

保護者アンケート結果（7月実施）

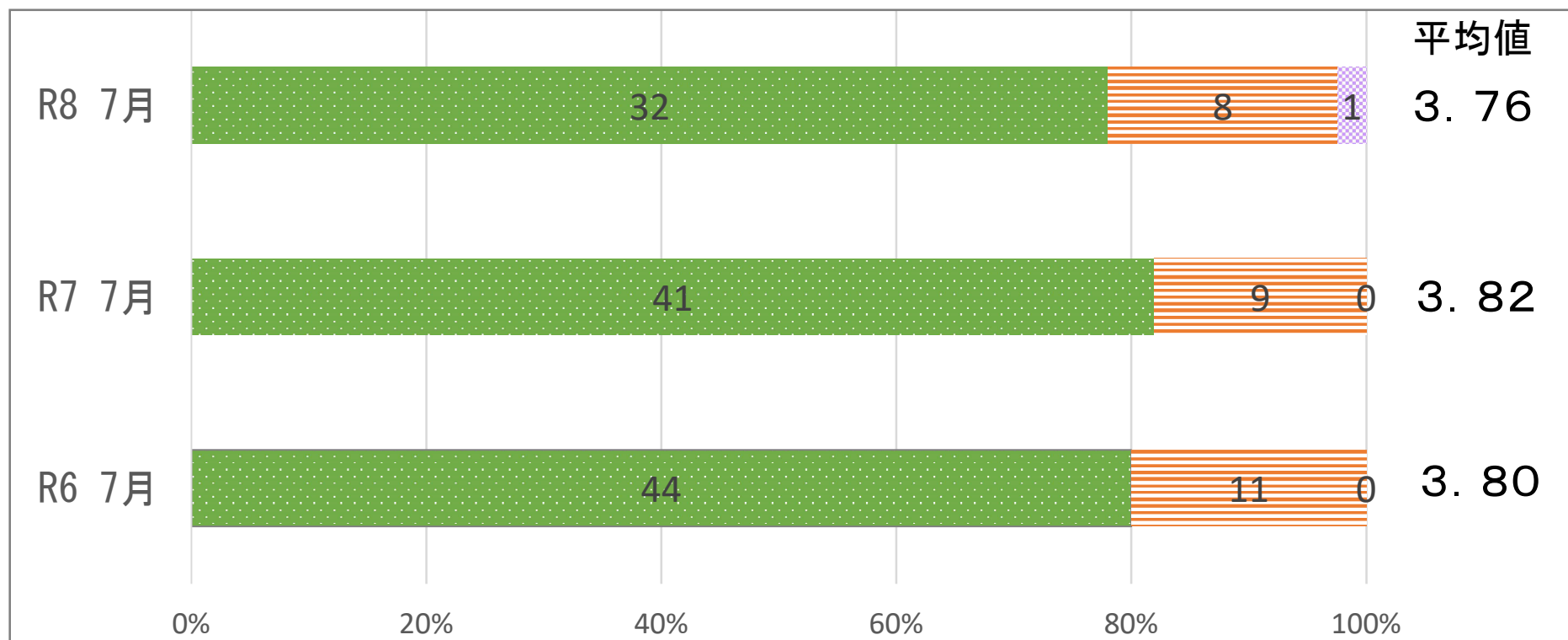
7月にご協力いただいた保護者アンケートの結果を報告いたします。
経年比較できるよう、下部に過去2年分のデータも掲載しております。



資料中の「平均値」は、「よい」を4、「よい方である」を3、「少し不十分」を2、「不十分」を1として、平均を算出したものです。「わからない」は計算に含めておりません。

