

保護者アンケート結果（12月実施）

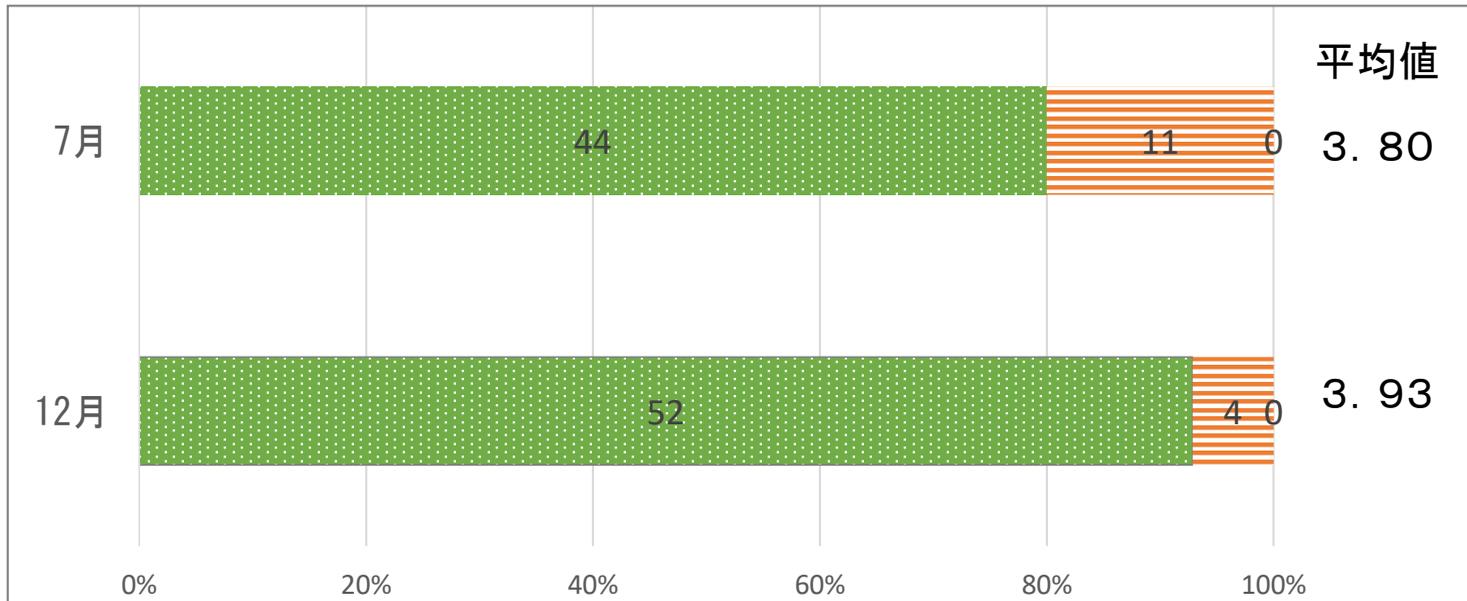
12月にご協力いただいた保護者アンケートの結果を報告いたします。
比較できるように、上部に7月、下部に12月のデータを掲載しております。



資料中の「平均値」は、「よい」を4、「よい方である」を3、「少し不十分」を2、「不十分」を1として、平均を算出したものです。「わからない」は計算に含めておりません。

文責：校長

1 学校は、PTA総会や学校報「きらり」、ホームページなどで、教育方針を保護者に分かりやすく伝えている。



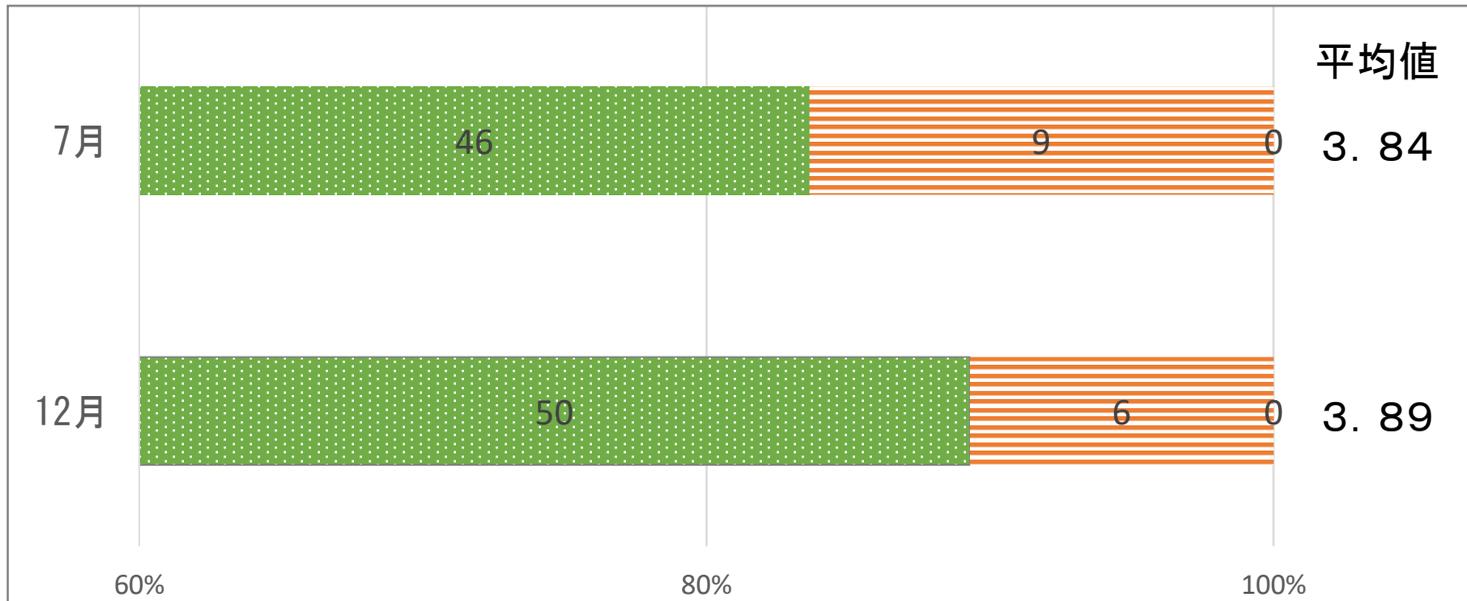
Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

本校の教育方針を多くの方々にご理解いただき、とてもうれしく感じております。学期末PTAなどでもお伝えしておりますが、本校は「愛・知・徳・体」の4本柱、とりわけ「愛」を学校経営の中核に据えて、ふるさと教育を推進しております。

これからも、「阿仁愛」を児童生徒主体で進められるよう、児童生徒会テーマの「動(Do!!)」とかけ合わせた「Yes, 愛! 動!」を合言葉によりよい学校づくりに努めてまいります。

2 学校が配付する各種お便りや学校ホームページ、ブログなどはお子さんの学校での様子を伝え、学校での生活の把握に役立っている。



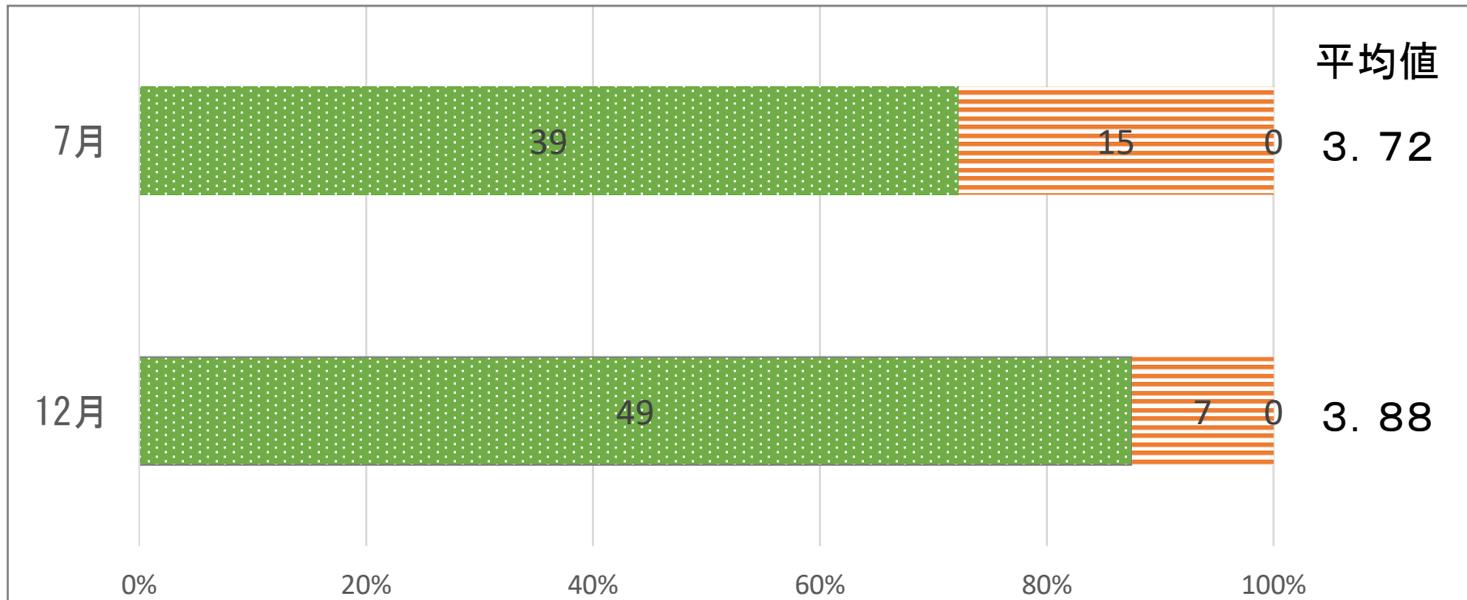
Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

