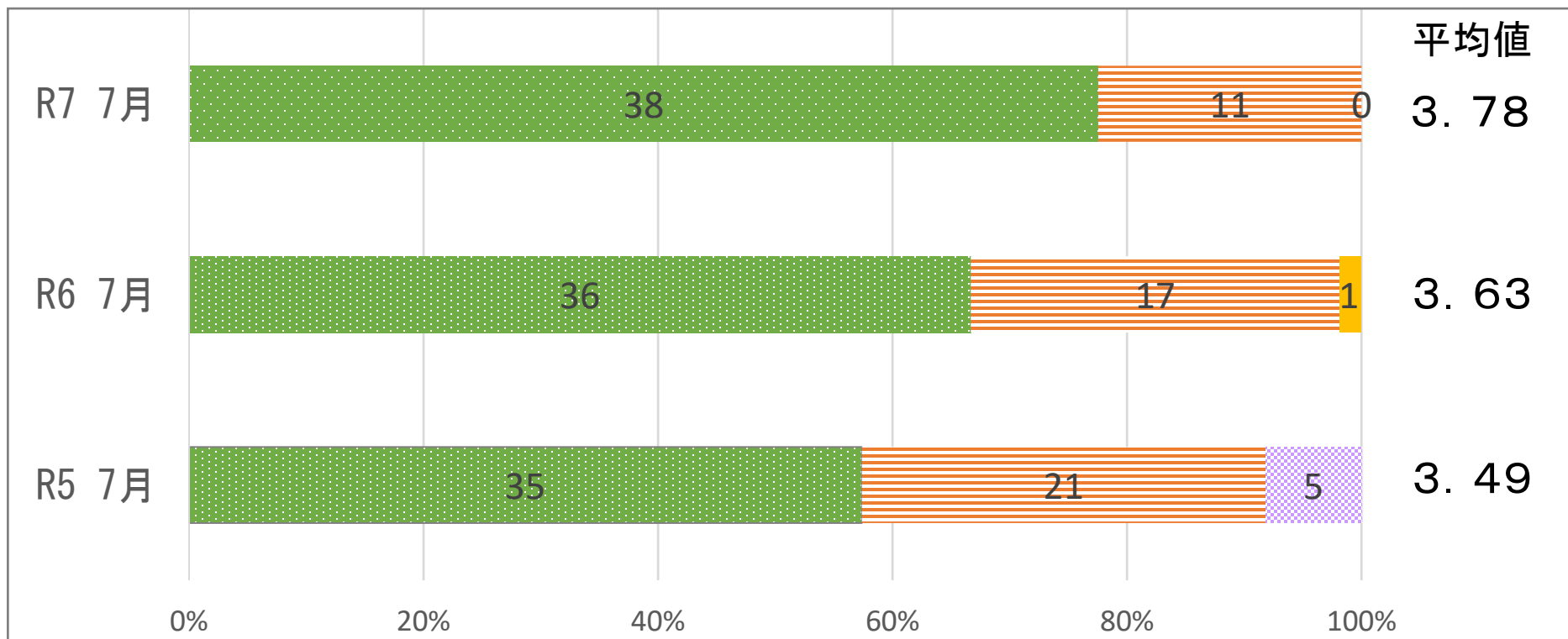
校内においては、子どもたちは気持ちのよい阿仁学園生らしい態度で生活しています。上級生の姿から下級生が学ぶ、本校らしい学びが定着してきていると感じます。また、部活動の各種大会では、仲間を応援したりサポートしたりする阿仁学園生の姿に賞賛の声をいただいております。今後は、場面に応じて、普段の学校生活や部活動のときと同じレベルの行動ができるようにすることを目指して指導してまいります。



よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

いじめは、子ども同士の関わりの中で「つらい」「嫌だ」「やめてほしい」といった心身の苦痛を感じたものを指しますので、どこの学校でも起こりうるという認識で指導に当たっております。いじめには、表面的に分かりにくいものや子どもによっては自分だけで抱え込むケースもあり得ますので、おうちの方々との情報交換を大切にしながら未然防止や早期発見に努めてまいります。