文責：校長

1 学校は、PTA総会や学校報「きらり」、ホームページなどで、教育方針を保護者に分かりやすく伝えている。



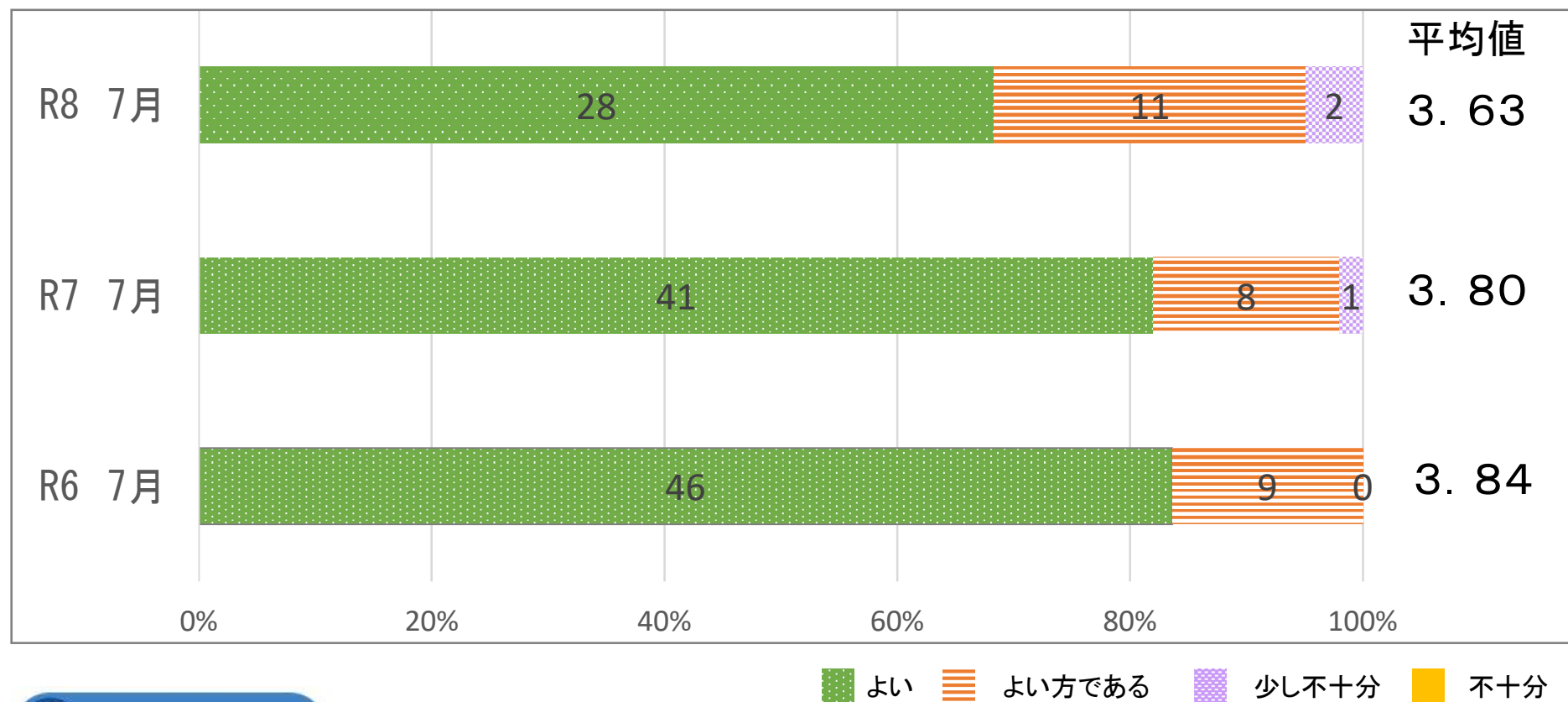
Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

高い評価をいただいております。今年度の学校経営方針は4月のPTA総会で、その経過については7月のPTA全体会でお話しさせていただきました。

「愛・知・徳・体」の4本柱で、「愛」を学校経営の中核に据えて、ふるさと教育を推進しております。児童生徒会テーマ「D o i t (意図)」の下、考えや思いをもってふるさとについて学ぶ活動に取り組んでいますので、これからも支え励ましていきたいと思っております。