とても高い評価をいただいております。毎日発信している学校ブログの週あたりの訪問者数は2000人を超えており、多くの方々に学校への関心をもっていただいていると感じております。

また、学校報についても紙媒体だけでなく、学校ホームページ等で配信しており、地域の方々や卒業生などからも「いつも見えています」といったうれしい声をいただいております。これからもICTを活用して積極的に情報発信に努めてまいります。

3 学校は保護者や地域の方々が、授業や行事等を参観する機会を適切に設けている。

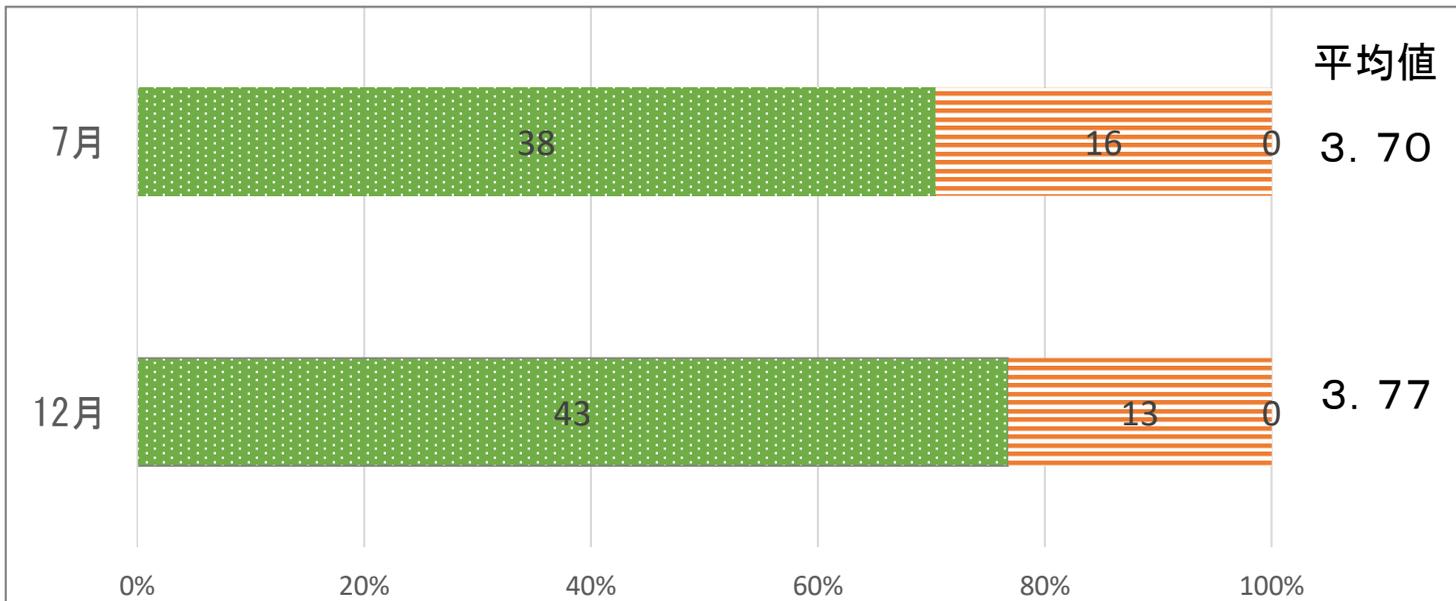


Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

とても高い評価をいただきました。学校としては、各種行事や学期末PTA、集会などには、お家の方々はもちろん、地域の方々にも来校していただきたいと考えております。2学期末PTAは、秋田活性化中学生選手権のプレゼンやMASAさんのライブなどを地域の方々にも見ていただきたく、防災ラジオも利用して周知させていただきました。保護者の皆様におかれましては、行事等の際は、ぜひ地域の方々も誘っていただけると幸いです。いつでも、どなたでもウェルカムです！

4 学校は保護者との連携や日常の情報交換を大切にしてPTA活動を進めている。



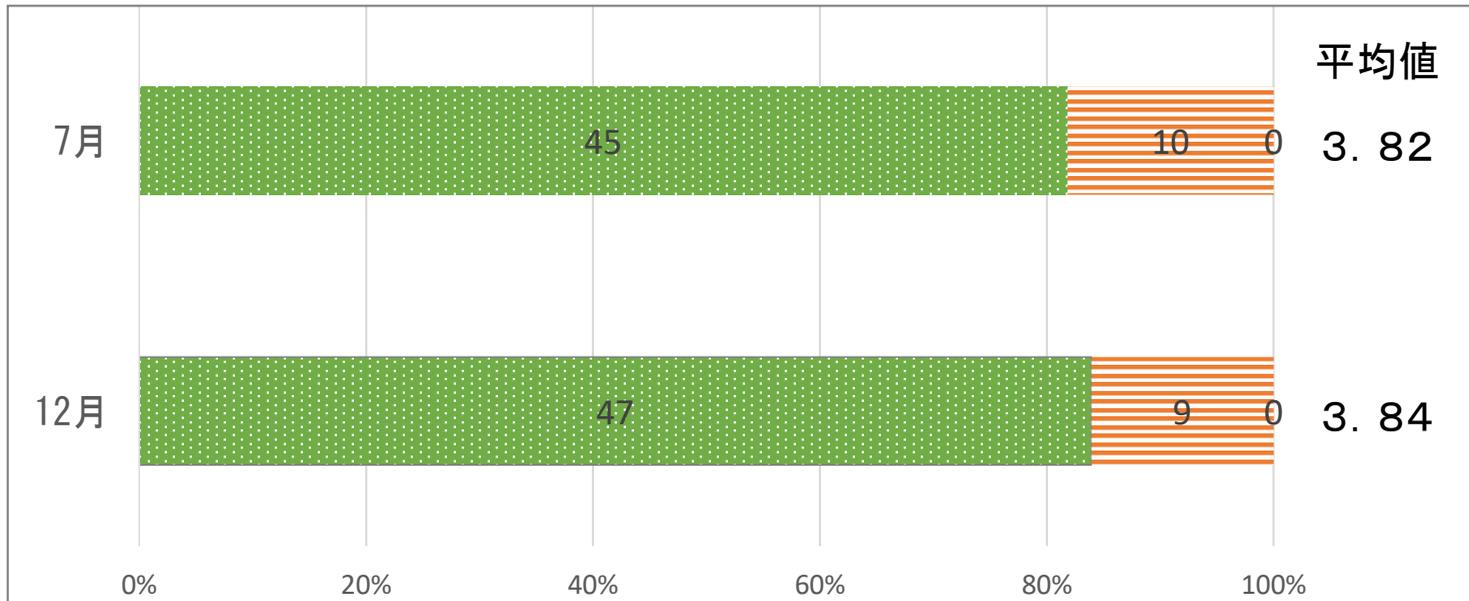
Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

学園祭では、今年度から始めたお弁当の受け渡しのご協力をいただきました。また、2学期末PTAの後に行った親睦バレーボール大会は、学校と保護者の絆を深める楽しいひとときとなりました。

3学期は、全校スキー教室があります。子どもたち一人一人の技能や経験値は様々です。どの子にとっても楽しいひとときとなるよう、おうちの方々や地域の方々と連携しながら、子どもたちを支援していけたらと思っております。

5 学校はふるさと教育（郷土資料集の活用、自然体験、伝統芸能、ボランティア活動、地域行事連携等）を推進している。

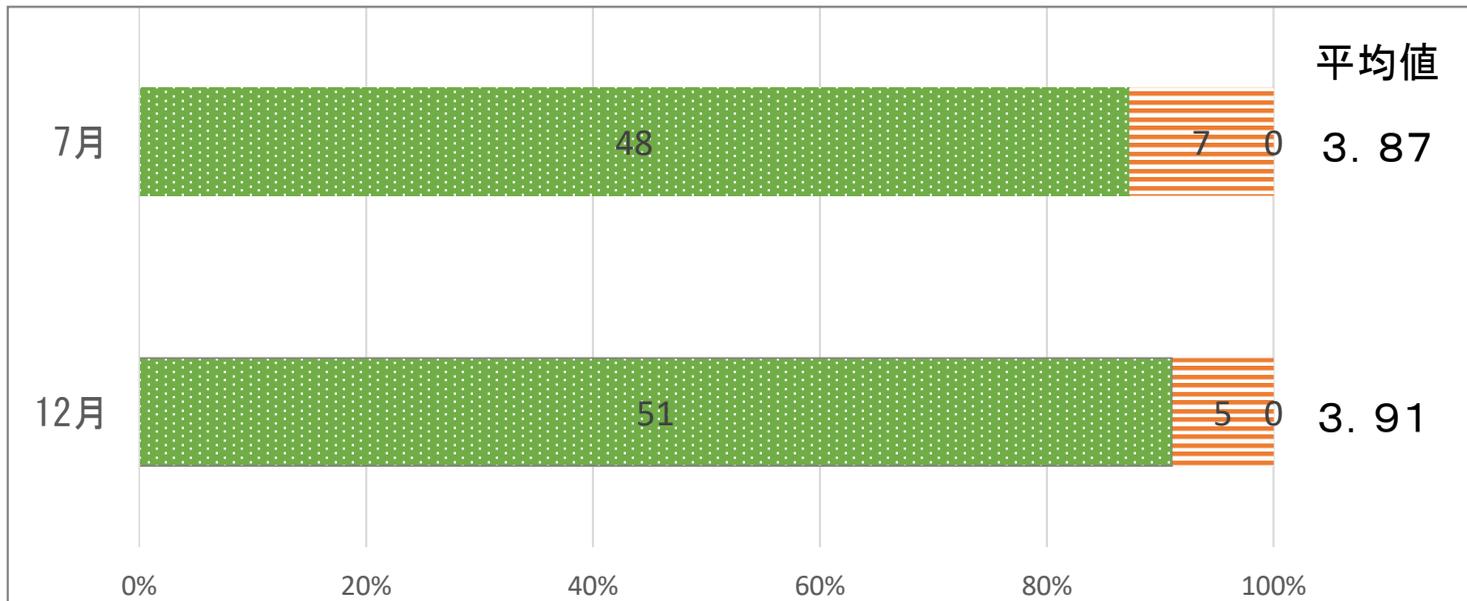


Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

安定して高い評価をいただいております。2学期は、クロモジ茶販売（3・4年）、ふるさとガイド（5・6年）、阿仁ガチャの実現に向けた活動（7～9年）など、総合的な学習の時間を軸にして様々な活動に取り組んできました。また、地域の方々を講師にお招きしてのクラブ活動（絵手紙、ゲートボール等）、ふるさとかるたづくり（1～3年）などもふるさと教育の一環です。3学期は、阿仁スキー場でスキーや樹氷鑑賞を思う存分楽しんでほしいと思っています。

