

保護者アンケート結果（7月実施）

7月にご協力いただいた保護者アンケートの結果を報告いたします。
経年比較できるように、下部に令和5年度のデータも掲載しております。

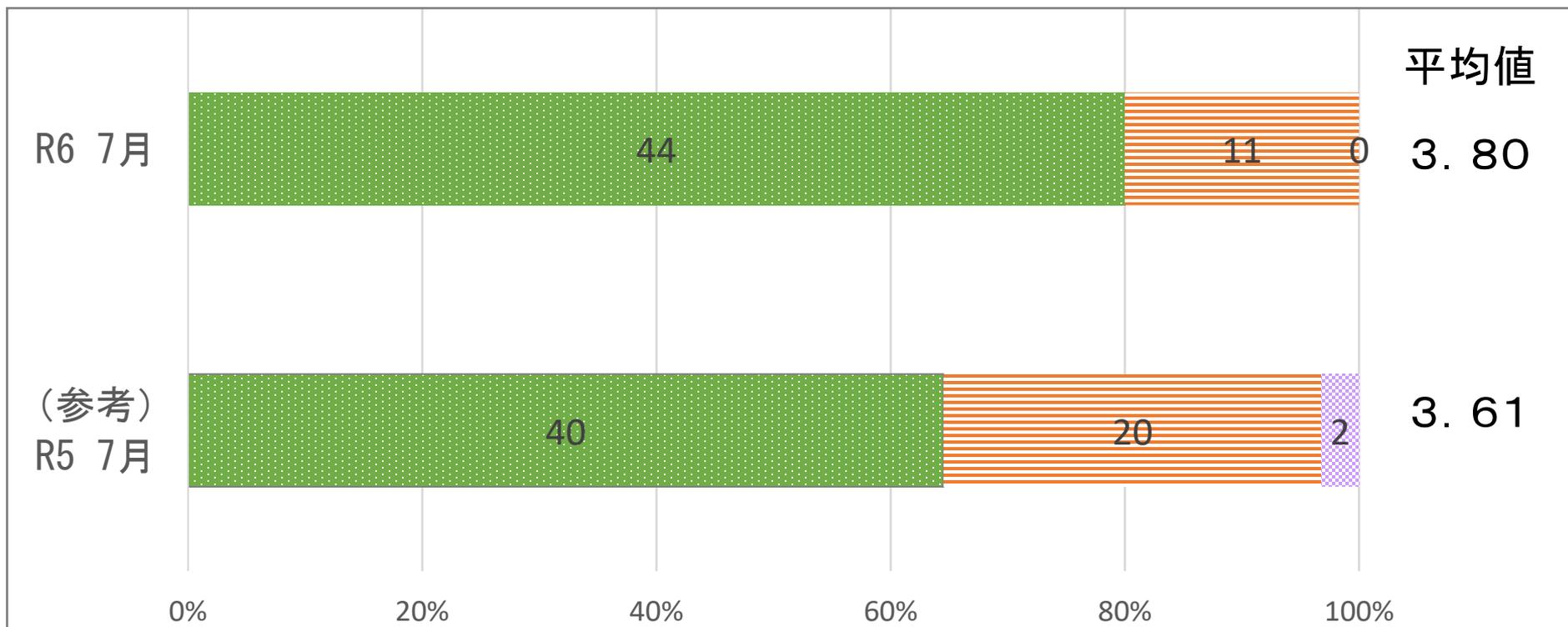


資料中の「平均値」は、「よい」を4、「よい方である」を3、「少し不十分」を2、「不十分」を1として、平均を算出したものです。「わからない」は計算に含めておりません。

文責：校長

1

学校は、PTA総会や学校報「きらり」、ホームページなどで、教育方針を保護者に分かりやすく伝えている。



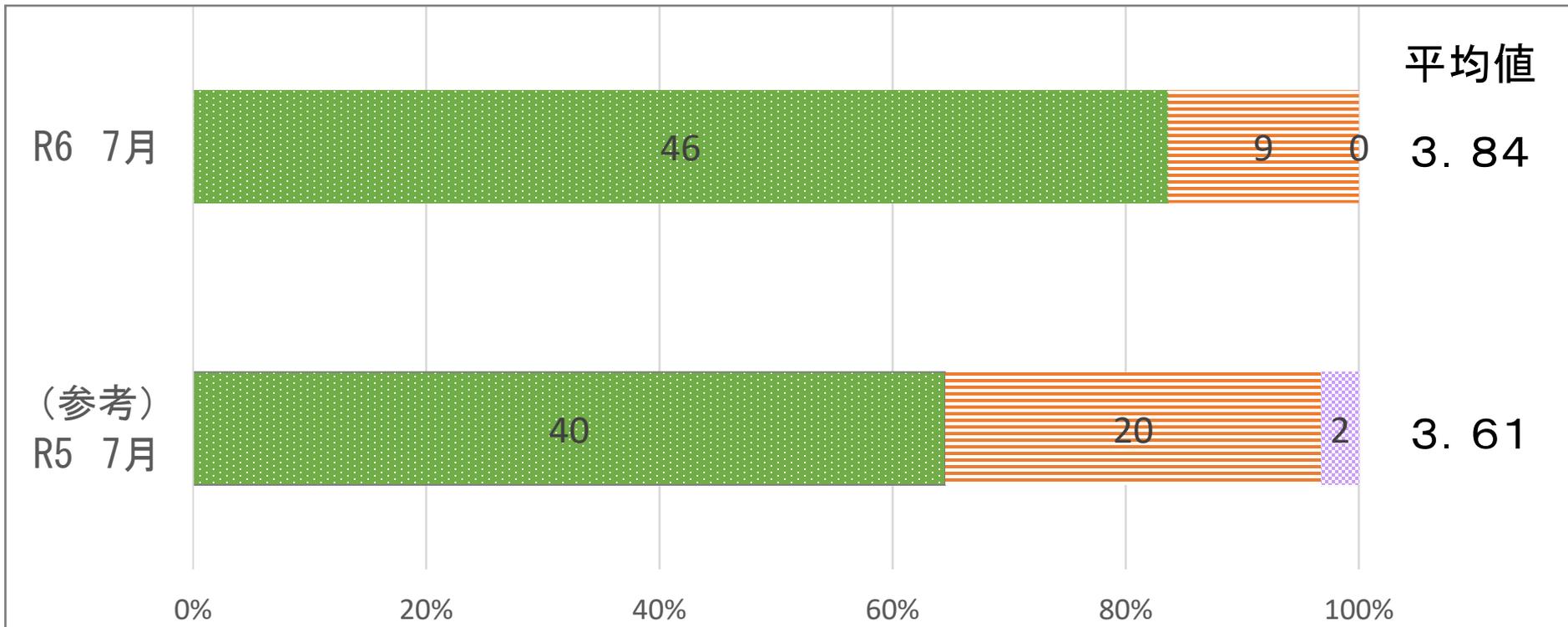
Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

とても高い評価をいただいております。学校経営方針は4月のPTAで、その経過は7月のPTAで説明させていただきました。また、学校報では、「特色ある学校づくり」というコーナーを設けて、実践を紹介させていただいております。阿仁学園では「愛・知・徳・体」の4本柱、とりわけ「愛」を学校経営の中核に据えて、ふるさと教育を推進しております。今年度は「阿仁愛」と児童生徒会テーマ「動(Do!!)」をかけ合わせた「Yes, 愛! 動!」を合言葉によりよい校風づくりに努めています。

2

学校が配付する各種お便りや学校ホームページ、ブログなどはお子さんの学校での様子を伝え、学校での生活の把握に役立っている。



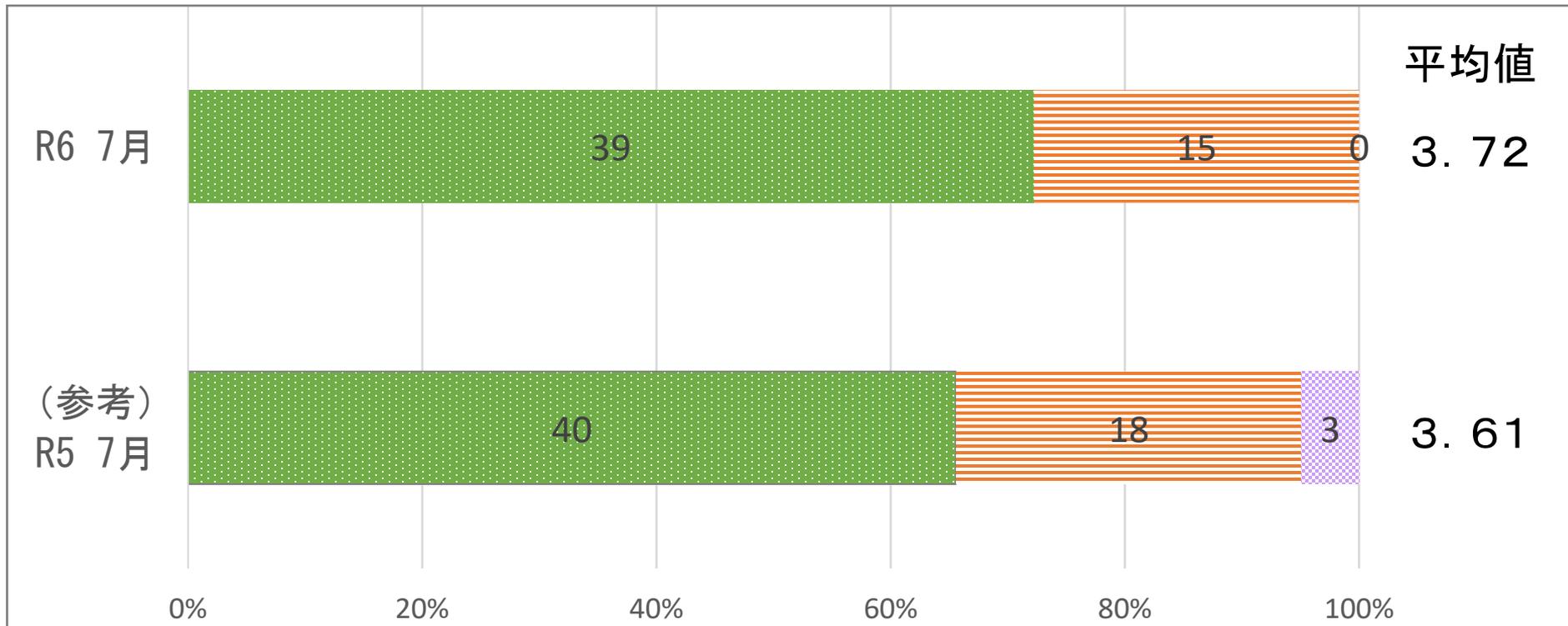
Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