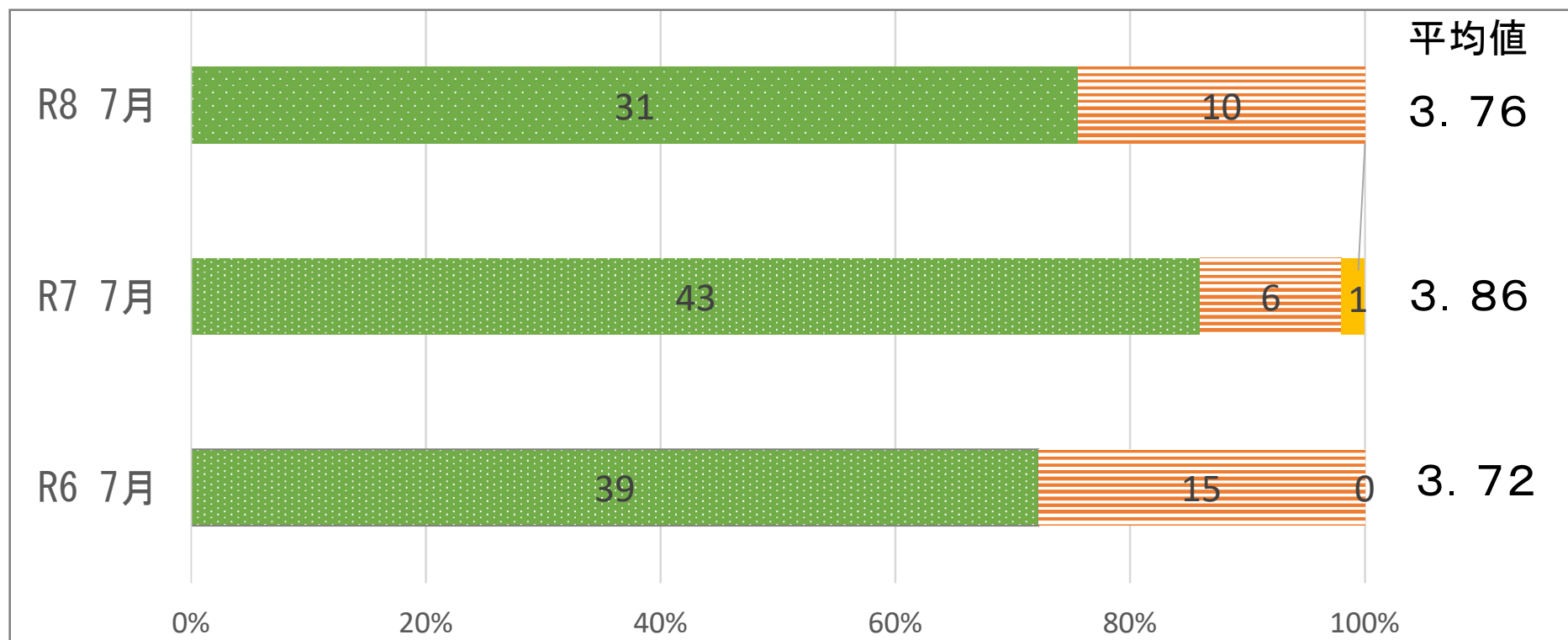
2 学校が配付する各種お便りや学校ホームページ、ブログなどはお子さんの学校での様子を伝え、学校での生活の把握に役立っている。



Comments

学校ブログを毎日更新することにより、子どもたちの様子を写真で紹介しております。また、学校報や学年部報、学級通信はスクリレでの発信も継続しております。阿仁公民館・大阿仁公民館などの施設にも学校報を届けておりますので、たくさんの方々に学校の様子を発信し伝えていくよう努めていきます。