6 学校は「みとせの学び」の合言葉のもと、9学年の縦のつながりを大切にして阿仁学園への愛着や誇りを育てている。

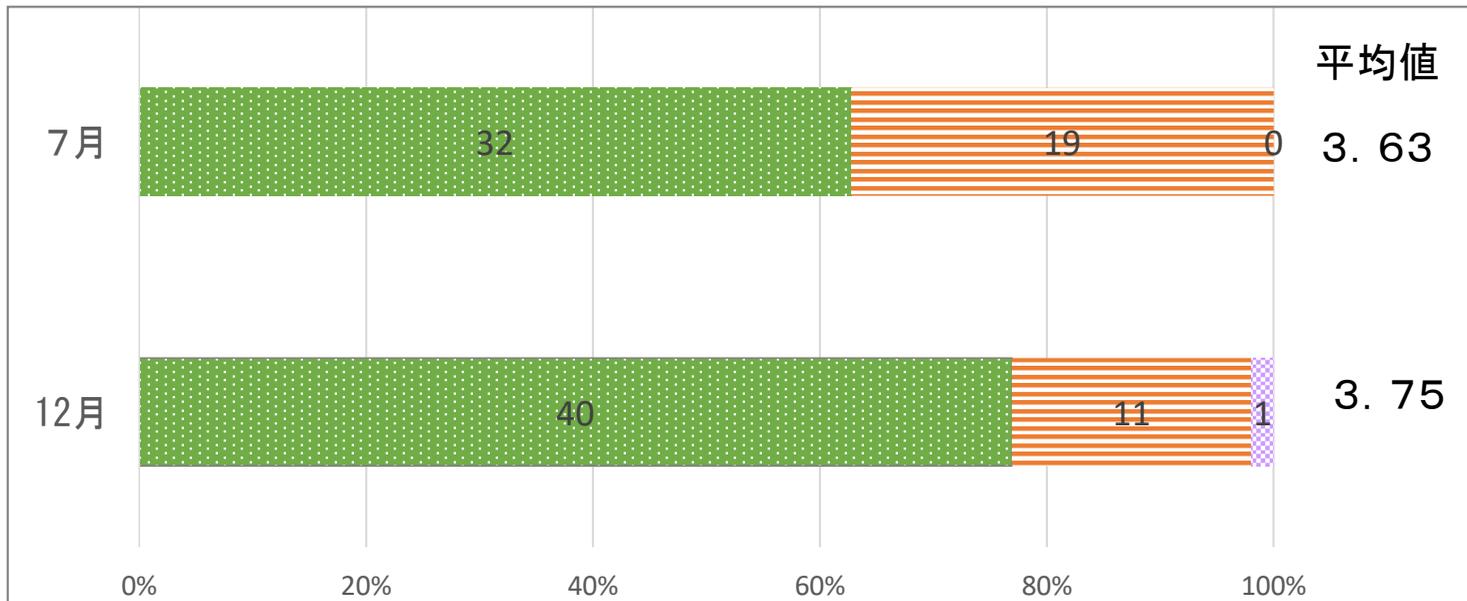


Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

年間を通して非常に高い評価をいただきました。9学年の縦のつながりは、本校の大きな特色です。2学期も、学園祭、なべっこ、中庭の草取り、プランター片付け作業など様々な活動を全校一緒に行いました。これからも先輩は後輩に思いやりの心で、後輩は先輩に憧れの心で関わり、縦の繋がりの中で阿仁学園への愛着や誇りを育ていきたいと思っております。

7 学校は指導方法や教材・教具等を工夫し、お子さんに分かりやすい授業づくりに努めている。

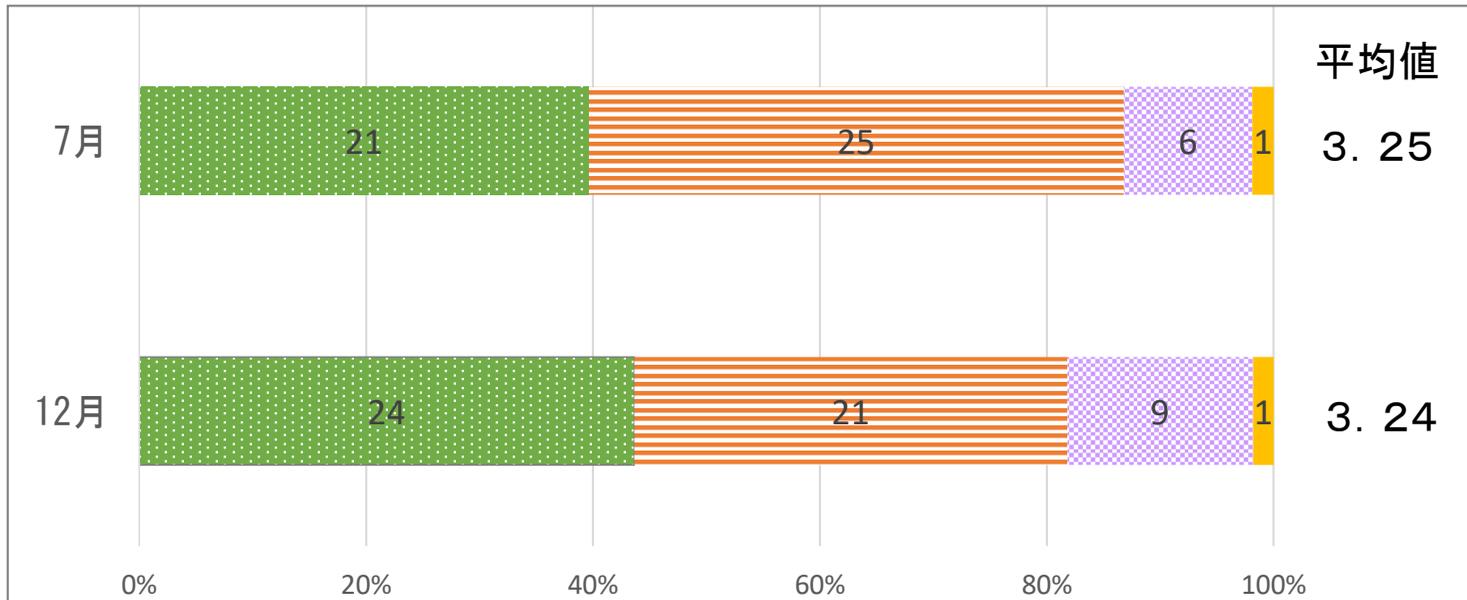


 **Comments**

 よい  よい方である  少し不十分  不十分

7月に比べて、「よい」の割合がぐんと高くなりました。本校では、一人一台端末を積極的に活用して「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実を図っています。また、少人数のよさを生かすべく「マイプラン学習」という自分のペースで学ぶ学習方法（自由進度学習）の研究も進めています。教科ごとの特性を踏まえながら、全体の授業の2割をマイプラン学習で行うことを目指しています。