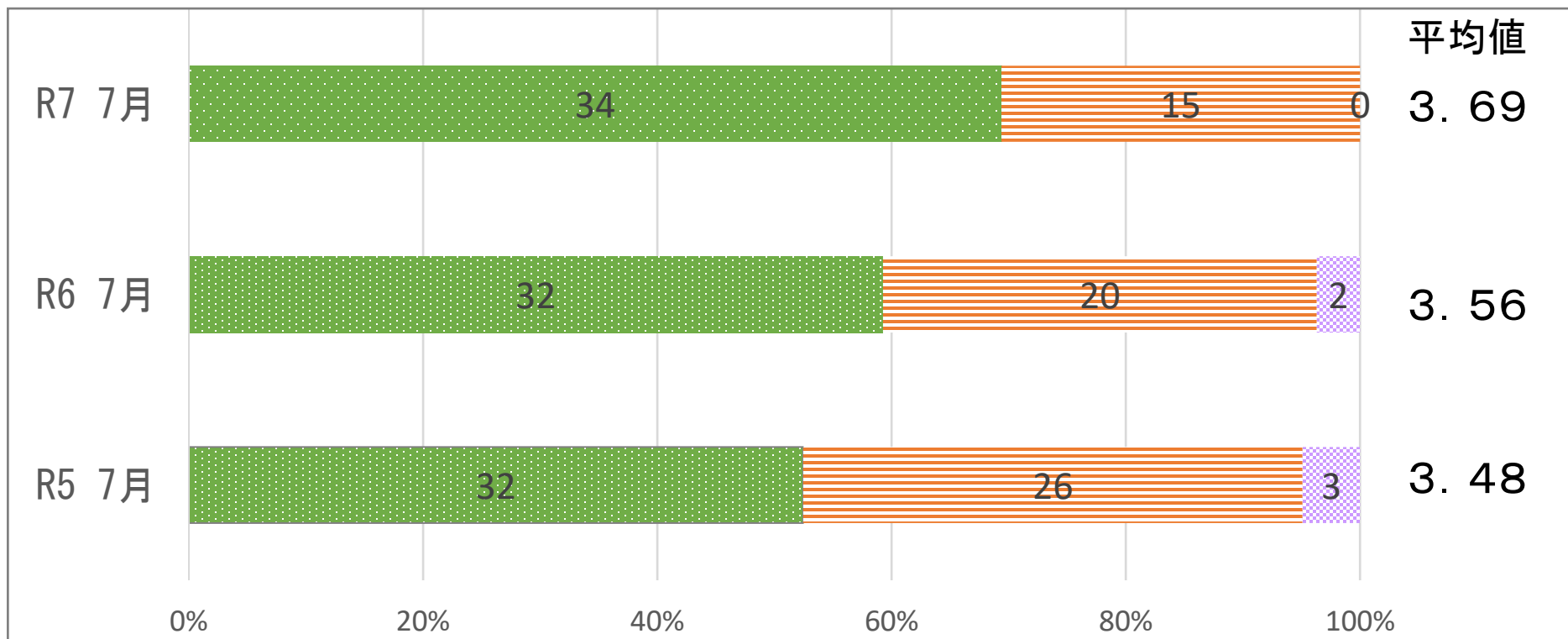
先生方はお子さんが伸び伸びと学習したり、安心して生活できるような環境・関係づくりをしている。



よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

先生の醸し出す雰囲気は、非常に重要な「教育環境」だと思っております。子どもたちが安心して活動するには、先生が集団の規律をしっかり指導し、その上で、子どもと一緒に楽しもうとする姿を見せることが大切だと思っております。本校の子どもたちは、そんな先生方の前向きな姿を見ながら、伸び伸びと活動しています。これからも、「規律」と「やっちゃえ感」が同居する楽しい学校を目指していきます。