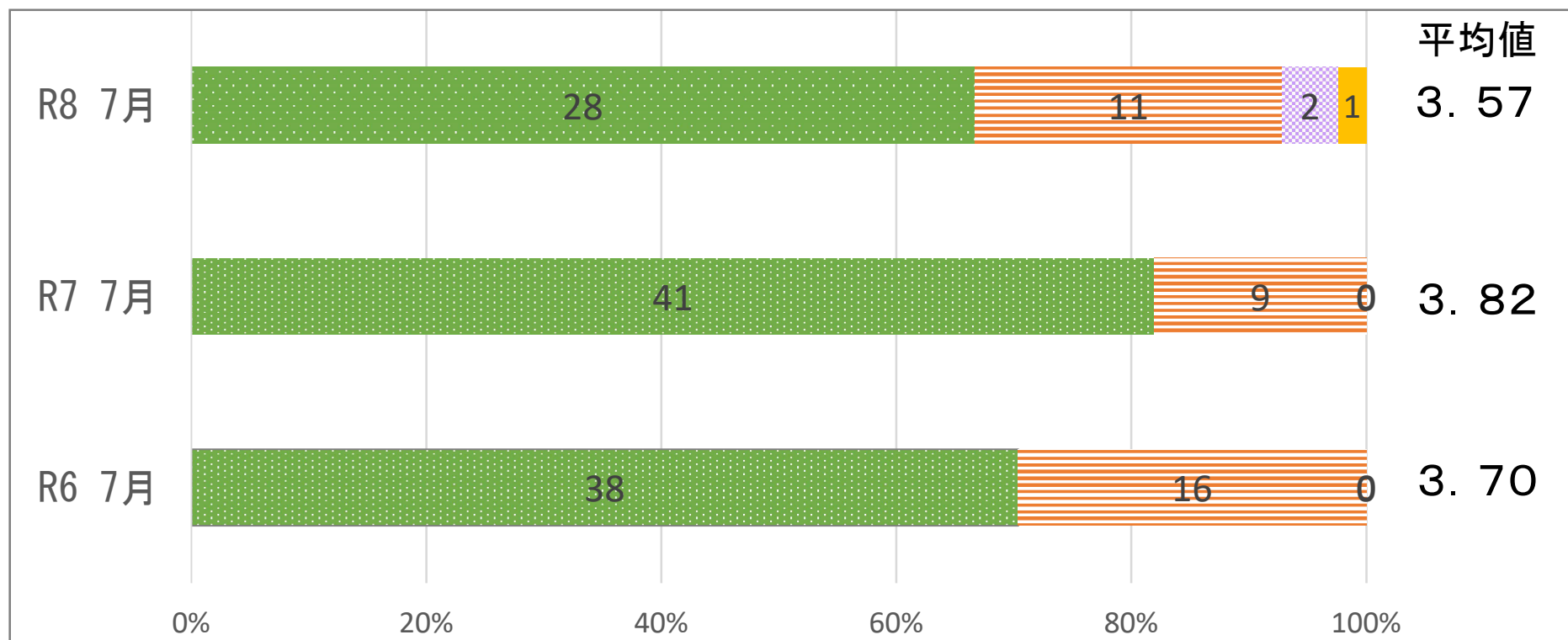
3 学校は保護者や地域の方々が、授業や行事等を参観する機会を適切に設けている。



■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

高い評価をいただいております。保護者向けの授業参観は4月と7月に、学校運営協議会委員向けには授業参観を6月に行いました。体育祭や川遊びなど多くの方々の参観と協力をいただきました。特に体育祭は、体育館開催にたくさんのご声援と競技への参加、そして温かいお言葉、本当にありがとうございました。2学期の学園祭でも、保護者の皆様、そして地域の皆様や卒業生などのご来場について、お声がけくださるようお願いいたします。