8 お子さんは授業内容を理解し、各教科で学んだ基礎的・基本的な知識・技能を習得している。

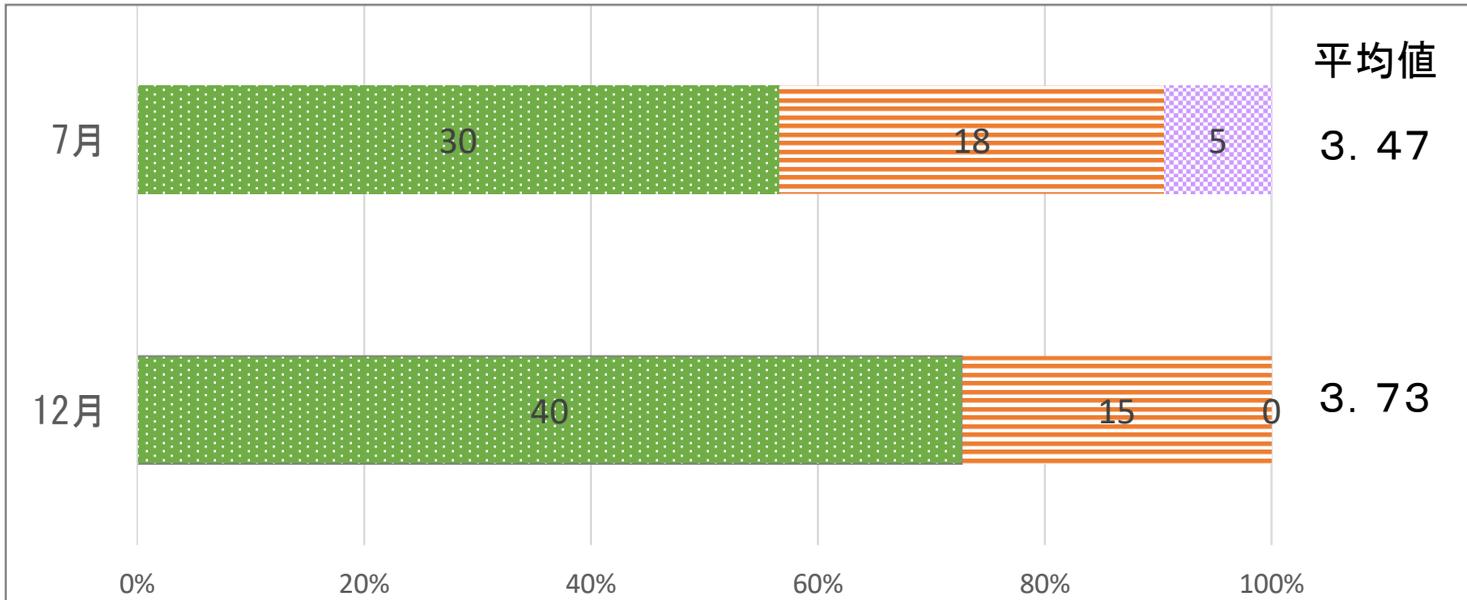


 **Comments**

 よい  よい方である  少し不十分  不十分

お子さんの学習の理解度については、7月と同程度の数値でした。昨年度よりは高いのですが、依然として学習内容の定着について心配されている方々も一定数いらっしゃることも事実です。この冬休みは、学年によっては学習会を開くなどして、お子さんの学習をサポートしてきました。これからも、子どものつまずきに寄り添い、個に応じて支援することも大切にしていきたいと思ひます。

9 学校はお子さんの表現力(行事や集会、授業等での発表、プレゼン、歌、ダンス等)を育成している。



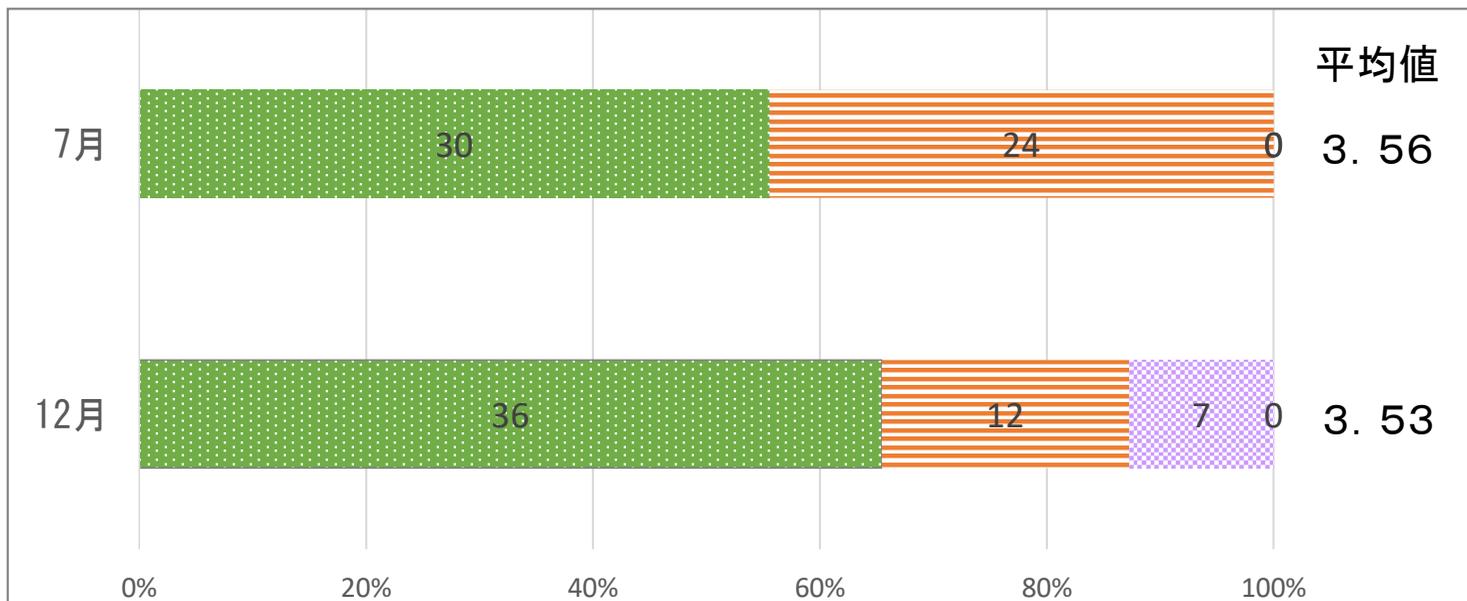
Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

表現力の数値が大幅に上昇しました。学園祭や秋田活性化中学生選手権など、児童生徒の発表の姿に対する評価ではないかと思っております。特に学園祭では、全校合唱など、9学年で一緒に練習することの教育的効果が高かったと感じております。上級生が堂々と豊かに表現しようとする姿を示し、下級生もその負けじとさらなる高みを目指そうとする。そのサイクルこそが本校の強みであり、これからも大切にしていかなければならない校風でもありと考えております。

10

学校はお子さんの家庭学習の習慣化や内容の充実に向けた指導に取り組んでいる。

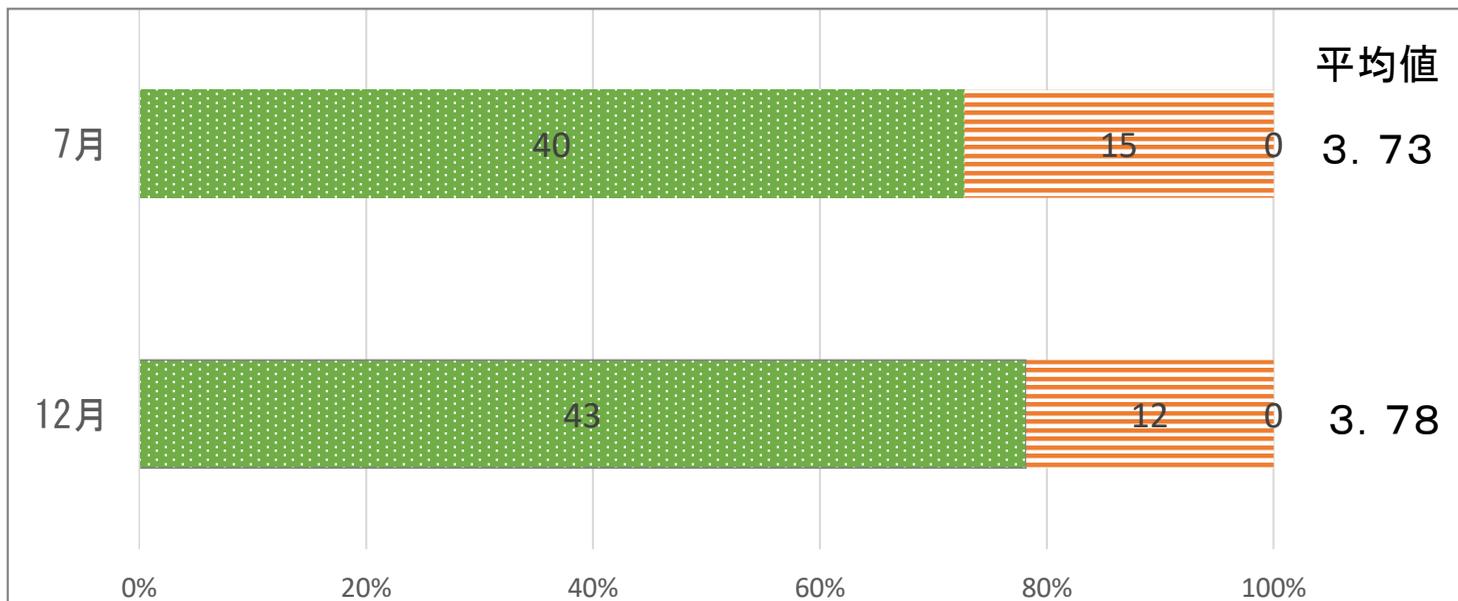


Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

宿題や自主学習への取り組みについては、全体の平均値はそれほど変わっていませんが、その割合を見ると、12月は、「よい方である」から「よい」に上がったご家庭と、「少し不十分」に下がったご家庭に分かれたことが読み取れます。このことから、家庭学習については全体指導はもちろんですが、個に応じた指導が必要であると感じております。今後も、自分に必要な学びを自分で進めらるようになることを目指して、根気強く指導していきます。