とても高い評価をいただきました。今年度は、学校ホームページをリニューアルするとともに、学校ブログを立ち上げ、毎日更新しております。学校での子どもたちの様子を写真で紹介しておりますので、ぜひご覧ください。また、メール配信に加えてスクリレの運用を開始し、学校報や諸連絡を配信しております。これからも、紙媒体だけでなく、ICTを活用して、より多くの情報を発信していきたいと思っております。

3

学校は保護者や地域の方々が、授業や行事等を参観する機会を適切に設けている。



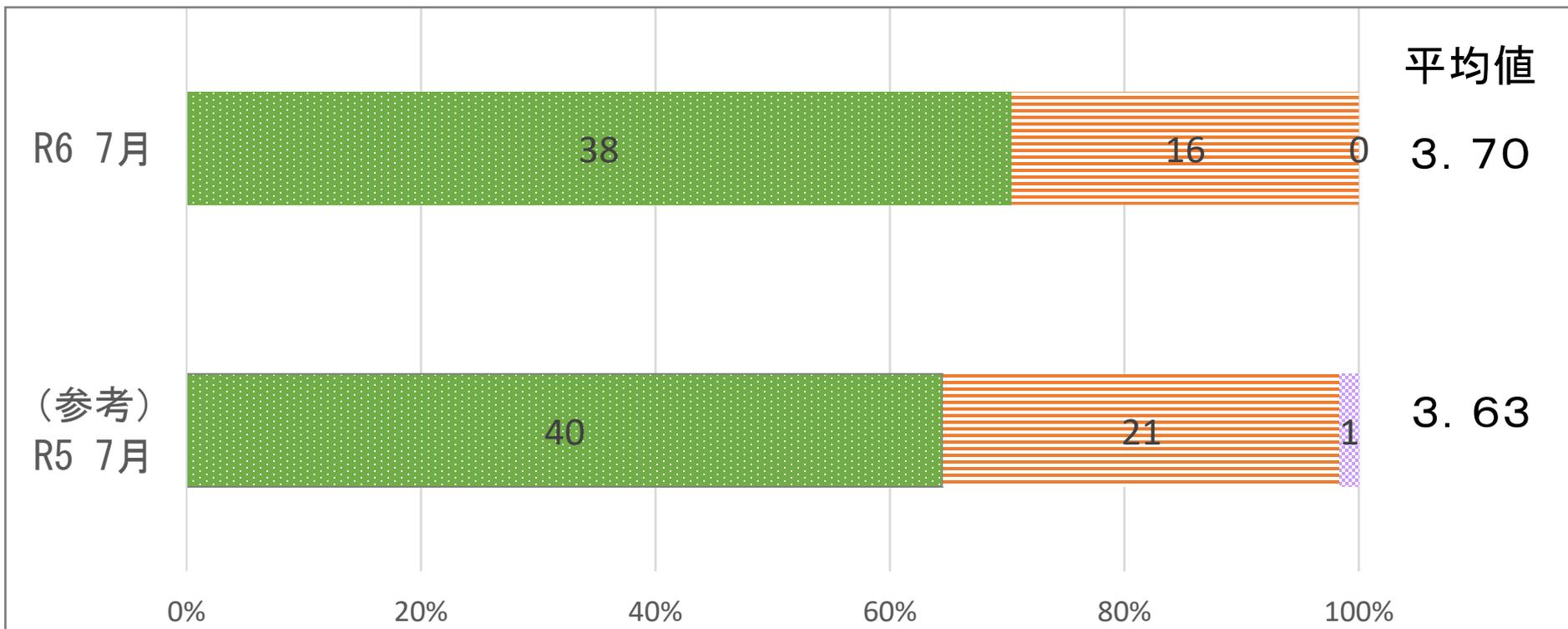
 Comments

よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

保護者向けの授業参観は4月と7月の2回、学校運営協議会委員向けには授業参観を6月に1回行いました。また、体育祭にはたくさんの方々にご来場いただくとともに、桃洞の滝散策にも保護者の方々に参加していただきました。

2学期の目玉は、10月6日（日）の学園祭です。子どもたちの成長した姿をご覧いただける絶好の機会です。たくさんの方々のご来場をお待ちしております。

4 学校は保護者との連携や日常の情報交換を大切にしてPTA活動を進めている。



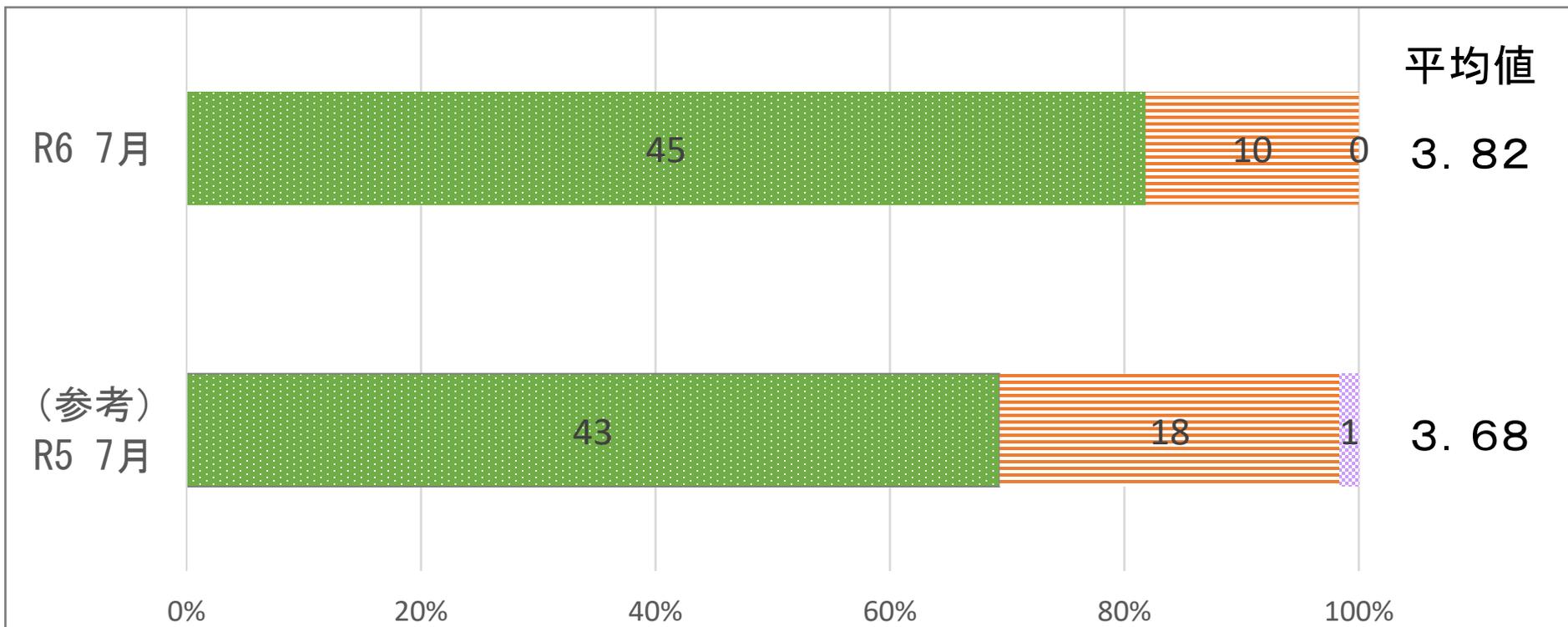
 Comments

 よい  よい方である  少し不十分  不十分

体育祭の後に阿仁公民館で行ったPTA主催の懇親会は学校と保護者の絆を深める楽しいひとときでした。7月には、PTA活動としてミニマラコースや中庭周辺の草刈りをしていただきました。2学期以降も学園祭でのお弁当注文、制服等のリユースなど、新たな試みを立ち上げる予定です。これからも保護者と学校が協働し、よりよい教育環境づくりを推進していくことが大切だと思っています。

5

学校はふるさと教育(郷土資料集の活用、自然体験、伝統芸能、ボランティア活動、地域行事連携等)を推進している。

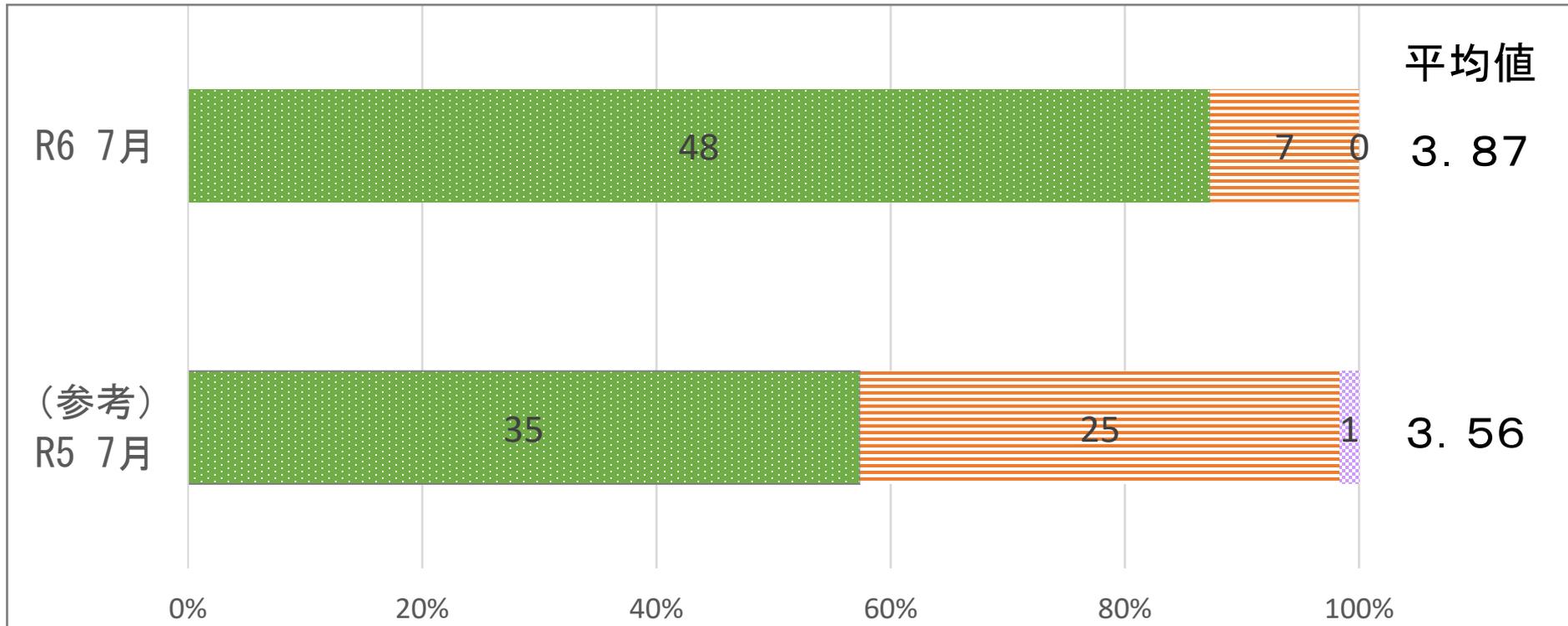


Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

とても高い評価をいただきました。今年度は「地域に出る・人を招く」をモットーに桃洞の滝をはじめ、つぶ沼(3・4年)、たんぼアート(3~6年)、くまぐま園(1・2年)、内陸線PR動画撮影(7~9年)など、いろんな場所へ出かけました。また、永沢碧衣さん(芸術交流)、益田光さん(森林総合学習)、阿仁婦人会(阿仁音頭)など多くの「ふるさと先生」に来ていただき、「阿仁愛」を育てております。