学校はお子さんの主体性を引き出しながら、しなやかな心(困難に対して柔軟に対応し、粘り強くやり抜く心)を育てている。

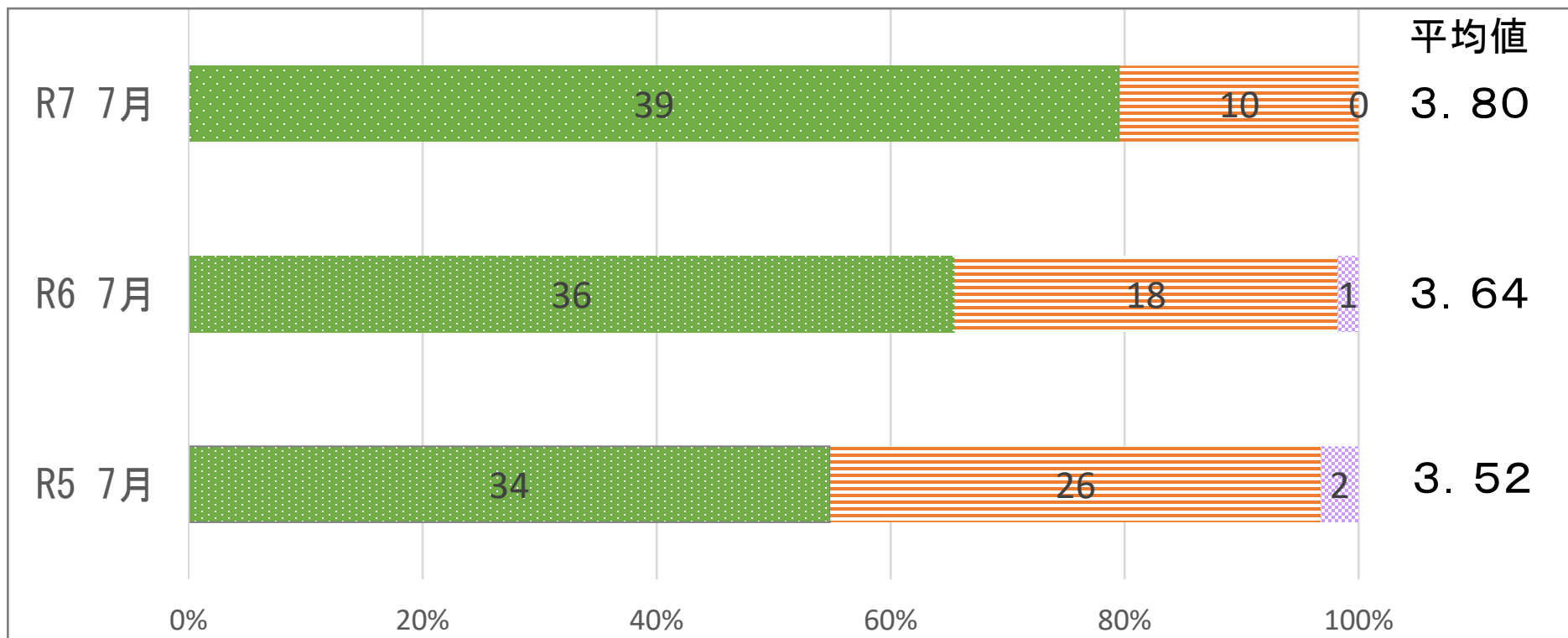


Comments

よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

誰しも生きていく中で、困難と出会います。そのときに、簡単に折れない心を育むために、自分たちで乗り越えていく活動を大切にしています。そのために、普段から先生が教え込むのではなく、子どもたちが協働して解決する活動を大切にしています。体育祭の応援合戦も、子ども自身が悩み、工夫し、協力しながら準備するようにしました。部活動やマラソンも粘り強くやり抜く心を育む絶好の場です。しなやかな心は、一朝一夕に育つものではありません。根気強く指導していきます。