11 学校はICT(タブレット端末など)を活用した学習に積極的に取り組んでいる。



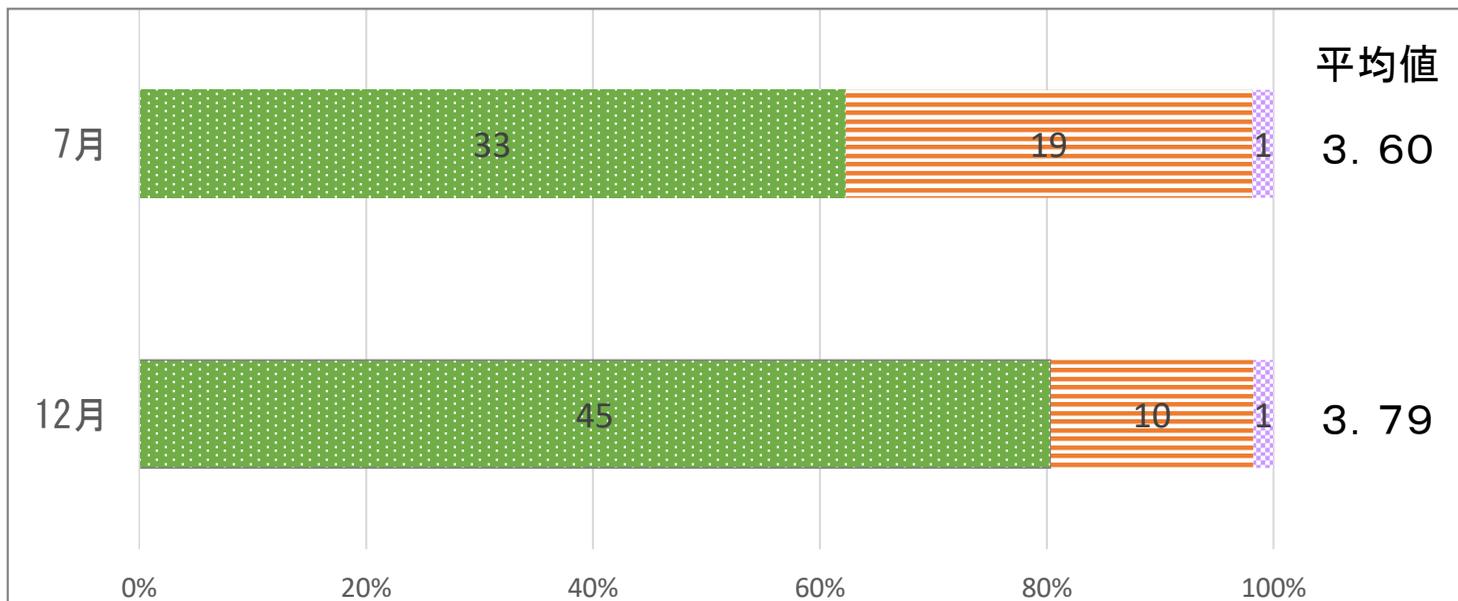
Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

本校では、子どもたちがタブレット端末に触れない日はほとんどなく、タブレット端末を文房具として活用できるレベルを目指しています。本校にはICT操作に堪能な若い先生が多く、使用場面は、ロイロノート、デジタルドリル、プレゼン、プログラミングなど多岐に渡ります。3学期は「毎日パソコンコンクール」に参加し、タイピングの速度と正確性の向上を図っていきます。

12

学校は友達や先生、地域の方々とのふれあいを通して、互いに認め合い、
支え合う心を育てている。



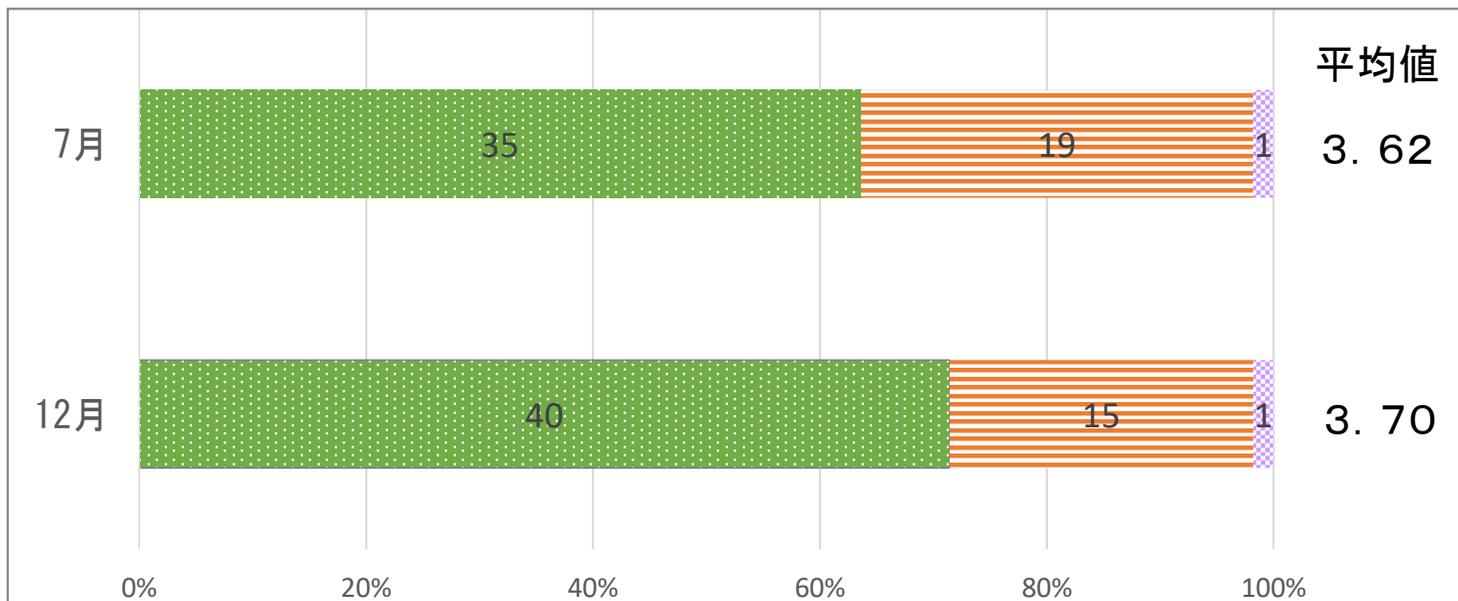
Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

数値が大きく上昇しました。学園祭は、子どもたち同士のふれあい、子どもと先生
のふれあい、地域の方々とのふれあいの象徴的なイベントになったのではないかと感
じております。また、8月の阿仁の花火大会のアトラクション、翌日のゴミ拾い、地
域の方々をお招きしてのなべっこ、正課クラブなども「地域と共に」を意識した活動
です。これからも「地域に出る・人を招く」をコンセプトに、世代を超えたつながり
の中で子どもたちの心を育てていきたいと考えております。

13

学校は、挨拶、マナー、思いやり、場に応じた行動や言動等、基本的社会性を育てている。

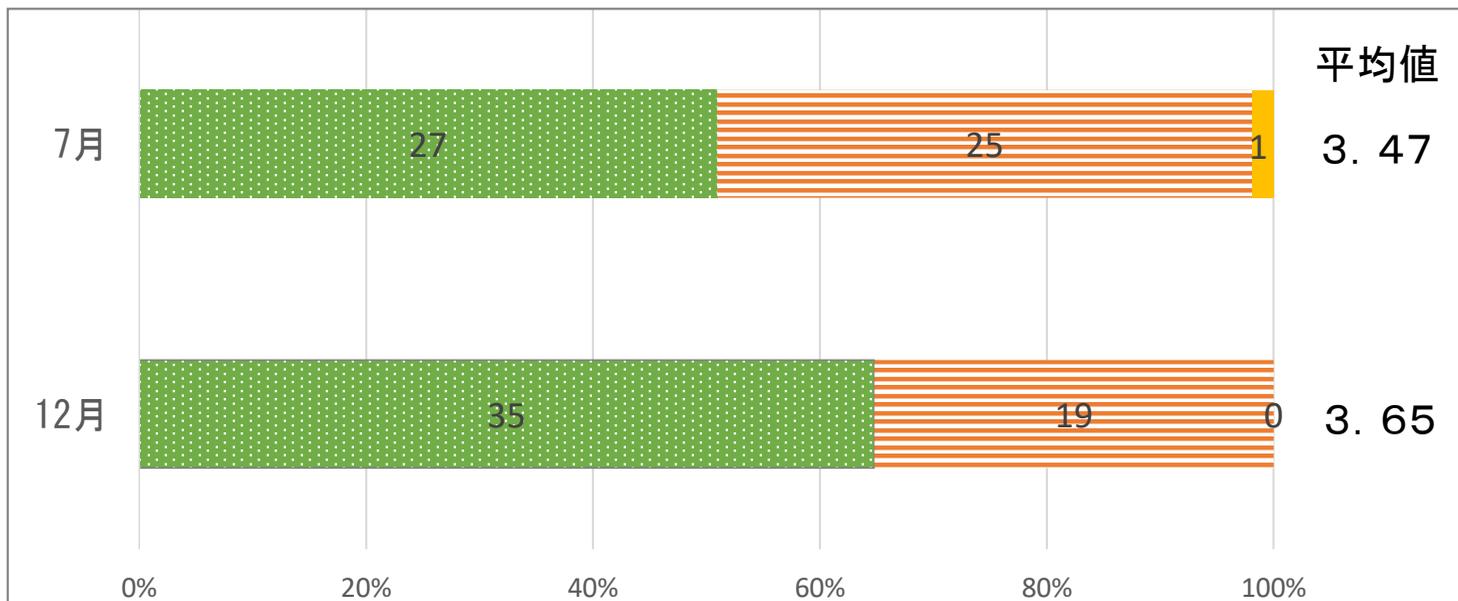


Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

子どもたちはいつも玄関や廊下ですれ違うと自分から気持ちのよい挨拶をしてくれます。朝の登校班やスクールバス乗降時の挨拶もよくなりました。下校時の玄関での挨拶は実に素晴らしいです。また、部活動の各種大会、練習試合等でも、仲間を応援したりサポートしたりする阿仁学園生の姿に賞賛の声をいただいております。今後は、子どもたち同士の朝のあいさつなどにも力を入れていきたいと思っております。