学校は「みとせの学び」の合言葉のもと、9学年の縦のつながりを大切にして阿仁学園への愛着や誇りを育てている。

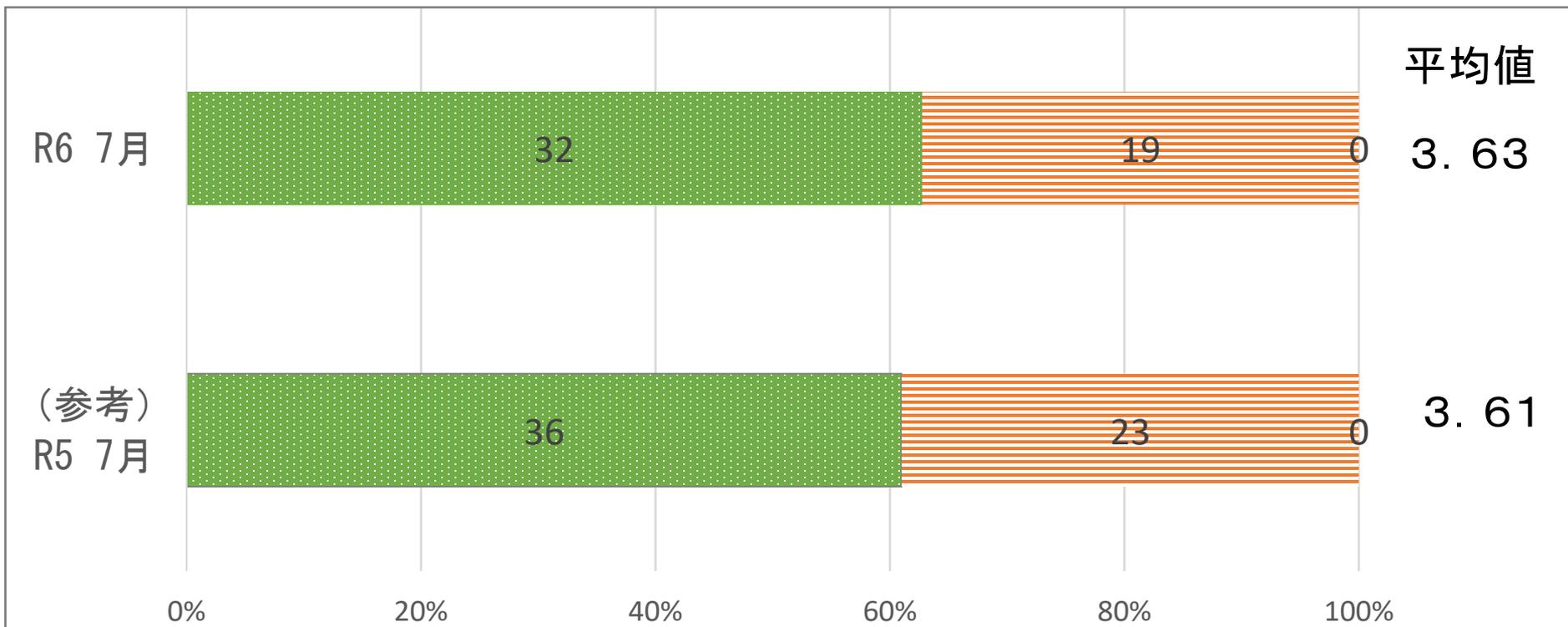


Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

全20項目の中で最も高い評価をいただきました。4月から9学年の共同生活が始まったことを踏まえ、縦の絆を育むべくできる限り一緒に活動する場を設けています。1学期は、体育祭、大北総体激励会、花の苗植え作業、プール清掃、桃洞の滝散策など様々な活動を全校一緒に行いました。また、大北総体には、5・6年生も応援に行く態勢をとりました。これからも先輩は後輩を思いやりの心で、後輩は先輩に憧れの心で関わり、縦の繋がりの中で愛校心を育てていきたいと思っております。

学校は指導方法や教材・教具等を工夫し、お子さんに分かりやすい授業づくりに努めている。



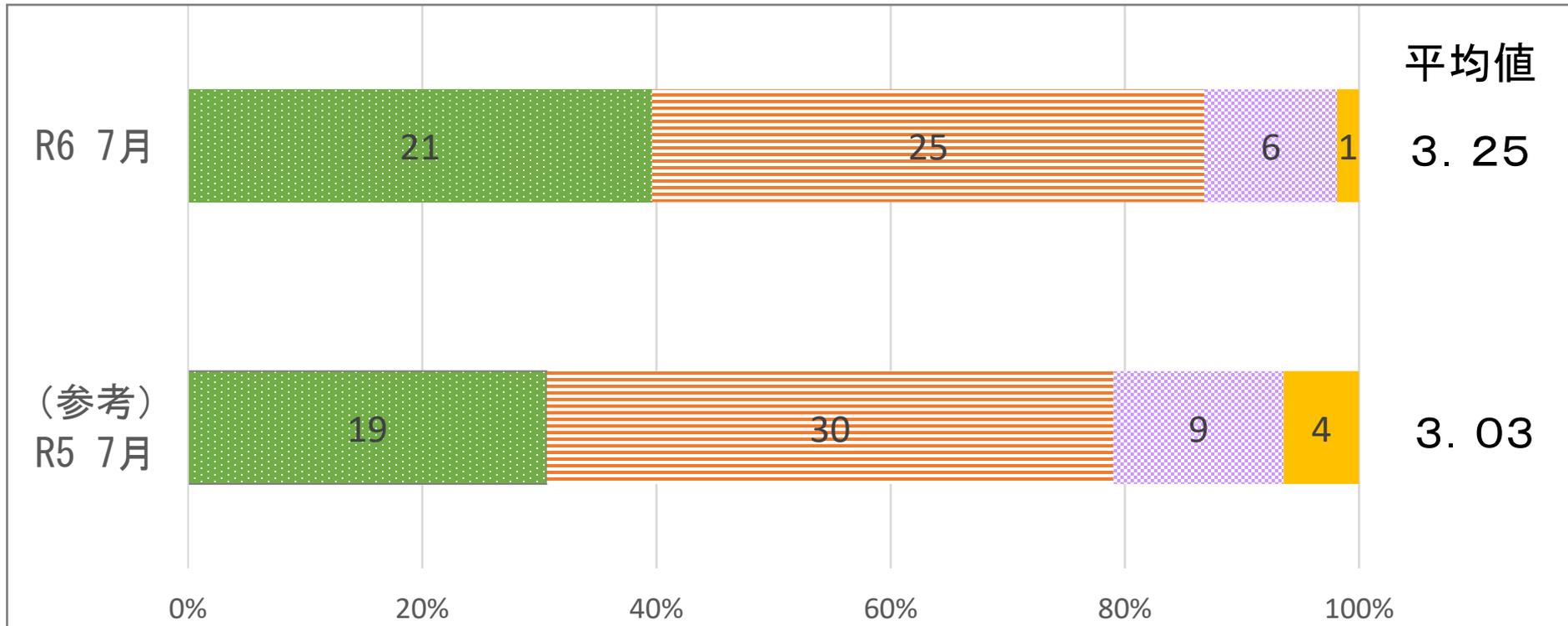
Comments

よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

時代の変化とともに授業スタイルも変わってきています。令和の学校教育が目指しているのは、一人一台端末を活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実です。本校では、どの学年でもロイロノートというアプリを使って、個々の考えや必要な資料をみんなで共有できるようにしております。また、「マイプラン学習」という自分のペースで学ぶ学習方法の研究も進めています。教科ごとの特性を踏まえながら、より分かりやすい授業を目指してまいります。