学校は健康診断後の対応や感染症対策、安全指導等、お子さんの健康安全教育を進めている。



Comments



よい



よい方である



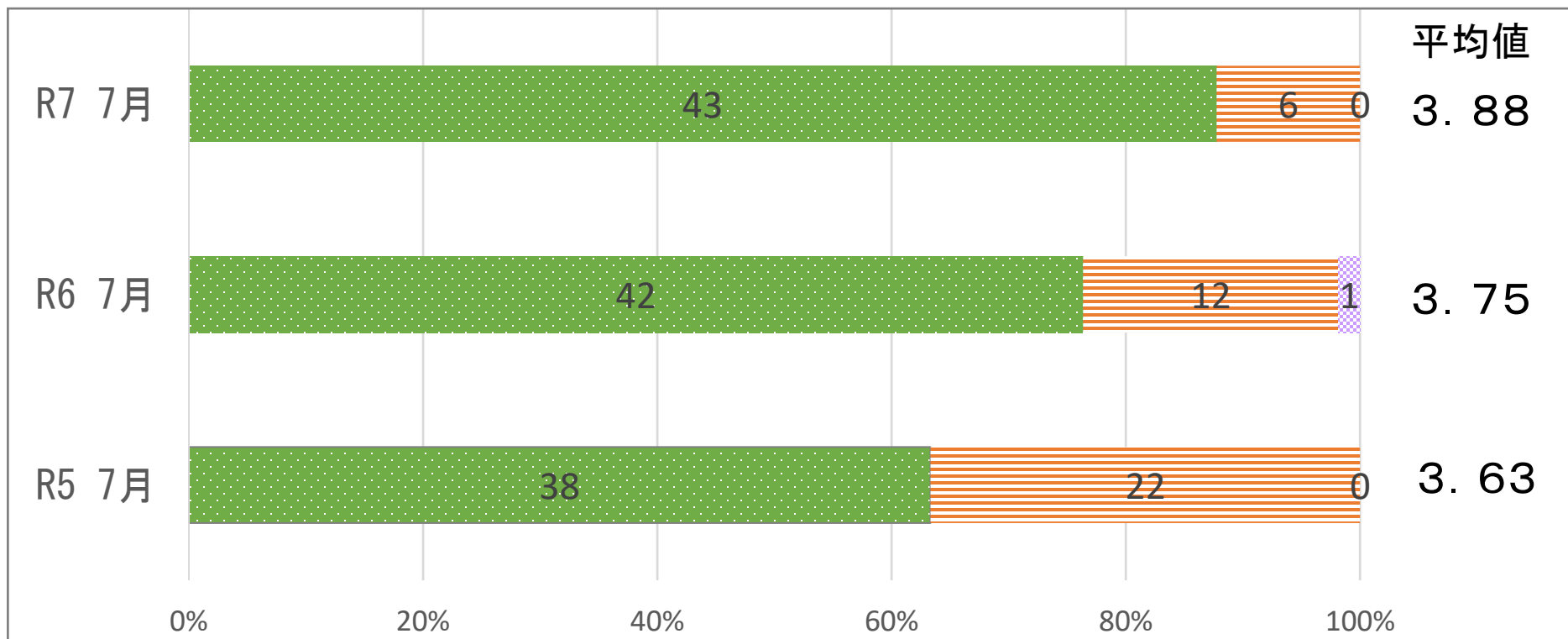
少し不十分



不十分

子どもたちは学校で元気に生活しておりますが、5～6月頃、風邪のような症状で体調を崩す子も見られました。子どもたちの疲れなども考慮しながら対応することが大切だと感じております。安全面では、熊対策が一番の課題です。朝の登校時は、スクールガードの方々に随行していただき、職員も通学路や学校前に立つようにします。今後も、熊の目撃情報があった際は、その都度、おうちの方々に送り迎えをお願いすることもあると思います。ご理解とご協力の程、よろしくお願いいたします。