4 学校は保護者との連携や日常の情報交換を大切にしてPTA活動を進めている。

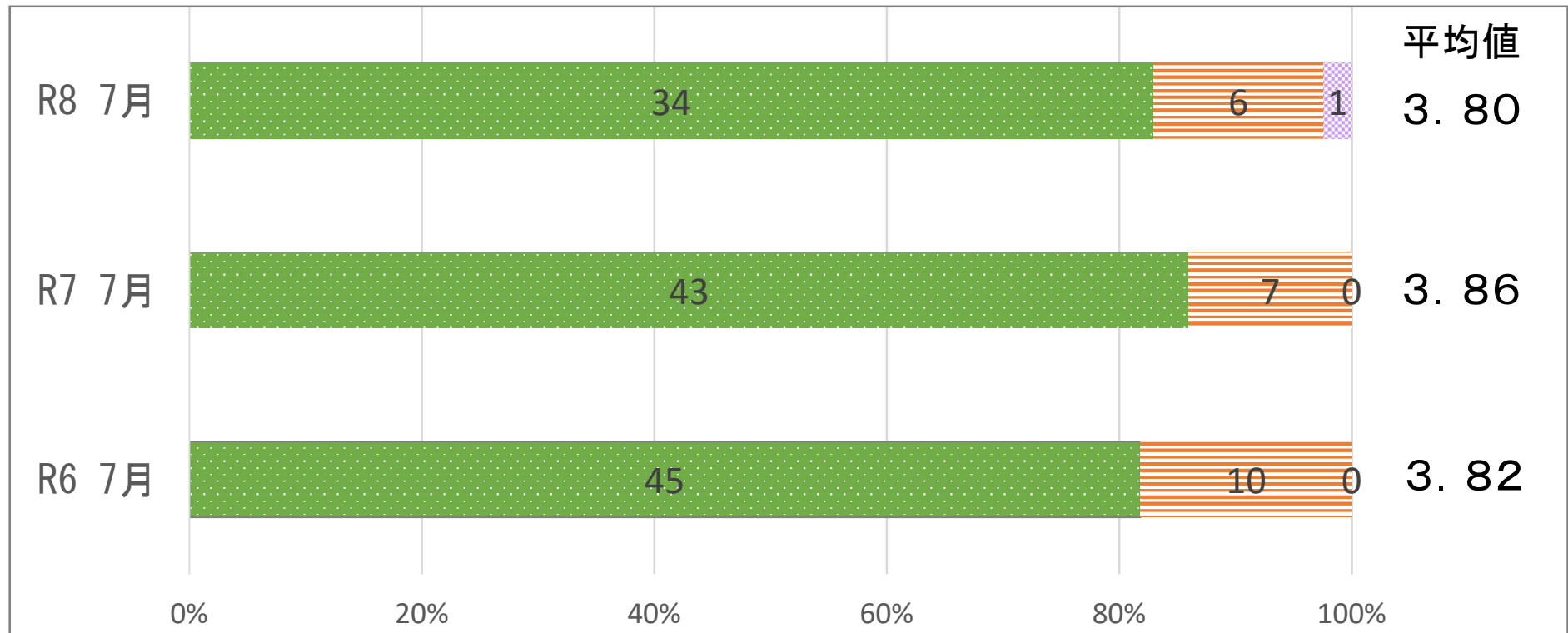


■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

P T A 専門部の活動であるグラウンド整備作業、危険箇所看板設置、阿仁花火大会見回りなど、子どもたちが安全に活動するためにお力添えいただいております。体育祭後の P T A 主催懇親会は学校と保護者の絆を深めるとてもよい機会となりました。