8

お子さんは授業内容を理解し、各教科で学んだ基礎的・基本的な知識・技能を習得している。



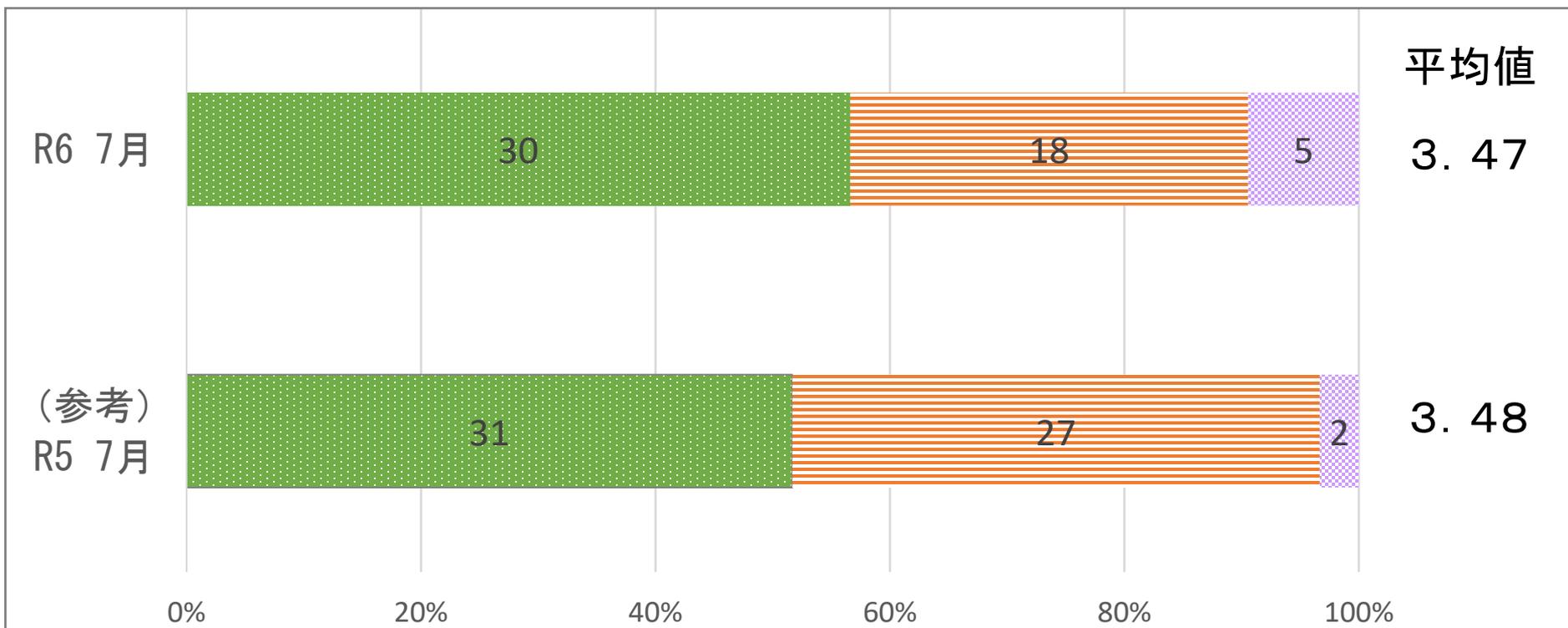
Comments

よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

お子さんの学習の理解度については、昨年度より数値は上昇しています。ただ、依然として心配されている方々も一定数いらっしゃることも事実です。分かりやすい授業を目指すことはもちろんですが、放課後や長期休業中の補習など、子どものつまずきに寄り添い、個に応じて支援することも大切にしていきたいと思えます。

9

学校はお子さんの表現力(行事や集会、授業等での発表、プレゼン、歌、ダンス等)を育成している。

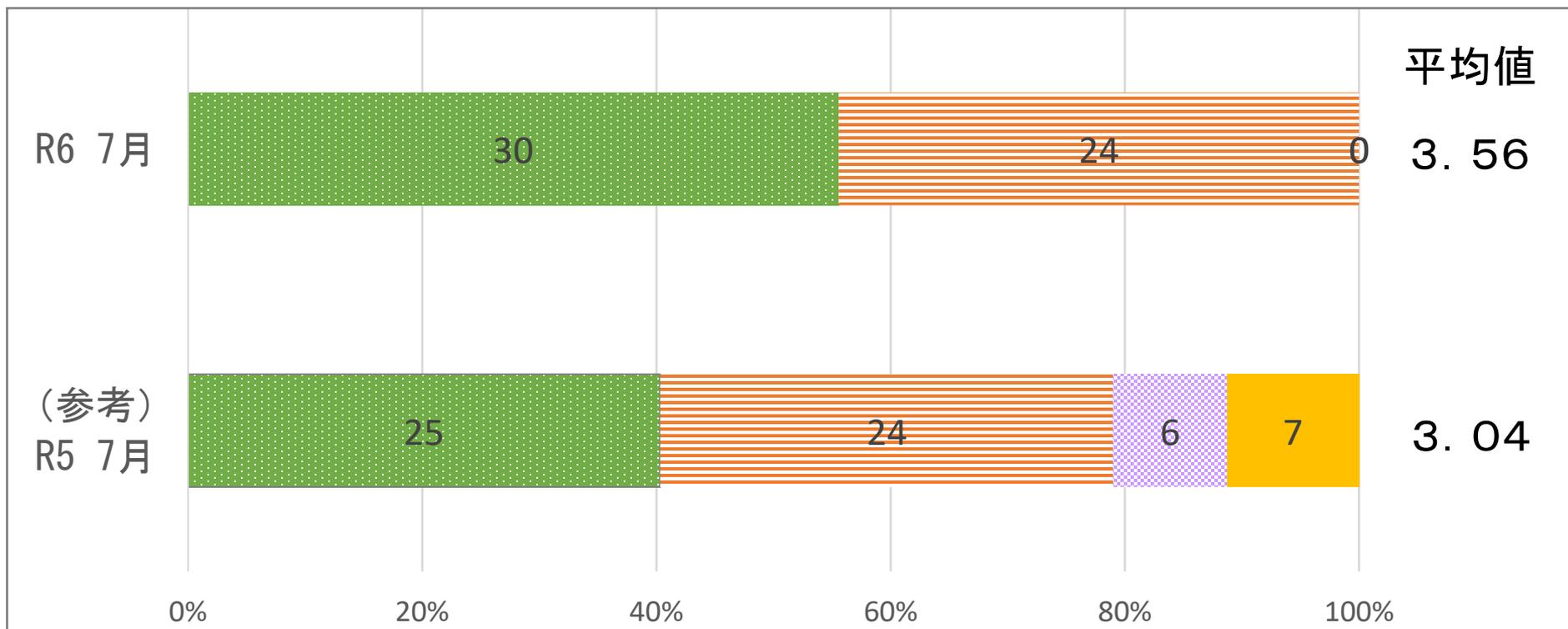


Comments

よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

本校では、始業式や終業式などの儀式、体育祭などの学校行事、七夕集会、あったか朝会などの各集会で、できるだけたくさんの子に発表機会を与えることを心がけています。また、また、先輩が恥ずかしがらず堂々と表現する姿を後輩に示すことで、学校全体の表現力の底上げを図りたいと考えております。10月の学園祭も、子どもたちの表現力を高める貴重な機会と捉えて指導し、皆様にその成果を見ていただきたと思っております。

学校はお子さんの家庭学習の習慣化や内容の充実に向けた指導に取り組んでいる。

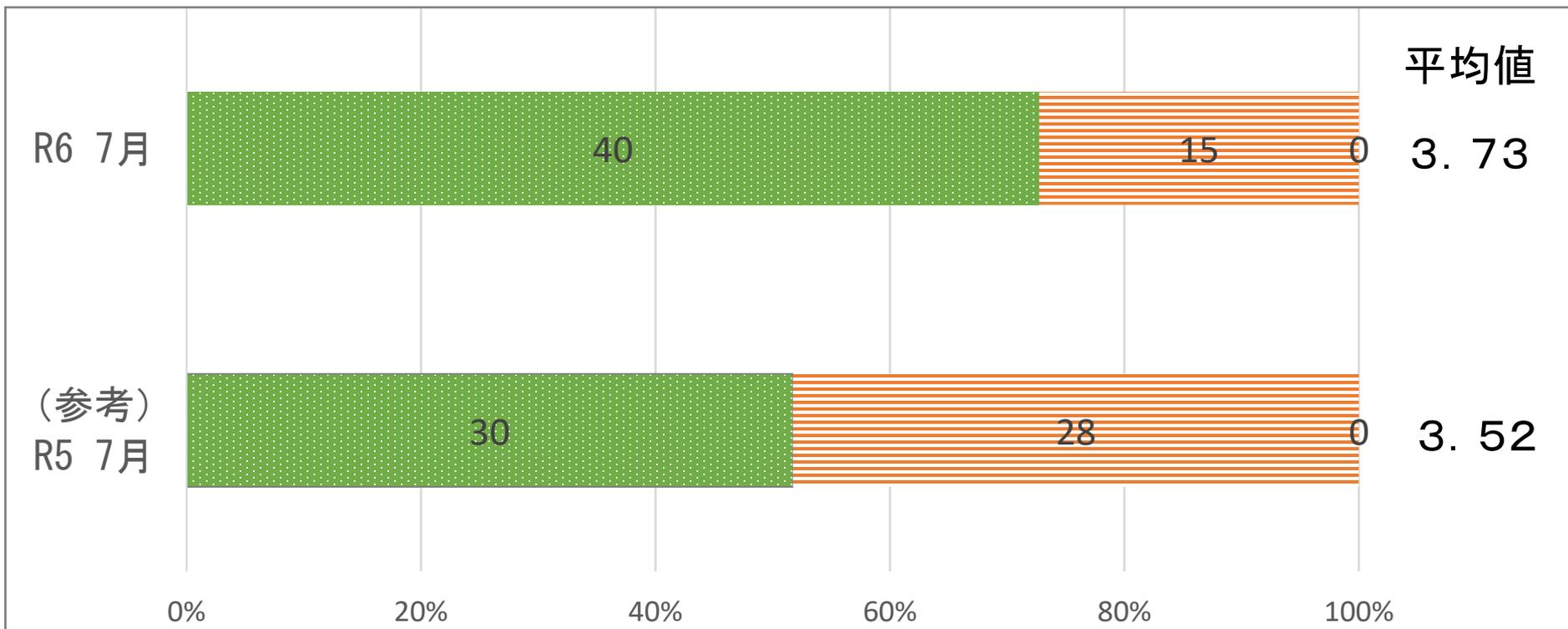


Comments

よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

宿題や自主学習への取り組みについては、大幅に数値が上昇しました。1学期は、学年の垣根を越えて友達の自学をタブレット端末から参考にできるようにしたことで、自学のアイデアが膨らんだ子も多いようです。この夏休みは、全員一律の課題と一人一人の特性に応じた個別課題の二階建て構造にしました。自分に合った学びを自分で進められるようになることを目指して、根気強く指導していきます。