14 学校は児童生徒理解を進め、いじめや問題行動等の未然防止に努めている。



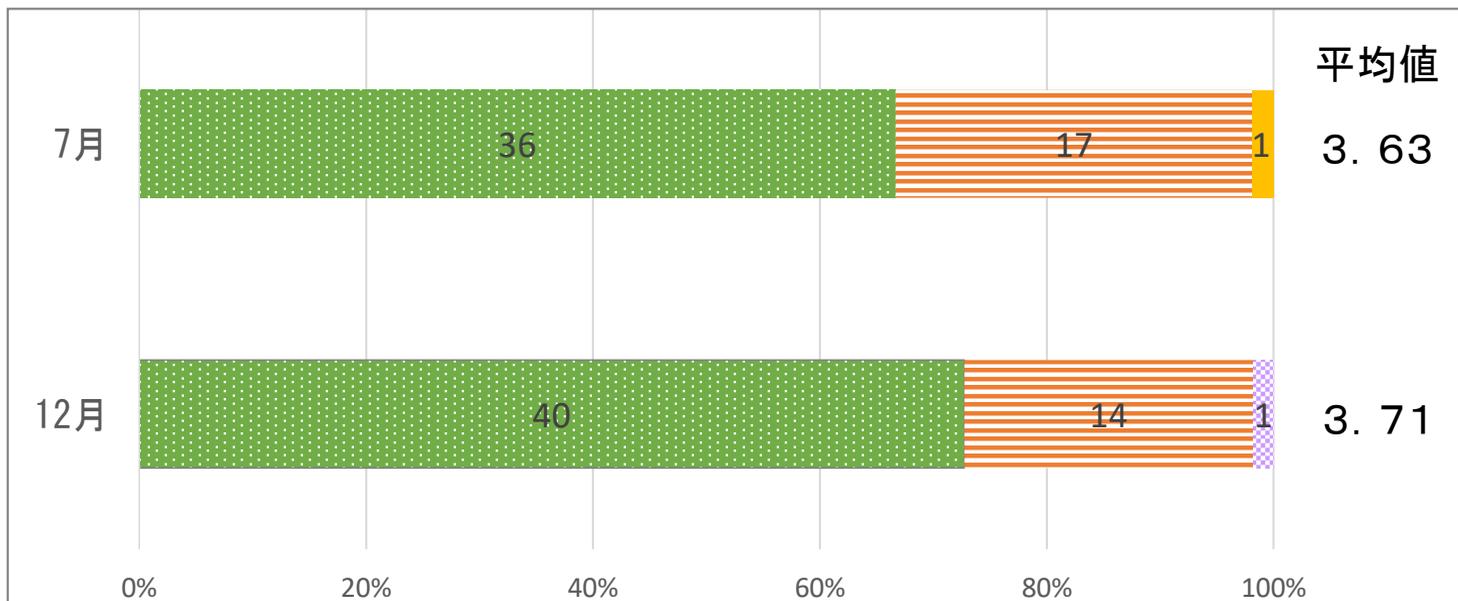
Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

いじめは、子ども同士の関わりの中で「つらい」「嫌だ」「やめてほしい」といった心身の苦痛を感じたものを指し、表面的に分かりにくいものや、子どもによっては自分だけで抱え込むケースもあり得ます。よって、子どもがそういった不安を相談しやすい教師との関係性が大切だと考えております。おうちの方々との情報交換も大切にしながら、未然防止や早期発見に努めてまいります。

15

先生方はお子さんが伸び伸びと学習したり、安心して生活できるような環境・関係づくりをしている。



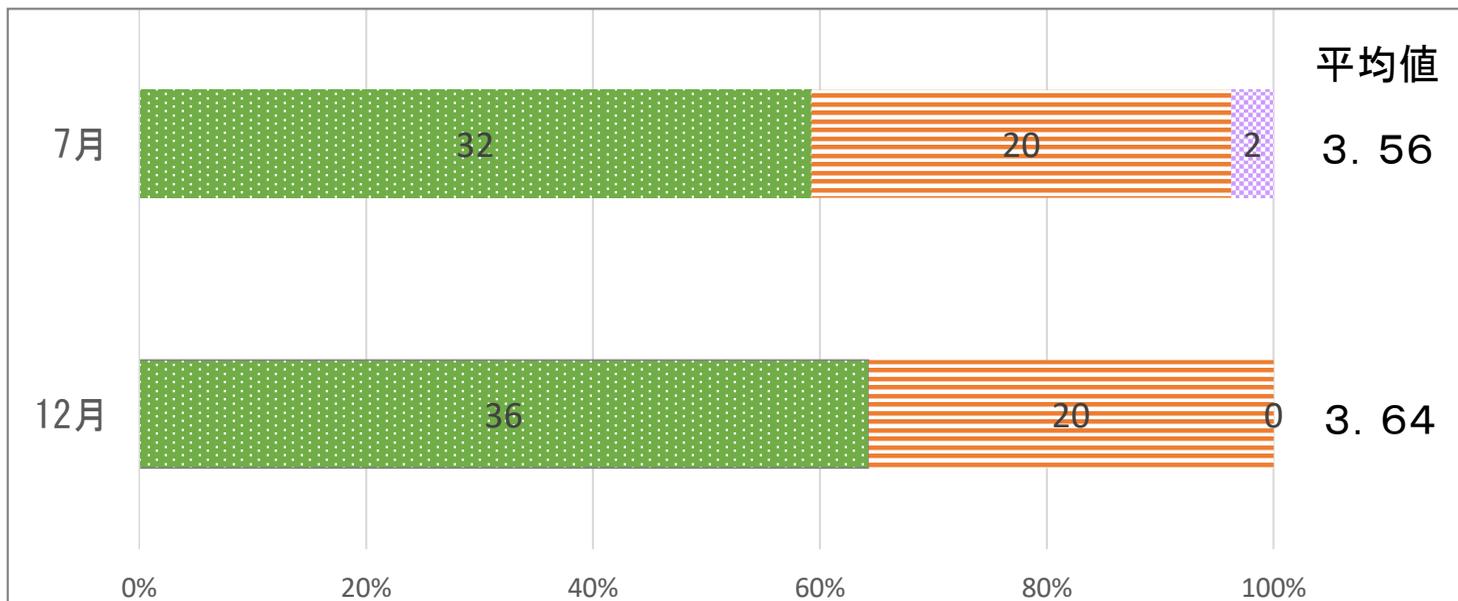
Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

子どもたちが伸び伸びと、安心して活動できる学校を目指す上で、最も影響が大きく、重要な教育環境が「教師の姿」です。教師の笑顔が子どもたちの笑顔に、教師の主体的な姿が、子どもたちの主体性につながります。子どもたちを威圧して動かすのではなく、子どもと一緒に楽しもうとする心を大切にし、その中で、心に響く言葉を届けて、お子さんの成長を支援していきたいと思っております。

16

学校はお子さんの主体性を引き出しながら、しなやかな心(困難に対して柔軟に対応し、粘り強くやり抜く心)を育てている。

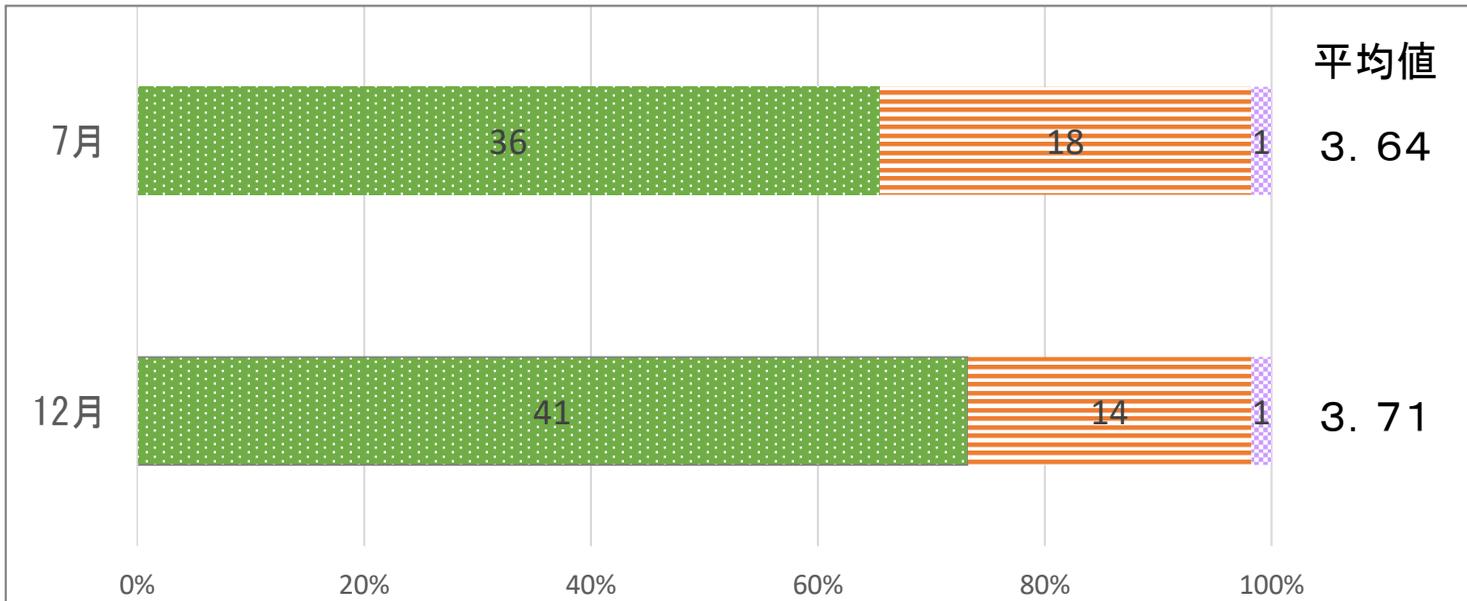


 Comments

よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

誰しも生きていく中で、困難と出会います。そのときに、簡単に折れない心を育むために、自分たちで乗り越えていく活動を大切にしています。そのためには、「こうありたい」という目標が必要です。学園祭に向けた練習では、おうちの方々や地域の方々の喜ぶ姿を目指して子どもたち自身が苦労し、工夫し、協力しながら準備するよう支援してきました。部活動やマラソンも粘り強くやり抜く心を育む絶好の場です。しなやかな心は、一朝一夕に育つものではありません。根気強く指導していきます。