2 学期以降も学園祭や各種行事などにおいて、P T A 役員や保護者の皆様と、より一層連絡を取り合いながら、活動を進めていきたいと思っております。

5 学校はふるさと教育（郷土資料集の活用、自然体験、伝統芸能、ボランティア活動、地域行事連携等）を推進している。

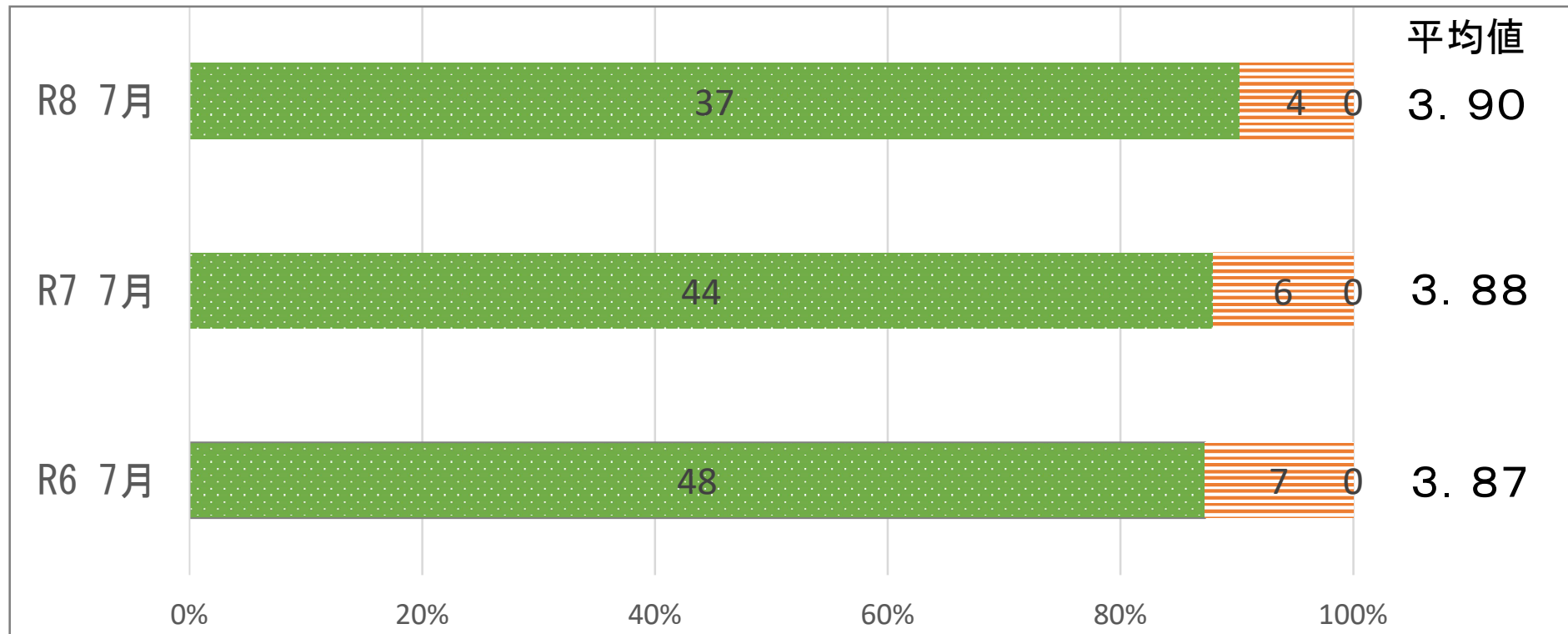


Comments

よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

とても高い評価をいただきました。今年度も郷土資料集「きらり☆きたあきた」を活用したふるさとかるた作りを進めています。また、「地域に出る・人を招く」のコンセプトで、川遊び（全校）、クロモジ（3・4年）、田んぼアート（3～5年）、阿仁GIRI販売（後期）など地域に出るとともに、阿仁婦人会（阿仁音頭）、永沢光さん（森林総合学習）をはじめ、クラブ活動や「ようこそ先輩」などにおきましても多くのふるさと先生に来ていただきました。今後も、「地域と共にある学校」を目指しながら、「阿仁愛」を育んでいきます。

6 学校は「みとせの学び」の合言葉のもと、9学年の縦のつながりを大切にして阿仁学園への愛着や誇りを育んでいる。



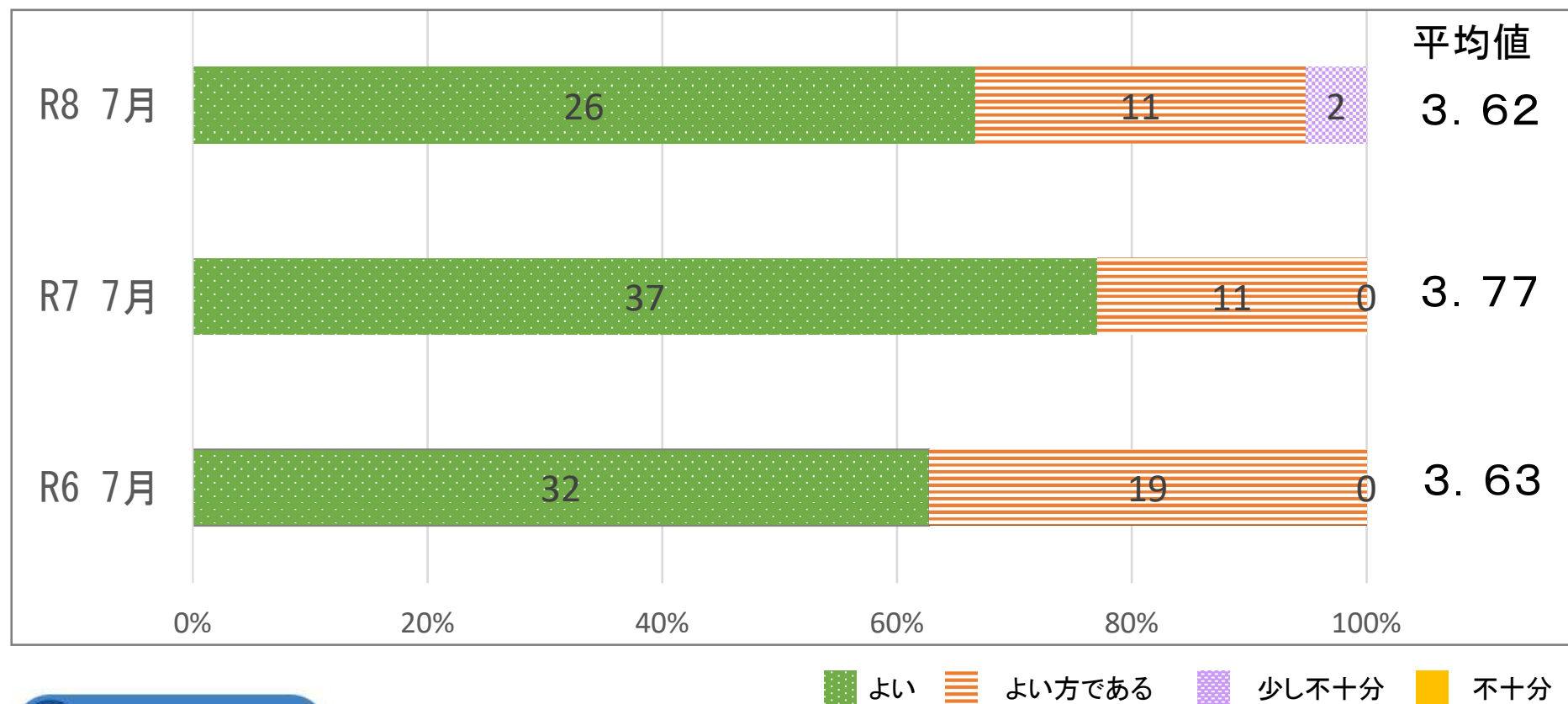
Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