11 学校はICT(タブレット端末など)を活用した学習に積極的に取り組んでいる。

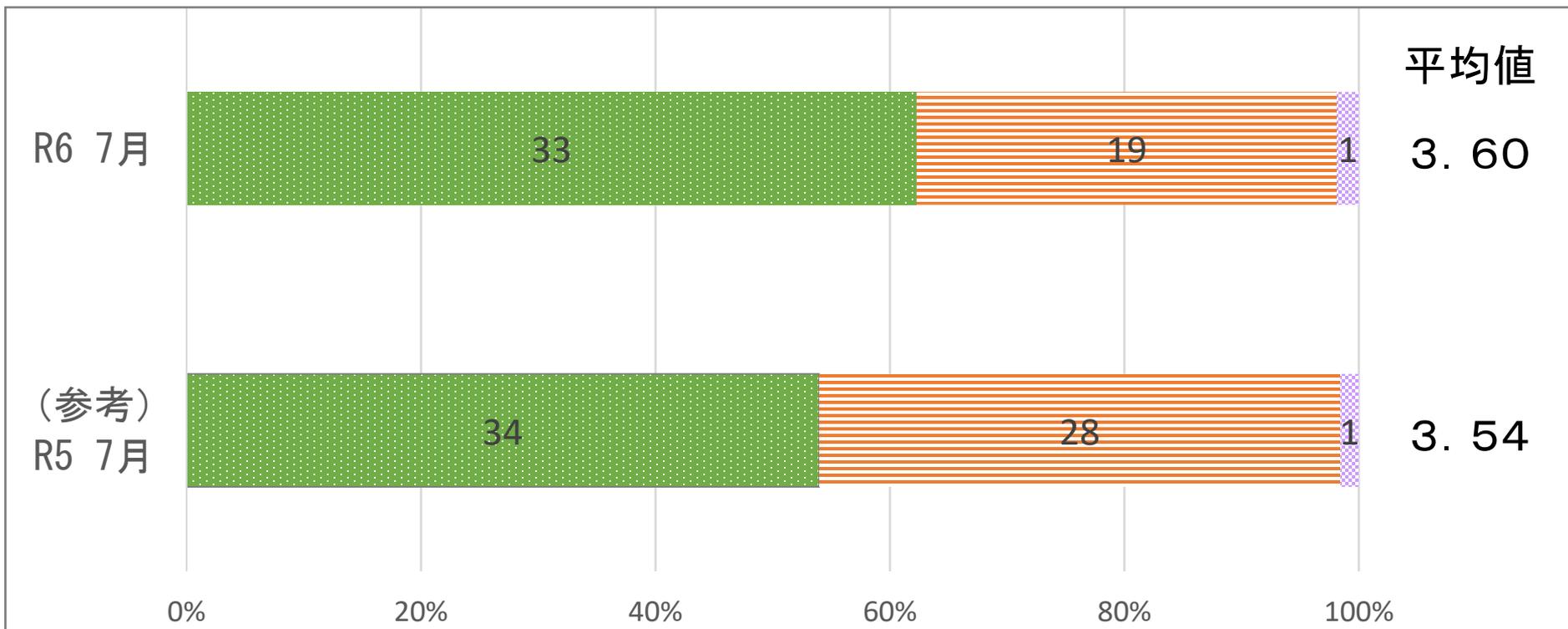


Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

本校のタブレット端末の使用率は、ほぼ毎日100%です。おそらく全県のトップクラスでしょう。子どもたちがタブレットを使わない日はほとんどないと言っても過言ではありません。本校にはICT操作に堪能な若い先生が多く、使用場面は、ロイロノート、ニューコース学習システム、パワーポイント、プログラミング、写真機能など多岐に渡ります。これからも積極的に活用していきたいと思います。

学校は友達や先生、地域の方々とのふれあいを通して、互いに認め合い、支え合う心を育てている。

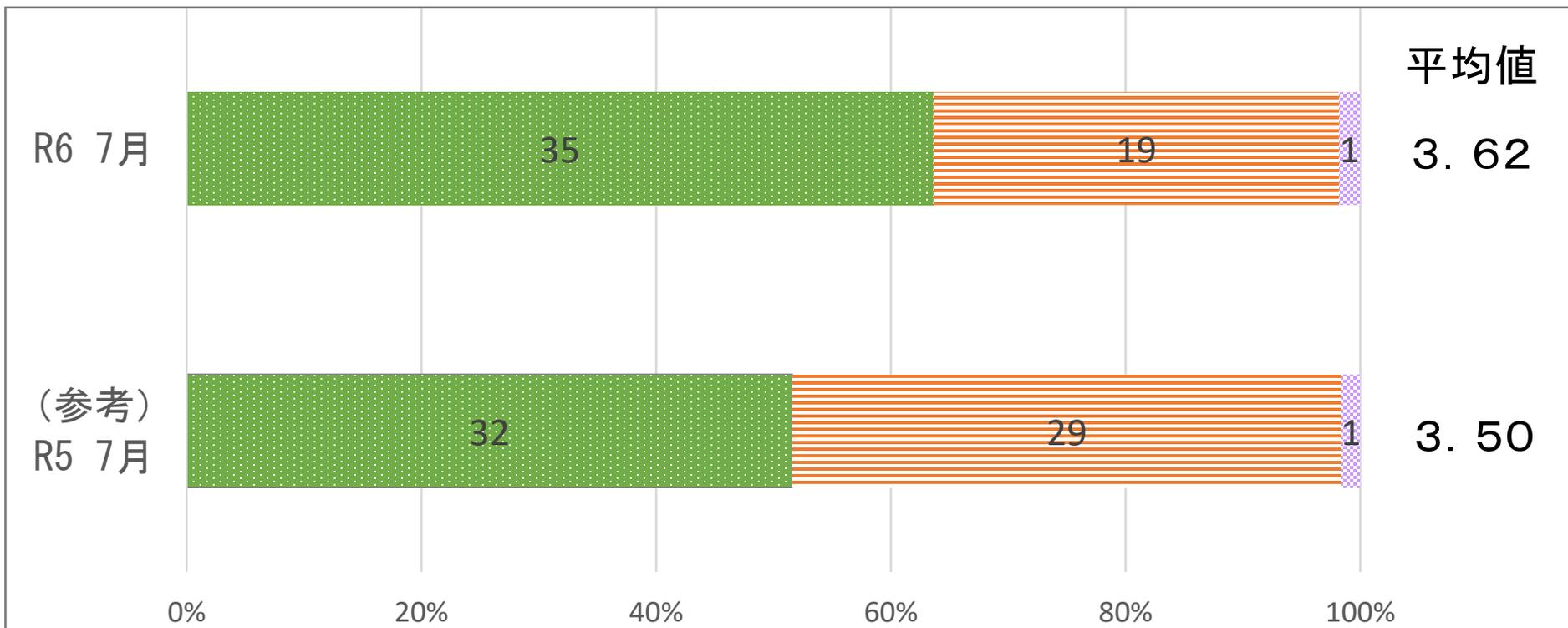


Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

阿仁学園二大行事（体育祭、学園祭）には、子どもたち同士のふれあい、子どもと先生のふれあい、地域の方々とのふれあいがぎゅっと詰まっています。5月の体育祭では、先輩は後輩を、後輩は先輩の思いを感じながら、「地域と共に」を意識して主体的に活動していました。10月の学園祭も絶好のふれあいの機会と捉え、子ども、先生、保護者、そして地域の方々の繋がりを育む場にしたいと思っています。

学校は、挨拶、マナー、思いやり、場に応じた行動や言動等、基本的社会性を育てている。

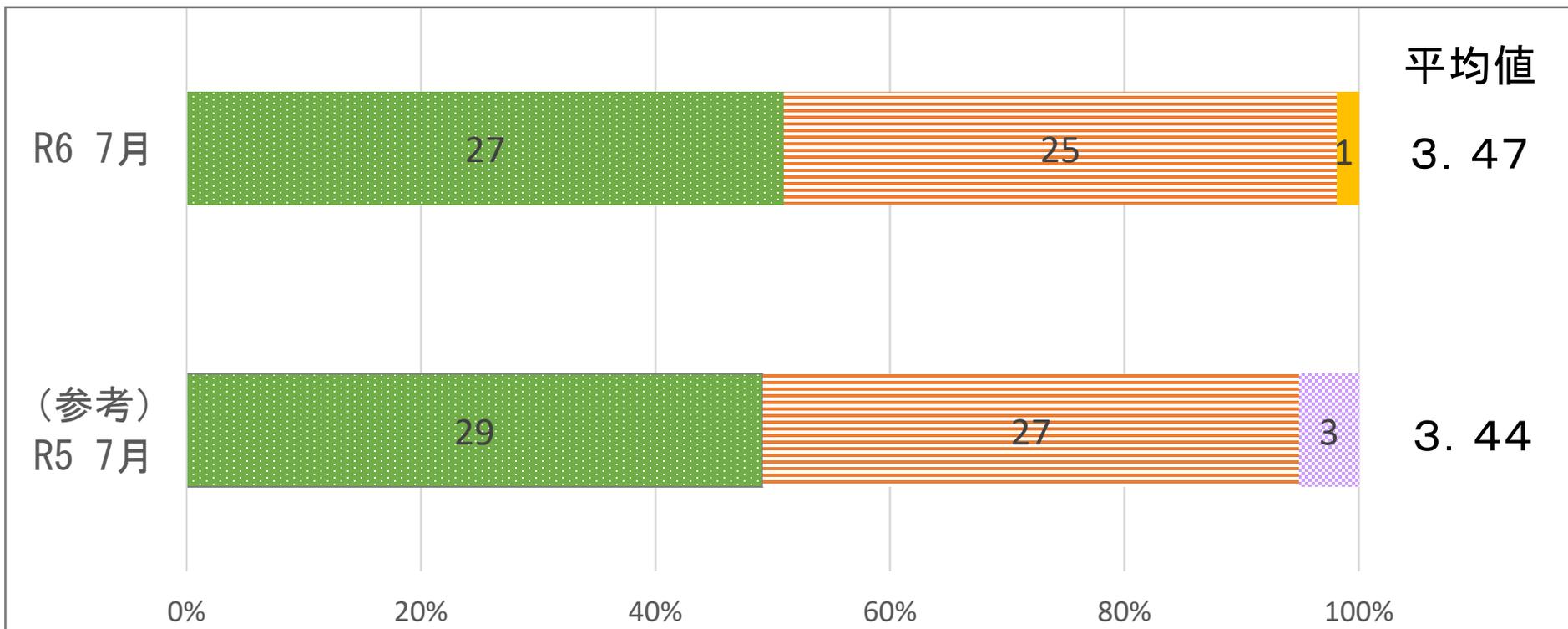


Comments

■ よい
 ▨ よい方である
 ▨ 少し不十分
 ■ 不十分

校内においては、子どもたちは気持ちのよい阿仁学園生らしい態度で生活しています。地域からは、登下校の子どもたちが気持ちのよい挨拶をしてくれるという声もいただいております。また、部活動の各種大会では、仲間を応援したりサポートしたりする阿仁学園生の姿に賞賛の声をいただいております。今後は、場面に応じて、普段の学校生活や部活動のときと同じレベルの行動ができるようにすることを目指して指導してまいります。