学校は体育の授業、はつらつタイム、ミニマラソン、部活動などを通しての体力づくりに取り組んでいる。



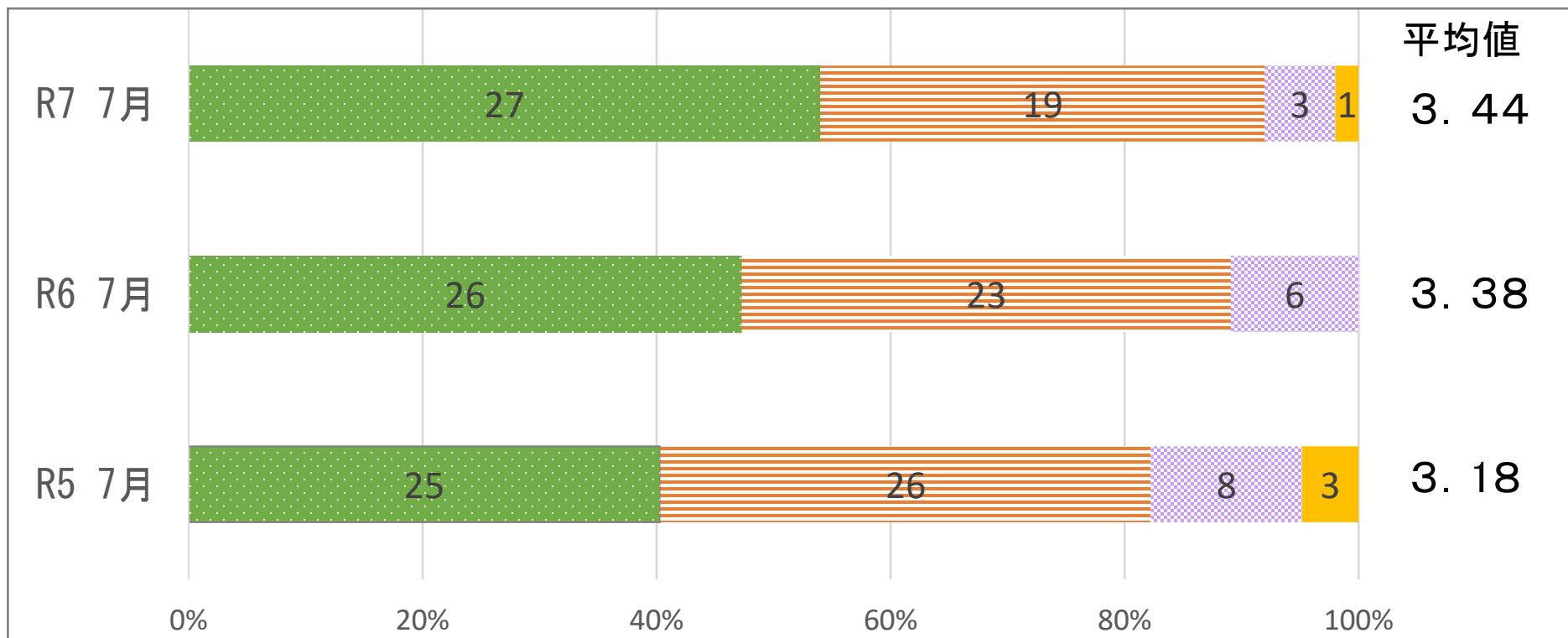
 Comments

 よい
  よい方である
  少し不十分
  不十分

業間や放課後のマラソン、体育授業始めの5分間の体力づくり、休み時間（中庭、体育館、グラウンド）での遊びが定着し、一日あたりの運動量は確保できるようになってきました。後期課程生徒は、部活動を通しての体力向上も大きく、一段とたくましくなってきました。今後も暑い日があると思いますので、熱中症対策を取りながら、安全に体力向上できるよう努めてまいります。