17 学校は健康診断後の対応や感染症対策、安全指導等、お子さんの健康安全教育を進めている。

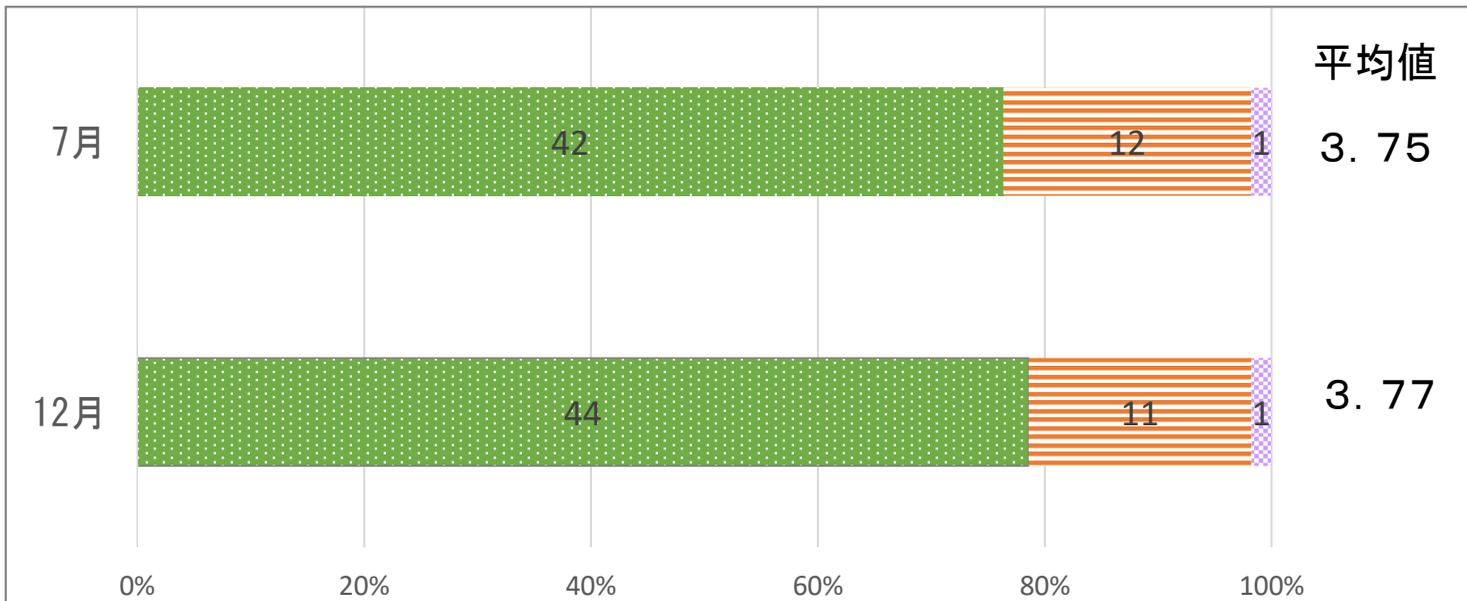


Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

健康診断後は、その結果をお知らせし、必要に応じた治療や検査を推奨しております。今後も家庭と連携し、お子さんの健康を支えていきたいと思っております。安全面では、熊対策として、県の事業に申し込み、学校周辺のクリの木を10本程度伐していただくとともに、グラウンド脇の林を広く刈り払いしていただきました。今年度は、今のところクマによる学校生活への影響はなく、安全に生活できています。

18 学校は体育の授業、はつらつタイム、ミニマラソン、部活動などを通しての体力づくりに取り組んでいる。



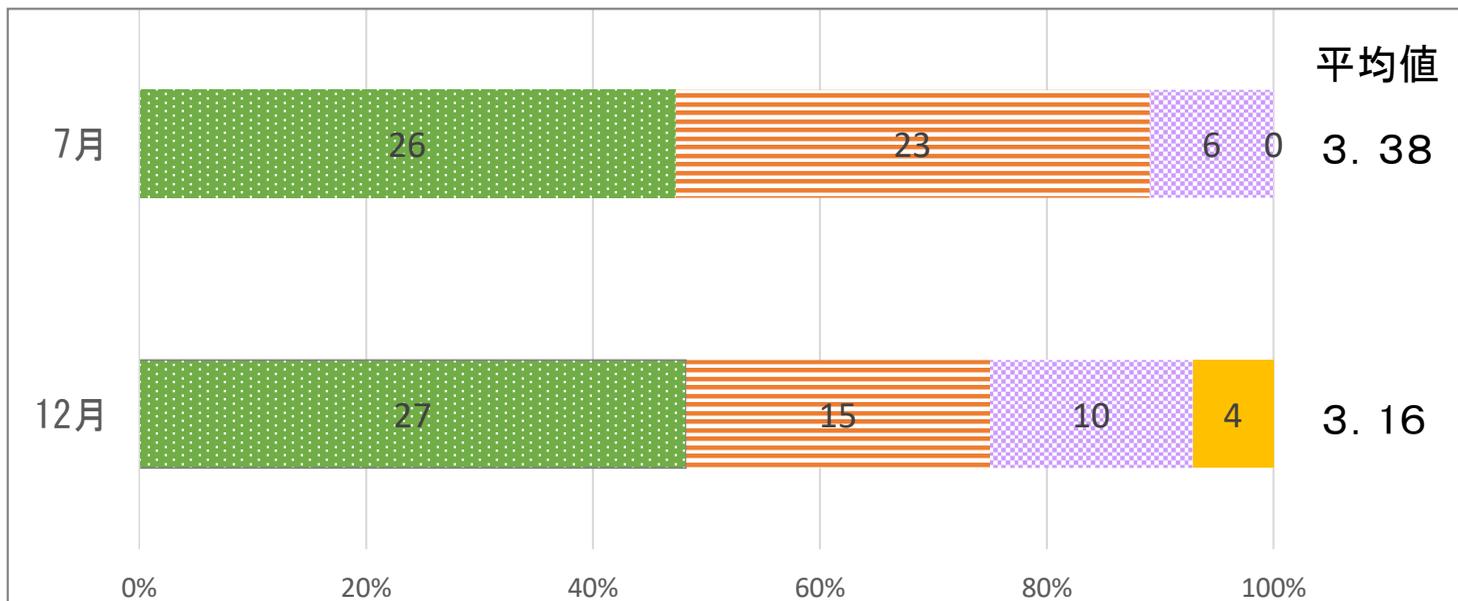
Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

昨年度までの新体力テストの数値を見ると、本校は全県平均を下回っている項目が複数あります。登下校でバスやタクシーを利用する子が多く、歩く機会が少ないため、意図的に体を動かす場を設定し、基礎体力の向上に努めております。秋までは、業間と放課後のマラソン、冬からは、なわとび、サーキットトレーニングを継続しています。また、体育の授業の始めの5分間の体力づくり、歩数計プロジェクトなどにより、1日あたりの運動量は全国平均を上回るどころまで増えてきております。

19

お子さんは手洗い、うがい、歯磨き、睡眠時間の確保など、基本的な生活習慣が身に付いている。



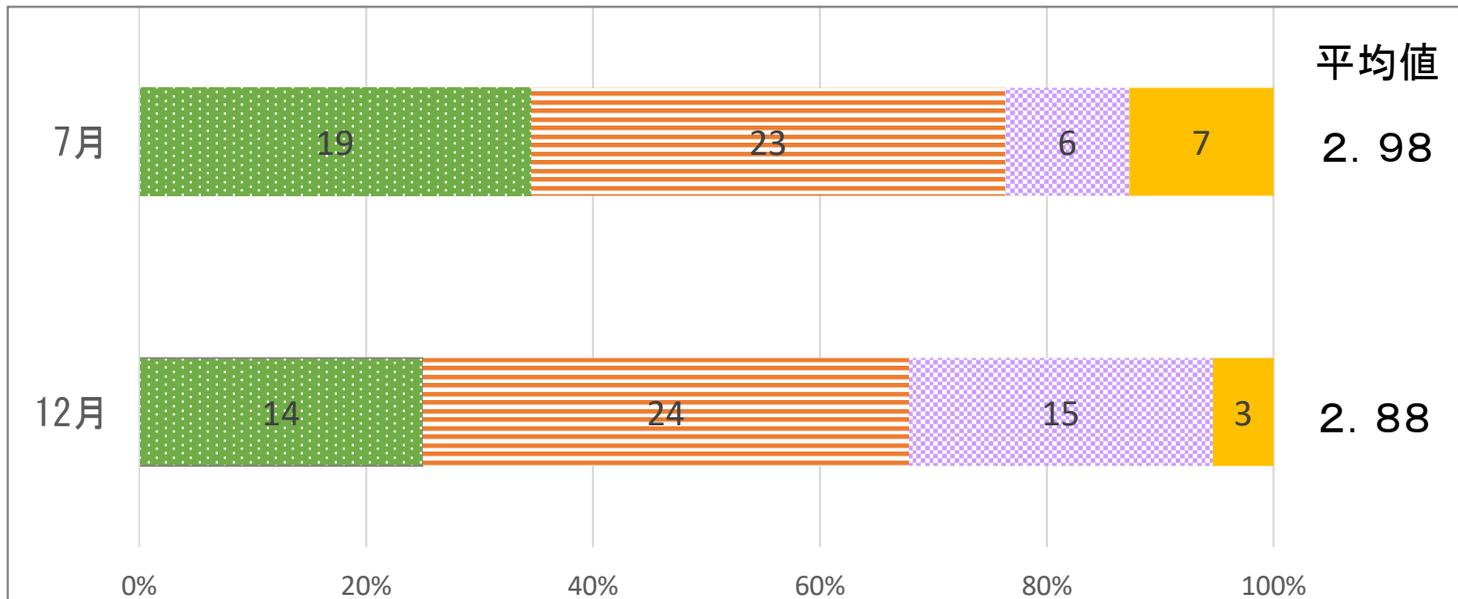
Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