14 学校は児童生徒理解を進め、いじめや問題行動等の未然防止に努めている。

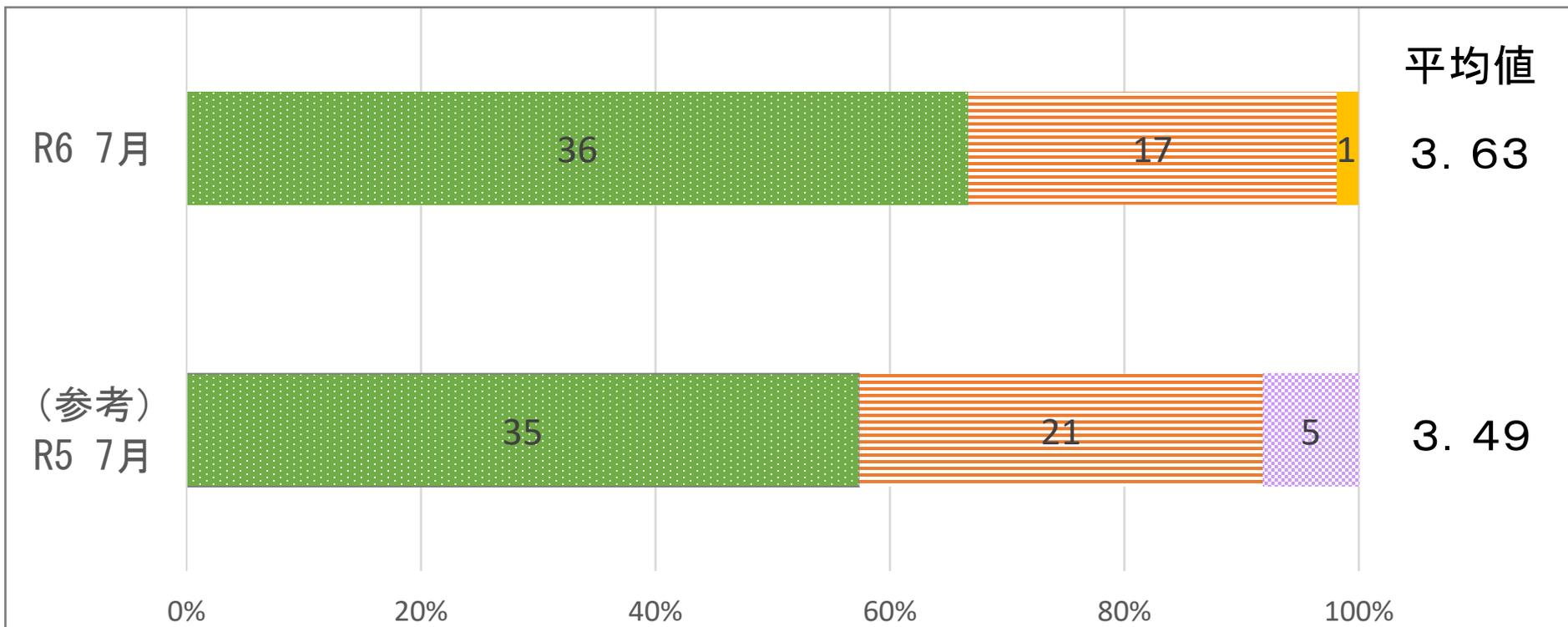


 Comments

 よい  よい方である  少し不十分  不十分

いじめは、子ども同士の関わりの中で「つらい」「嫌だ」「やめてほしい」といった心身の苦痛を感じたものを指しますので、どこの学校でも起こりうるという認識で指導に当たっております。いじめには、表面的に分かりにくいものや子どもによっては自分だけで抱え込むケースもあり得ますので、おうちの方々との情報交換を大切にしながら未然防止や早期発見に努めてまいります。

先生方はお子さんが伸び伸びと学習したり、安心して生活できるような環境・関係づくりをしている。

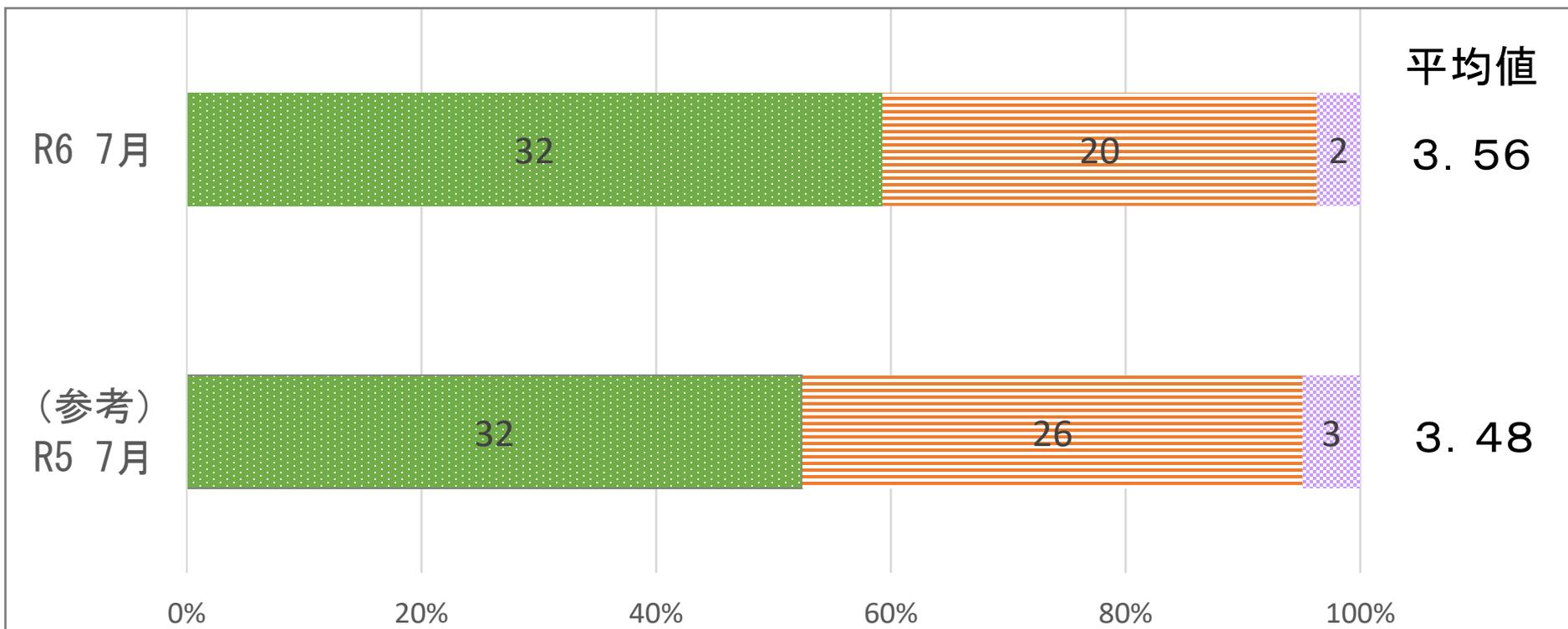


Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

子どもたちが伸び伸びと活動できるよう、学校として大切にしているのが「規律」と「やっちゃえ感」です。規律がしっかりしている学校は、安心して自分を表現することができます。そこに、みんなで楽しいことを考え、行動する「やっちゃえ感」が加わると、学校に笑顔が広がります。そのためには、先生が集団の規律をしっかり指導すること、プラス、子どもと一緒に楽しもうとする心をもつことが大切だと思っております。

学校はお子さんの主体性を引き出しながら、しなやかな心(困難に対して柔軟に対応し、粘り強くやり抜く心)を育てている。

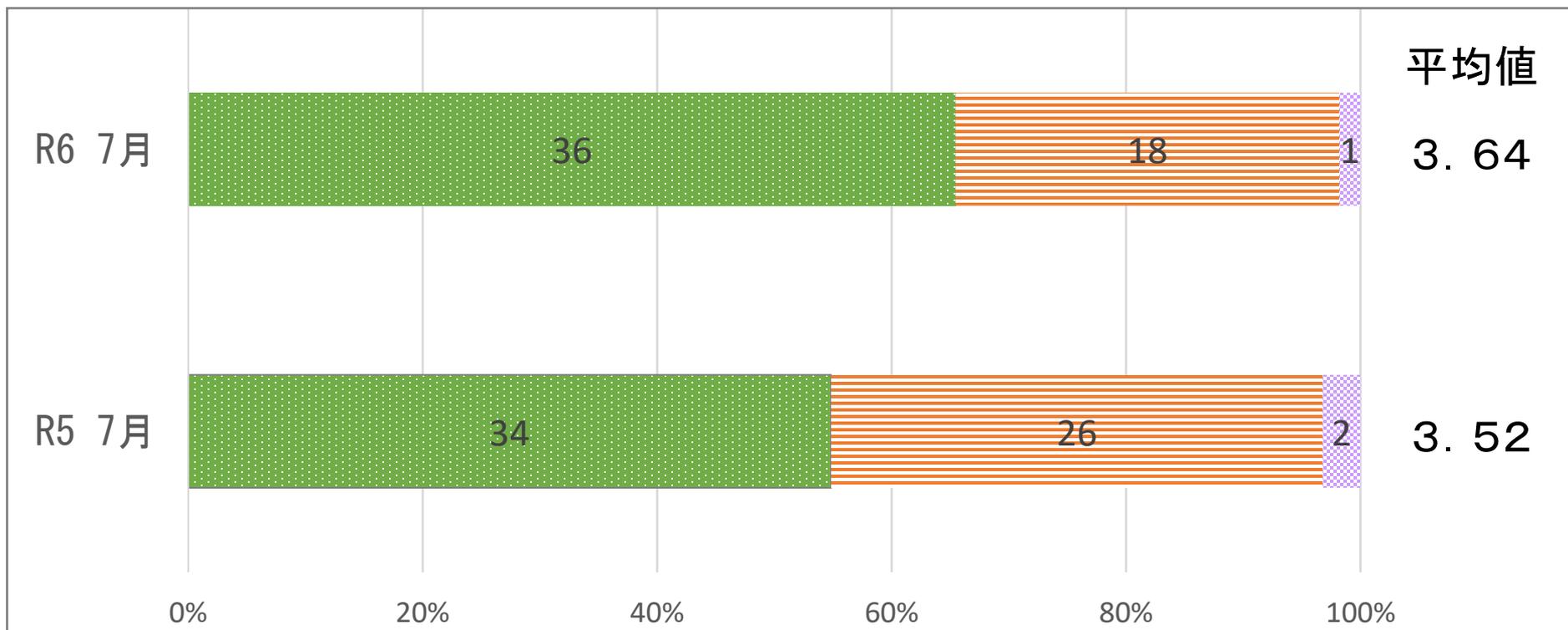


Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

誰しも生きていく中で、困難と出会います。そのときに、簡単に折れない心を育むために、自分たちで乗り越えていく活動を大切にしています。そのために、普段の授業では、先生が教え込むのではなく、子どもたちが協働して解決する授業を目指しています。体育祭の応援合戦も、子ども自身が悩み、工夫し、協力しながら準備するようにしました。部活動やマラソンも粘り強くやり抜く心を育む絶好の場です。しなやかな心は、一朝一夕に育つものではありません。根気強く指導していきます。