19

お子さんは手洗い、うがい、歯磨き、睡眠時間の確保など、基本的な生活習慣が身に付いている。

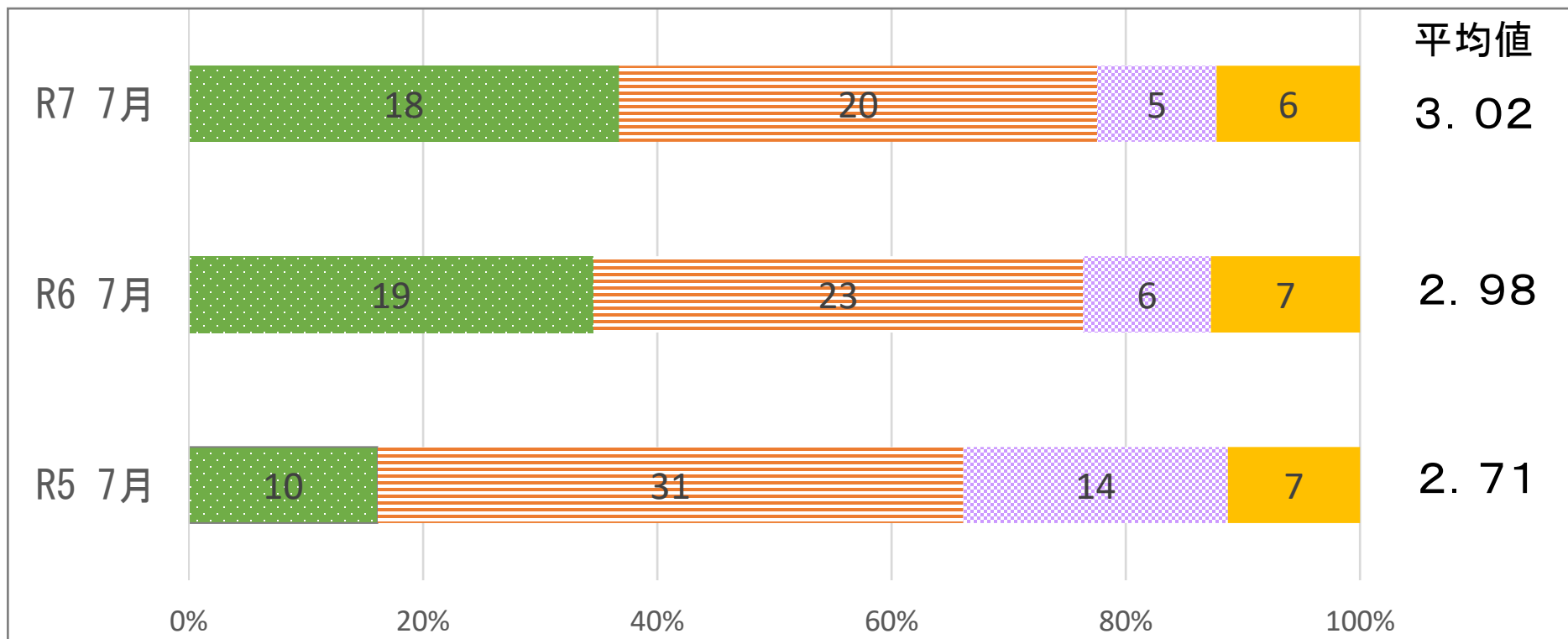


 Comments

 よい  よい方である  少し不十分  不十分

学校と家庭で連携して取り組む重要な課題です。家庭によって状況が違いますが、全体としてはやや改善傾向にあります。とはいえ、まだまだ改善の余地があることも事実です。特に大切にしたいのは、睡眠時間の確保です。睡眠時間を確保するために、自分の生活を調整する力を育んでいきたいと考えております。

お子さんはメディア（SNS、YouTube、ゲーム等）と適切に関わり、心身ともに健康・健全な生活をしている。



 Comments

 よい
  よい方である
  少し不十分
  不十分

若干改善傾向にありますが、慢性的に数値が低い項目です。家庭によって状況が違いますので、学校としては、家庭でルールをつくること、そのルールを守るよう生活リズムを調整するよう指導しています。メディア使用時間は、質問19の睡眠時間とも深く関連しています。学校としては、睡眠のもつ意味に触れながら、心身ともに健康・健全に過ごせるよう指導していきたいと思います。

自由記述1

いつも子どもたちの個性に向き合い、伸ばしていただきありがとうございます。多くは語らない我が子ですが、HPや学校報、学年通信の配信のおかげで詳しく知ることができています。どんなにハードスケジュールでも疲れたと家でグダグダしていても、寝坊しても、「学校を休みたい、生きたくない」とは言わないので、学校生活を真剣に楽しく過ごしているのだと安心しています。

Comments

おたよりやHPなどで学校での様子に関心をもってください、そして、温かく見守ってください、ありがとうございます。子どもたちは、忙しいながらも前向きに頑張っていますので、疲れなどの体調面に配慮しながら支援していきたいと思います。

自由記述2

地域の方や他者とのふれあい行事から、学校では学べない学習は、子どもたちの将来に役立つので継続してほしい。

Comments

本校は、「地域に出る・人を招く」をモットーにふるさと教育に力を入れています。これからも地域の方々とのふれあいを通して、ふるさとへの愛着や誇りを育んでいきたいと思います。

自由記述3

地域との関わりや交流、ICTを活用した学習、体力づくりの取組など、様々な活動を通して成長していく子どもたちを見ていて、阿仁学園の子どもたちは素晴らしいなと感動しています。様々な取組に意欲的な先生方にも感謝です。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