全項目中、最も高い評価をいただきました。縦のつながりを生かした教育活動の推進は、義務教育学校最大の特徴です。1学期は、体育祭、大北総体激励会、花の苗植え作業、プール清掃、きらりの日など様々な活動を全校一緒に行いました。大北総体野球では、全校応援を実現することができました。「先輩は背中を示す、後輩は背中を見て学ぶ」「先輩は思いやりの心で、後輩は憧れの心で」の姿勢を大切にしながら、縦の繋がりの中で思いやりの心や愛校心を育んでいきたいと思っております。

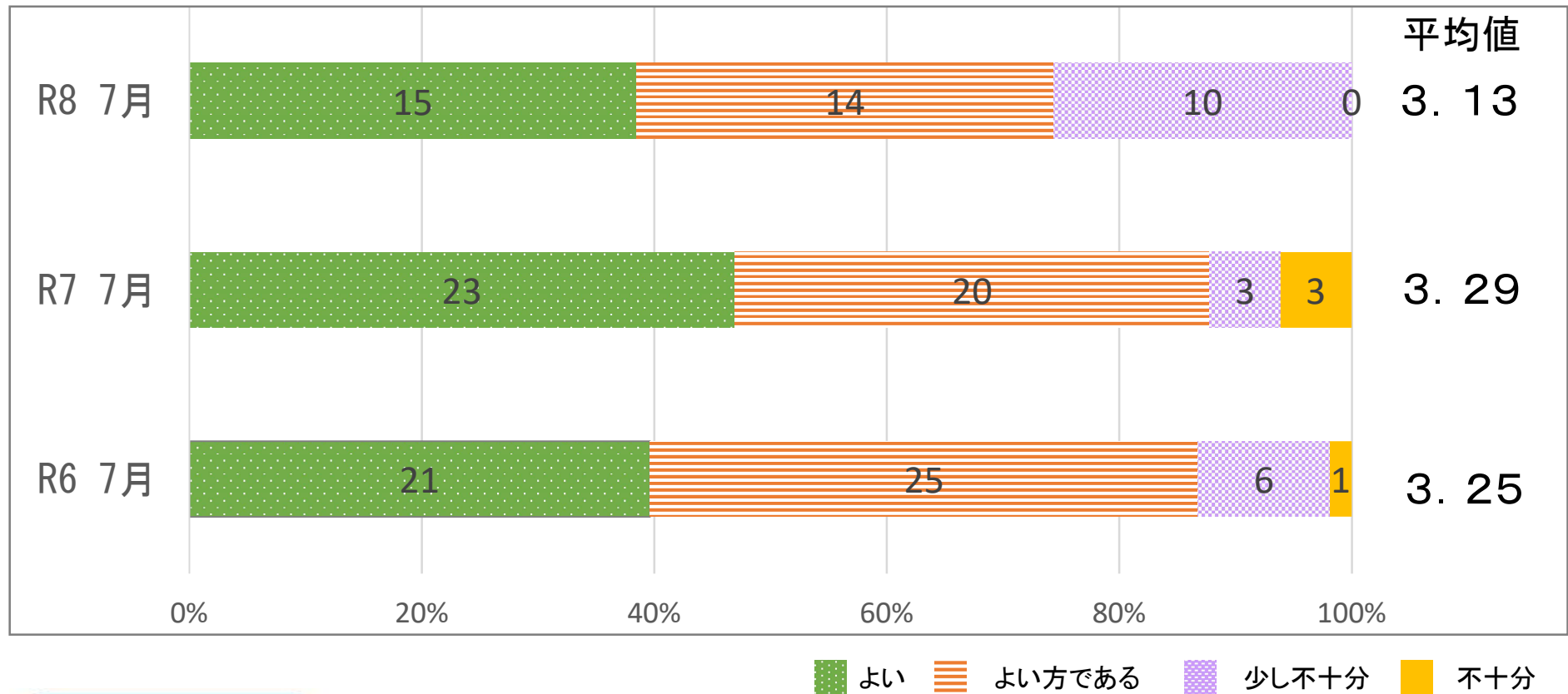
7

学校は指導方法や教材・教具等を工夫し、お子さんに分かりやすい授業づくりに努めている。



本校では、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実を図りながら、当事者意識をもった学習を推進しています。