学校と家庭で連携して取り組む重要な課題です。家庭によって状況が違ってしまうと思いますが、育ち盛りのお子どもたちにとって睡眠時間の確保は重要かつ深刻な課題だと考えております。それは、メディアとの付き合い方が大きく関係しているのではないかと思います。また、学校としては、宿題の量、学習以外の活動の量などについても、過度の負担にならないような配慮が必要だと考えております。

20

お子さんはメディア（SNS、YouTube、ゲーム等）と適切に関わり、心身ともに健康・健全な生活をしている。



Comments

よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

慢性的に数値が低い項目で、12月はさらに低下しました。学校では、家庭内のルールを決めることを推奨しております。ルールづくりのポイントは、親が一方向的に決めるのではなく、親子で一緒に考えるということです。「もし守れないときはどうするか」という約束は、親ではなく子ども自身が考えられるとよいでしょう。また、発達年齢に応じて、弾力的に見直していくことも必要になると思います。

自由記述1

毎日ブログを更新してくださり、拝見しています。学校での子どもたちの様子が分かり、学校生活について会話することが多くなりました。感謝しています。

Comments

ありがとうございます。ブログが家庭の会話にきっかけとなっているということで、とても嬉しく感じております。これからも、学校の様子を積極的に発信していきます。

自由記述2

阿仁学園のイベントを参観すると、体育祭も学園祭もPTAもとても楽しいです。毎回感動します。すごいなあと思います。何でなのか考えました。ぐるっと見ていると楽しそうにしている大人が学校に沢山いました！強制的、怖い存在の先生ではなく、一生懸命な姿、楽しんでいる姿を先生自らが見本になっていました。

Comments

子どもたちの主体性を育むためには、教師自身が主体的であることが大切だと思っております。これからも、子どもたちとワクワクや感動を共有し、みんなで心から楽しめる阿仁学園でありたいと思っています。

自由記述3

地域活性化プレゼンがとても良くて驚きました。笑いだけでなく最後の宮沢賢治の詩を変えて朗読しているシーンはジーンと心に来ました。ありがとうございます。

Comments

子どもたちの発表する姿を見ていると、私自身うるっとくることがあります。秋田活性化中学生選手権は今年で3度目の出場になりますが、毎年その発表を全校児童生徒にお披露目しているのです、他の子どもたちのプレゼン能力も年々レベルアップしています。

自由記述4

いつも情熱を持ってご指導頂いていることに、とても感謝しています。先生方の熱心なご指導のおかげで、活気のある学校生活を送れていると感じています。

Comments

本校で大切にしているのが、「反応力」です。発表者を孤独にしない、発表者をひとりぼっちにしない、そんなあったかい反応力が育ってきていることが、学校全体の活気につながっていると感じています。

自由記述5

駐車場とグラウンドの整備が順調に進んでほしい。

Comments

駐車場、グラウンドとも、12月でいったん工事を終え、3月から仕上げの工事に入ります。100mやりレー等で使うトラック及びその内側のフィールドは排水性に優れたクレイ塗装になり、来年度の体育祭は、水はけのよくなったグラウンドでできそうです。また、駐車場も70台程度確保できる予定です。

自由記述6

障害者施設等の訪問をして、（身体・知的）障害者と触れ合ってほしい。世間にはいろんな人がいて、障害者への偏見を持つことなく相手を理解して欲しいと思います。

Comments

様々な立場の人たちとの交流を通して、差別や偏見なく、互いを尊重し合いながら共生する心を育むことは、教育上とても意義のあることです。3学期は、前期課程の児童は地域の老人ホームを、後期課程生徒は知的障害者施設を訪問する計画を立てています。

自由記述7

表現することや、全力で物事に取り組み楽しむ姿勢を、先生方が自ら見せてくれる阿仁学園の子ども達は恵まれているな～といつも思っています。また、様々なことにチャレンジする機会を与えてくれることにも感謝しています

Comments

2学期の終業式では、子どもたちに「挑戦して失敗することを恐れるな。恐れるべきは何もしないことだ。」と伝えました。のど自慢に挑戦し、落選した私の実体験なので、説得力があったのではないかと思っています（笑）。これからも、子どもたちの前向きな挑戦を全力で支援していきたいと思っています。

自由記述8

ふるさと教育に力を入れてくれてありがとうございます。これからもどんどん地域に出向き、様々なことを発信して、阿仁全体を元気にしていただきたいと思います。（今後はマタギの里地域にも進出していただければと思います

Comments

本校は「地域と共に」を大切にしています。これからも、阿仁全体を学びの場と捉え、「地域に出る」「人を招く」を推進していきたいと思っています。

自由記述9

部活が3つしかない中で、どれか一つ入部しなきゃいけないのは、子供にとってプレッシャーがあると思う。この3つの中で合わないと思った生徒を集め〔クラブ活動〕を週1回行い、今日は何をやるか決めるとか。部活の種類が少なくなった今を考えなければいけないと思う。

Comments

現在、本市を含め全国で部活動の地域移行に向けた話し合いが行われています。部活動を学校単位から地域単位の取組とし、その主体を学校以外が担うものです。

本校は部活動の選択肢が3つしかありません。学校としては、部活動の地域移行の流れを踏まえ、例えば、本校の3つの部活ではなく、現在市内で活動しているテニスやバドミントンといったスポーツクラブに入って活動するという選択でもよいと考えています（送り迎えは家庭に担っていただくこととなります）。

また、仮定の話ですが、ご提案いただいたような週1回程度の活動ができる総合型スポーツクラブを地域で立ち上げることができれば、地域移行の流れに沿った第4の選択肢にもなり得るのではないかとともに思います。指導者の確保等、課題も多い地域移行ですが、今後も議論の流れを注視し、部活動の在り方を考えていきたいと思っております。

自由記述10

先生方との信頼関係の中、子供が安心して生き生き成長していることを感じています。先日のMASAさんとの質疑応答で自分の考えをまとめ、すぐ言葉に出せる力に驚きました。

Comments

他者とのやりとりの中で、自分の思いを表現できる力をこれからも伸ばしていきたいと思っております。そういう場面を、授業や集会などを利用し、たくさん設定していきます。

自由記述12

学園祭が本当に素晴らしかったです。1～9年生、そして伝統芸能も。プログラムの1つ1つが盛り沢山で、感動で胸いっぱいの内容でした。先生方のご指導、準備等、連携…全てにおいて感謝です。

Comments

うれしいお言葉ありがとうございます。保護者の皆様や地域の方々のあたたかいお言葉に子どもたちも、そして私たち職員も育てられているのだと感じております。これからも見てくださった方々の心に届く発表を目指し努力していきます。

自由記述13

女子更衣室が狭く寒いと言っています。4月からずー——————と。先生に言えばって言っていますが、ノミの心臓だから言えないそうです。

Comments

不便をおかけして、申し訳なく思っております。女子更衣室については、来年度、空き教室が1部屋できるため、そこを女子更衣室にしたいと考えております。それまでは、女子更衣室にファンヒーターを設置し、寒さを緩和する形で対応させていただいております。ご心配とご迷惑をおかけし申し訳ありません。ご理解の程、よろしく願いいたします。

自由記述14

いつも子どもたちの目線に立って、ご指導頂き、感謝しています。頃合いを見てメディアとの適切な関わりについて子ども達に考える時間を設けてご指導頂いたことをとても有り難く思っています。

Comments

メディアとの適切な関わりは、本校のみならず全国的に大きな課題です。これからも、家庭との情報交換を大切に、学校としてできることを考えていきたいと思います。

自由記述15

阿仁学園の教育には大変満足している。今後も、仮に先生が替わっても、変わらないで欲しいと願っています。

Comments

ありがたいお言葉、本当にありがとうございます。教育にも「不易」と「流行」があります。職員が入れ替わっても、学校として特に大事にしていること、すなわち「不易」はしっかりと引き継いでいくべきと考えております。

自由記述16

授業参観ですが、算数や理科などが見たいです（5年生くらいから）。どのようにして答えを導き出したのかを見たいので。

Comments

時期によって、教科の学習がまだ始まっていなかったり、反対に教科書の内容がほぼ終わったりしているときもありますが、可能な範囲で、算数や理科のように、課題解決に向けた思考の流れを見ていただけるような授業も設定したいと思います。

自由記述16

1～3年生の合同授業はとても面白かったです。上の学年が下の学年を支えて、協力して進めることができていたと思います。

Comments

1～3年生で行ったふるさとかるたづくりは、「縦のつながりの中で育てる」という本校のコンセプトに沿った授業でした。その趣旨をご理解いただけて、とても嬉しく思っております。

自由記述17

学校給食について、普段どういうものを食べているのか一緒に味わう機会があったらいいなと思います。その分の給食費はもちろんお支払いします。

Comments

可能であれば、3学期に給食試食会を設定したいと思います。給食センターとの調整が必要なので、詳細につきましては後日お知らせします。

自由記述18

全力で楽しむ学校行事。児童生徒、先生だけでなく家族や地域の人々も全力で楽しんでいきます。これからも全力で楽しみましょう。

Comments

本当に有り難いお言葉です。ご記載いただいたことが、まさに学校として大切にしていることです。これからも、地域の学校として、みんなで楽しめる学校であり続けたいと思っております。これからも、よろしく願いいたします。