Comments

打てば響く子どもたちの姿に、私たち職員も元気をもらっています。学校経営については、PTAの際に説明・報告させていただいておりますが、これからも、愛、知、徳、体の4本柱それぞれに具体的な手立てを講じて、子どもたちの可能性を引き出していきたいと思っております。

自由記述4

メディアとの付き合い方、子どもだけではなく、保護者も共に学ぶ場があるといいなと思います。年々、SNSを通して、犯罪や事件に巻き込まれるなど増えてきているので、外部講師を招くなどして、PTAにも周知していただけたら・・・と思いました。

Comments

メディアとの付き合い方は、本校はもちろん、どこの学校でも課題になっていることだと思います。おうちの方々が一番多く集まるPTAのときを利用し、学校と保護者が共通理解を図る場をもつことは意義のあることだと思います。

自由記述5

子どもたちのPCスキルがとても高いと思っています。今後益々スキルを伸ばせるよう、今以上の取組を期待します。

Comments

I C T活用は、本校の重点の一つです。おっしゃるとおり、子どもたちのI C T活用スキルは飛躍的に向上しています。これからも、タブレットを文房具として使いこなせるよう継続して指導していきます。

自由記述6

1年生から9年生までの縦のつながりが素晴らしい。後期課程でも親子で一緒に楽しんだり学んだりする機会があるのがとてもうれしい。

Comments

9学年の縦のつながりは、本校の大きな特徴です。体育祭で見ていただいたとおり、これからは、9学年だけでなく、保育園、卒業生、保護者、地域の方々まで巻き込んだ長〜い縦のつながりの中で、子どもたちの心を育んでいきたいと思っています。

自由記述7

授業参観は、普段の授業が観たい。（算数、理科、家庭科）希望。道徳、学活、総合は過程よりもどちらかというと、仮説などに対する検証などに対する検証の結果などを公開してもらいたい。



P T Aは学期始めと学期末が多いため、学活や総合的な学習の時間などが多くなりがちですが、1 2月のP T Aは、可能な限り、算数や理科などの授業も参観していただけるようにしたいと思います。

自由記述8

学校のホームページの月間行事予定を定期的に更新していただきたいです。学校ブログをいつも楽しみにしています。



学校ブログをいつも楽しんでいただき、ありがとうございます。月間行事予定も忘れずに更新するようにしたいと思います。

自由記述9

熊の出没で外の活動が制限され、夏休みも車中心の生活で、何か体力づくりができる機会があればと思います（雨天問わず）。

Comments

運動部に入っている生徒の運動量は十分確保されていると思いますが、吹奏楽部もアップとして、筋トレや呼吸法の練習など適度に体を動かす機会を設けておりますので、今後も継続していきたいと思っております。前期課程の児童には、夏休みのプール利用を推奨しています。

自由記述10

ノーメディアデーの継続を希望したいです。勉強もはかどるように、メディアのルールも毎日家族が約束できるようになればと思います。

Comments

ノーメディアデーは、今後行う予定です。メディアのルールにつきましては、家庭内のルールを設定し、それを守っていくことを学校でも指導いたします。

自由記述11

今年の学園祭は何をしてくれるのか楽しみにしています。これからも保護者・地域の方たちを楽しませてください。

Comments

いつも学校行事を楽しんでいただき、ありがとうございます。お子さんが在学しているご家庭はもちろん、それ以外の方々にも、たくさんお集まりいただける学園祭にしたいと思っております。今年の学園祭も頑張ります！

自由記述12

お茶を全く飲んで来ない日があるので、水分補給の声がけをしてほしいです。

Comments

夏休み明けも暑い日が続くと思いますので、こまめに水分を補給するよう声をかけていきたいと思います。

アンケートへのご協力、ありがとうございました。自由記述に記載していただいた内容で、ご意見、ご要望に関するものにつきましては、できる限り書いてくださった方に直接お返事したく、夏休みの保護者面談でご来校いただいた際に、お伝えさせていただきました。都合によりお会いできなかった方の分を、今回書面にて回答させていただいております（「掲載可」の方のみ）。