学校は健康診断後の対応や感染症対策、安全指導等、お子さんの健康安全教育を進めている。

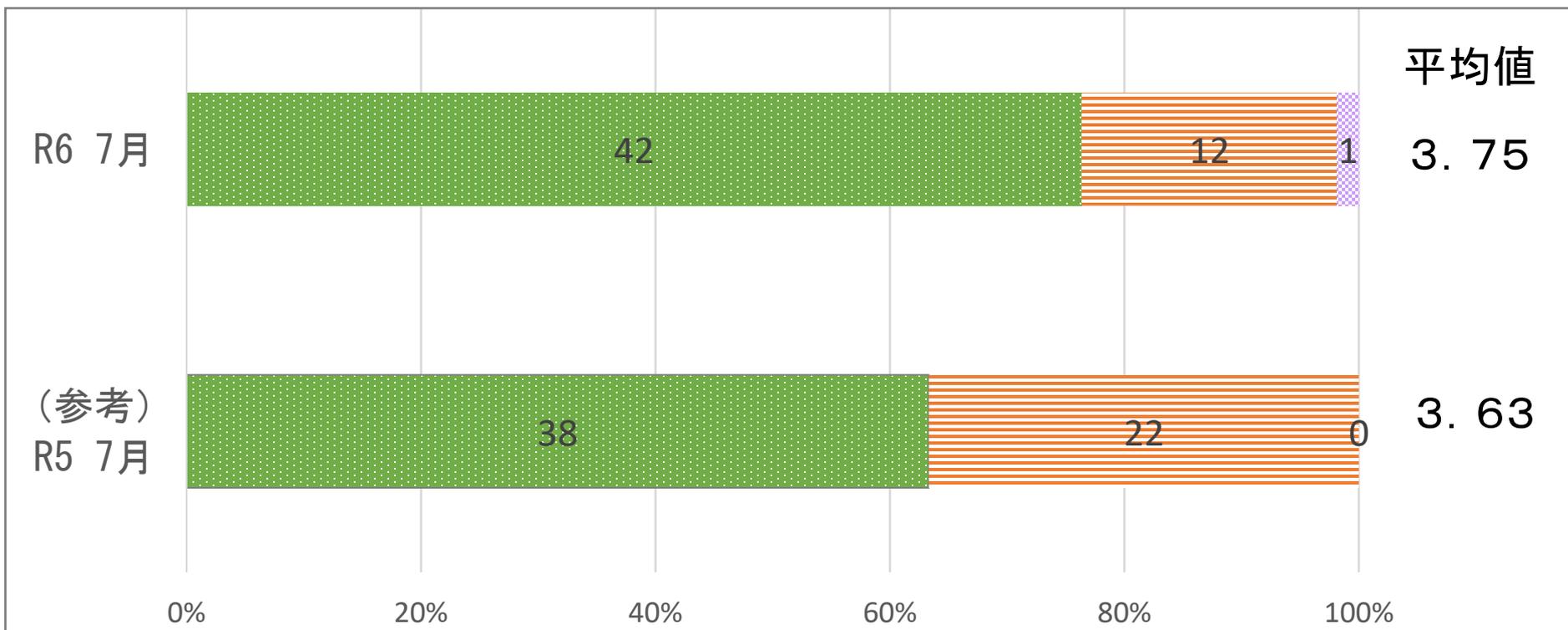


Comments

よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

子どもたちは学校で元気に生活しておりますが、5～6月頃、風邪のような症状で体調を崩す子が見られました。子どもたちの疲れなども考慮しながら対応することが大切だと感じております。安全面では、熊対策として、PTA及び上岱自治会の方々に学校周辺の草刈りをしていただきました。現在、県自然保護課の事業に申し込み、学校周辺の更に広いエリアの刈り払いと、栗の木の伐採を要望しています。

学校は体育の授業、はつらつタイム、ミニマラソン、部活動などを通しての体力づくりに取り組んでいる。

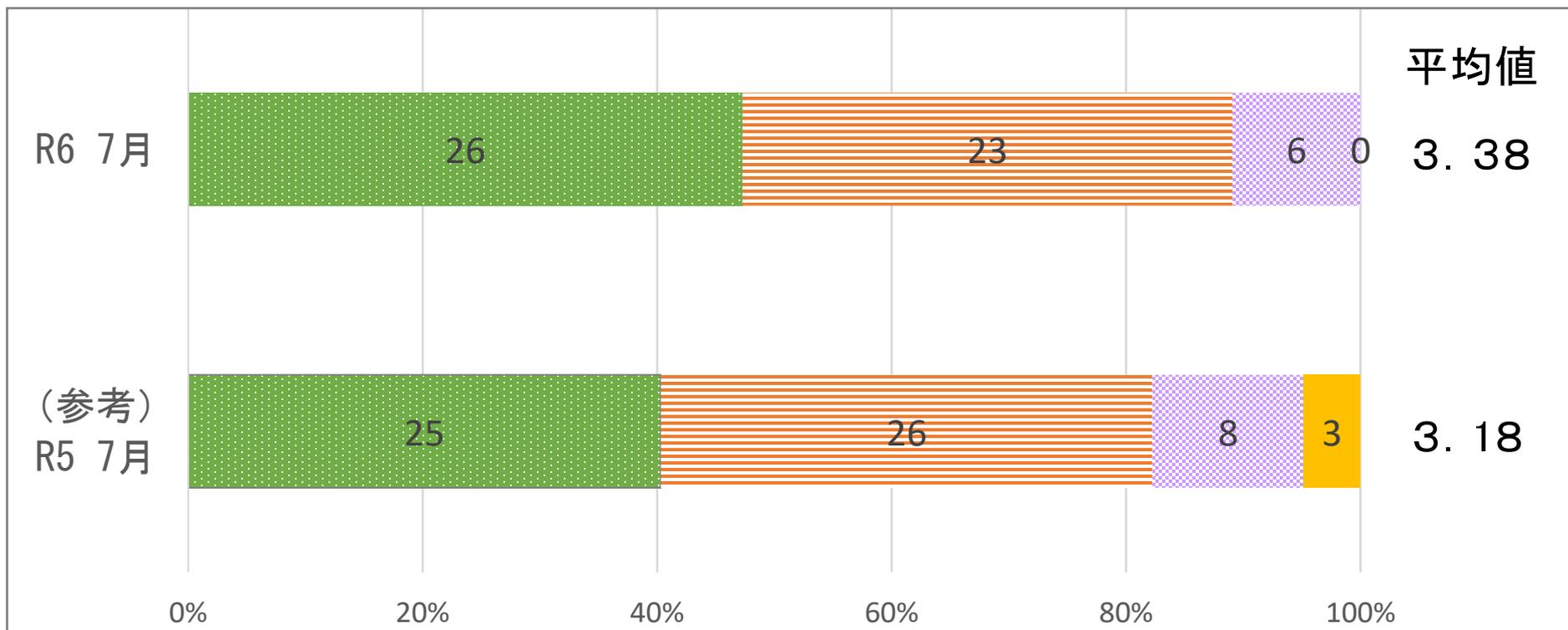


Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

昨年度までの新体力テストの数値を見ると、本校は全県平均を下回っている項目が複数あります。登下校でバスやタクシーを利用する子が多く、それ以外の子も熊が出没すると車での送迎になるため、意図的に体を動かす場を設定し、基礎体力の向上に努めております。業間と放課後のマラソン、体育の授業の始めの5分間の体力づくり、歩数計プロジェクトなどにより、1日あたりの運動量は着実に増加しており、1学期後半は全国平均と同程度か、やや上回るのところまで上がってきております。

お子さんは手洗い、うがい、歯磨き、睡眠時間の確保など、基本的な生活習慣が身に付いている。

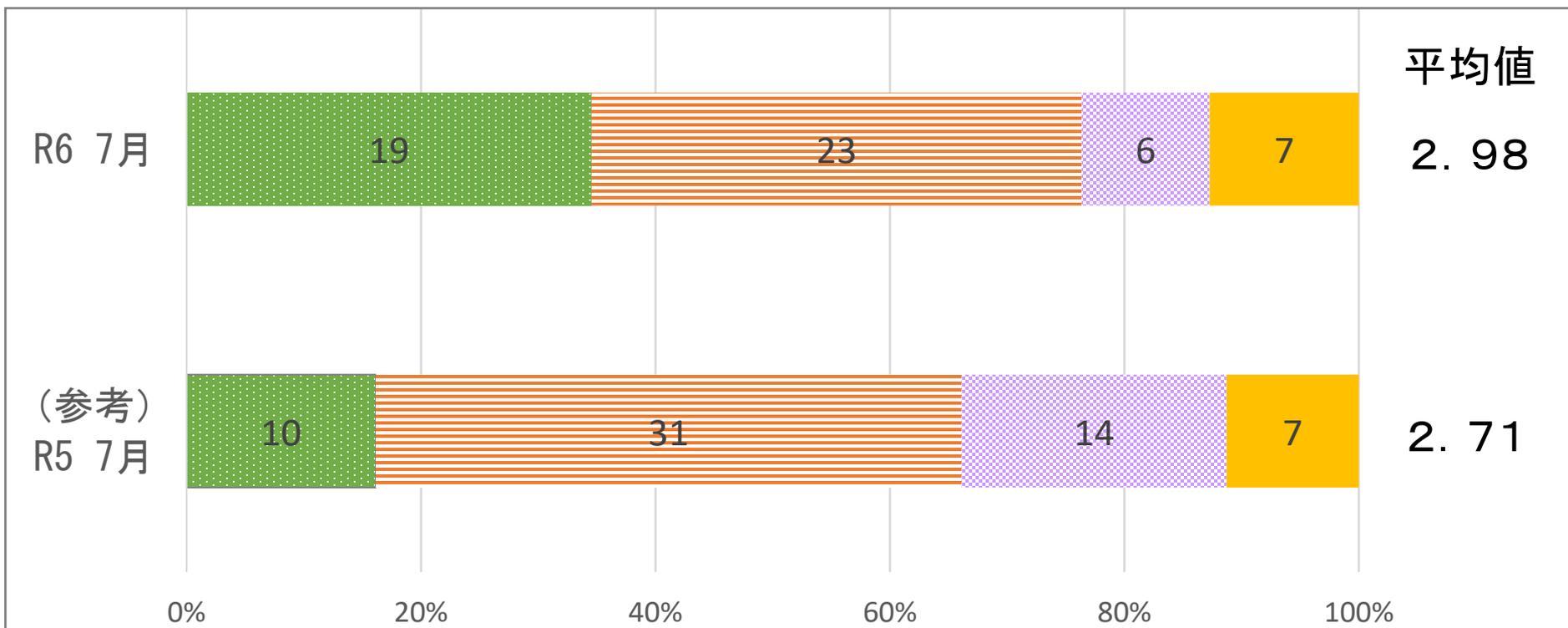


 Comments

よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

学校と家庭で連携して取り組む重要な課題です。家庭によって状況が違いますが、全体としてはやや改善傾向にあります。とはいえ、まだまだ改善の余地があることも事実です。特に大切にしたいのは、睡眠時間の確保です。それは、メディアとの付き合い方が大きく関係しているのではないかと思います。質問20の回答結果と関連付けながら、対策を講じる必要があると考えております。

お子さんはメディア（SNS、YouTube、ゲーム等）と適切に関わり、心身ともに健康・健全な生活をしている。



Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

昨年度に比べると、若干改善傾向にありますが、慢性的に数値が低い項目です。これまでノーメディアデーを設けたり、メディア集会を開催したり、集会でメディアの使い方を話し合ったりしましたが、最終的に自分一人の時間になったときにメディアとどう向き合うかは本人の意識次第です。2学期以降、メディア使用の時間を少しでも運動等にシフトできるような手立てを考えていきます。

自由記述1

いつも子どもの個性に合わせて指導、サポートしてくださり、ありがとうございます。部活も含め学校生活を楽しむことができているようで嬉しいです。

Comments

これらも、子どもたち一人一人の「いいね」を見付け、引き出し、伸ばしていきたく思っております。今後ともよろしくお願いいたします

自由記述2

他にはない楽しい学校づくりを頑張ってくださっていると思います。友人、知人に話すと必ず「すごく良い学校だね。」と言われます。これからもぜひ楽しい学校でありますように。

Comments

うれしいお言葉ありがとうございます。学習もスポーツも行事も、子どもや保護者が「楽しい」と感じてくれることが最高の評価だと思っています。これからも、集団生活の規律をベースに、みんなにとって「楽しい学校」を目指していきます。

自由記述3

子どもの状態に柔軟に対応してくださり、本当にありがとうございます。子供も「先生は話が分かってくれる。」と認識、信頼しているようです。

Comments

学級経営や部活動経営において「信頼感」は非常に重要な要素です。これからも、子どもたち一人一人の声に耳を傾け、子どもたちが「納得」しながら前向きに活動できるような声かけを大切にしていきます。

自由記述4

各部活動が安全に体を動かすことができるようなグラウンドをつくって欲しいと思います。期待しています。

Comments

現在のグラウンドの最大のネックは水はけの悪さです。雨に強い、水はけのよいグラウンドにするよう要請しております。100mやりレー等で使うトラック及びその内側のフィールドは排水性に優れたクレイ塗装になります。幅跳びや野球の練習場は現在と同じ場所に配置され、新たに砲丸投げの練習スペースもできる予定です。

自由記述5

先生方が子どもたちと一緒に学校生活に真剣に向き合ってくださっているのが行事の度に伝わってきて、感動しています。小・中の連携等、大変な中、いつも一人一人をしっかりと見守ってください、ありがとうございます。

Comments

9学年の縦の繋がりの中で一人一人が成長できるよう、学校として重要視しているのが体育祭や学園祭などの学校行事です。「行事を通して育てる」という阿仁学園が大切にしている視点に触れていただき、とてもうれしく思っております。10月の学園祭も頑張ります！

自由記述6

お年頃か学校での様子をあまり話してくれないので、学校報やHP、学年通信等を発信してくれるおかげで、カラーで見れるし、詳しく知ることができます。知人や地域の方との話題にもなり、関心をもってくれていることも伝わってきます。先生たちも忙しい中とは思いますが、継続していただきたいと思います。

Comments

子どもたちの学校での様子は、親からすると見えにくいものです（と自分が保護者の頃感じておりました）。その対応として、学校HPと学校ブログに力を入れております。これからも、紙媒体だけでなくICTを活用し、発信していきます。

自由記述7

子どもたちが自主的に取り組めるような工夫をしてくださり、ありがとうございます。その中でも、歩数計はゲーム感覚でできそうですし、達成感もありそうですね。マイプラン学習も、自身の学習を振り返り、自ら取り組む内容を考えさせることが、社会人になってからも必要な力のように感じます。これからも阿仁学園の特色を生かした取り組みをよろしくお願いします。

Comments

学習も健康管理も、子どもたちが自主的に、自己調整しながら取り組む力を育むことが大切だと考えております。これからも“特色ある学校づくり”を目指してがんばっていきましょう！と更にやる気が沸いてきました。ありがとうございます。

自由記述8

先生方が熱心に子どもたちを支えてくださるので安心してしています。ありがとうございます。

Comments

ここ数年で職員の平均年齢がぐんと下がりました。本校の若い先生方は情熱に溢れ、学校に勢いを与えてくれています。それに負けじと、中堅、ベテランもいい味出して毎日頑張っています。私も負けてられません。

自由記述9

子どもたちが自由に自分の言葉で意見、発表している姿にいつも感心しています。学校内だけでなく、日常生活でも大人とのコミュニケーションがとれるようになってきています。

Comments

子どもたちの発表する姿を見ていると、私も感心することが多々あります。本校は人数が少ない分、一人あたりの発表機会が多いのが特徴です。「経験は力なり」で、これからも子どもたちの表現の場をたくさん設け、豊かな表現力を育てていきます。

自由記述10

学校のホームページ、ブログ、スクリーンで、子どもたちの様子がよく分かります。

Comments

子どもたちのICT活用を推進する立場の我々職員こそ、ICTを積極的に活用していくべきだと思っております。カラーで見えていただけ、親に直接届けられるなどICTならではのメリットを生かしながら、学校の様子をお伝えしてまいります。

自由記述11

いつもあたたかいサポート、ありがとうございます。

Comments

ありがとうございます。これからも、少人数のよさを生かして、一人一人の思いに寄り添いながら、よりよい学校づくりに努めてまいります。

自由記述12

学校側と親の会話を子に話し、嫌みを言うのは違うと思います。

Comments

子どもに話していいことと、そうすべきではないことの区別をつけて関わることは当然のことと思いますので、職員に周知徹底を図ります。

自由記述13

授業参観は普通の学年ごとの授業が見たいです。給食時も参観したいです。学校全体の行事だとどうしても上の学年が主体になるので、行事によっては、前・中・後期と分けてはどうでしょうか。

Comments

12月の授業参観は学年ごとの授業を見ていただくようにしたいと思います。もしお時間に余裕があるのであれば、ぜひ給食の様子もご覧になってください。本校は、「開かれた学校」を目指しておりますので、子どもたちの様子はもちろん、新校舎の様子、子どもたちの作品、掲示物等もゆっくりと見ていただきたいと思います。

行事については、体育祭、学園祭の二大行事は全学年で行いますが、1年生を迎える会、七夕集会、あったか朝会など、前中期課程だけの集会も行っております。これからは、こういった集会等の開催日や時間をお知らせして、お家の方々にも見ていただけるようにしたいと思います。

自由記述14

これからも地域の方々との交流を深めてほしいです。

Comments

これからも、「地域に出る・学校に招く」を通して地域の方々との関わり、郷土愛が深まるような活動を大切にしていきたいと思います。

自由記述15

5～6月に体調を崩す子が多かったように思います。少しハードスケジュールになっているのでは？と思う時期もありました。

Comments

5～6月は様々な行事が続き、土日は部活動の大会等もありました。4月の疲れもあることを考えると、5～6月は、子どもの体調に配慮し、適度にアクセルをゆるめたり、ブレーキをかけたりすることも必要だと感じております。

自由記述16

学校から帰ってくるとゲームやYouTubeばかりやることが習慣になって、注意しても聞く耳をもたない状態です。学校でもノーデジタルデーを多くしてほしいです。

Comments

現代の情報社会における、全国的な課題だと思います。2学期もノーデジタルメディアデーを実施します。「運動の秋」と関連付けながら、ご家族でメディアとの適切な関わり方を考える機会になるように工夫したいと思います。

自由記述17

いつも子どもたちの教育にご尽力いただき、本当にありがとうございます。歩数計についてですが、どこまで意味があるものか正直疑問に思っています。どうしても数値をかせぐことに意識が向くので、どういう時間の過ごし方、習慣を身に付けるべきか、根本の問題解決にはならないと思います。メディアルールにからめて、家庭で体を動かすことを家族みんなで取り組める流れになるといいなと思います。

Comments

本プロジェクトは、子どもたちが日頃の自分の運動量を客観的に知ること、意識一つで運動量は増やせることに気付かせることを通して、運動への意識を高めることを目的としております。また、学校として本校児童生徒の運動量を把握し、今後の保体指導に生かすという目的もあります。歩数計配付後、中休み、昼休みに体育館やグラウンド、中庭で主体的に体を動かす習慣が定着してきたこと、朝、歩いて登校する子が増えたことなど、一定の成果を感じています。

ただ、家庭への持ち帰りについては、そのねらいや注意点（運動は広いところで行う。読書や家庭学習などに支障のない範囲で行うことなど）を事前に指導するべきだったと反省しています。2学期は、その点を踏まえて事前指導を行いたいと思います。また、ご提案にあるようにメディアルールとからめて、ノーメディア期間には、スマホやゲームではなく運動をとという方針を進めたいと考えております。その際は、ぜひ、ご家族で運動する機会にしていただければ幸いです。