少人数学習や一人一台端末の活用、自分で考え選択して学習を進める「マイプラン学習」を取り入れながら個に対応し、周囲と対話することで課題を解決していく過程も大切にしながら、より分かりやすい授業づくりを目指してまいります。

8 お子さんは授業内容を理解し、各教科で学んだ基礎的・基本的な知識・技能を習得している。

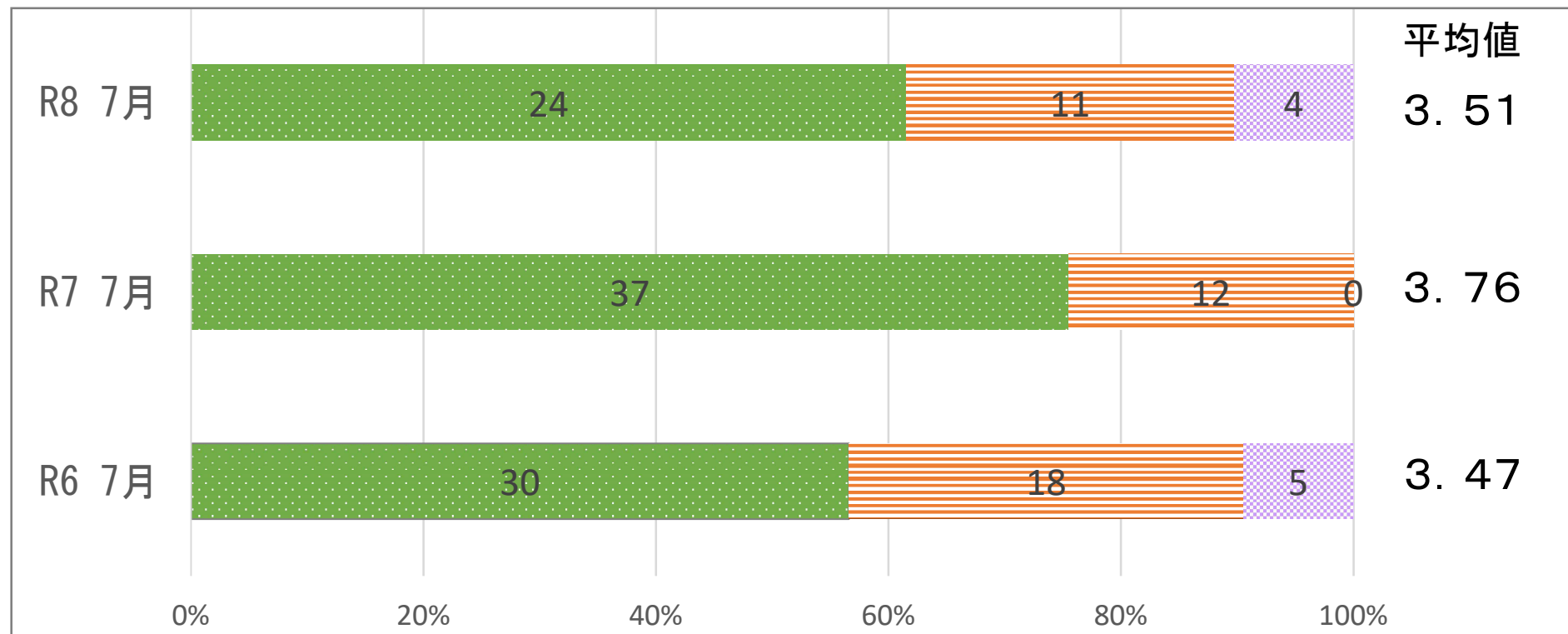


Comments

お子さんの学習の理解度について、「少し不十分」の割合が高くなっています。学習内容の理解や定着に至るまでの時間は、児童生徒によって異なりますので、設問7でお答えしたことに加え、授業において習熟を図る時間の確保や、児童生徒のつまづきに対応した支援を行いながら、基礎的・基本的な知識・技能の習得ができるよう努めてまいります。

9

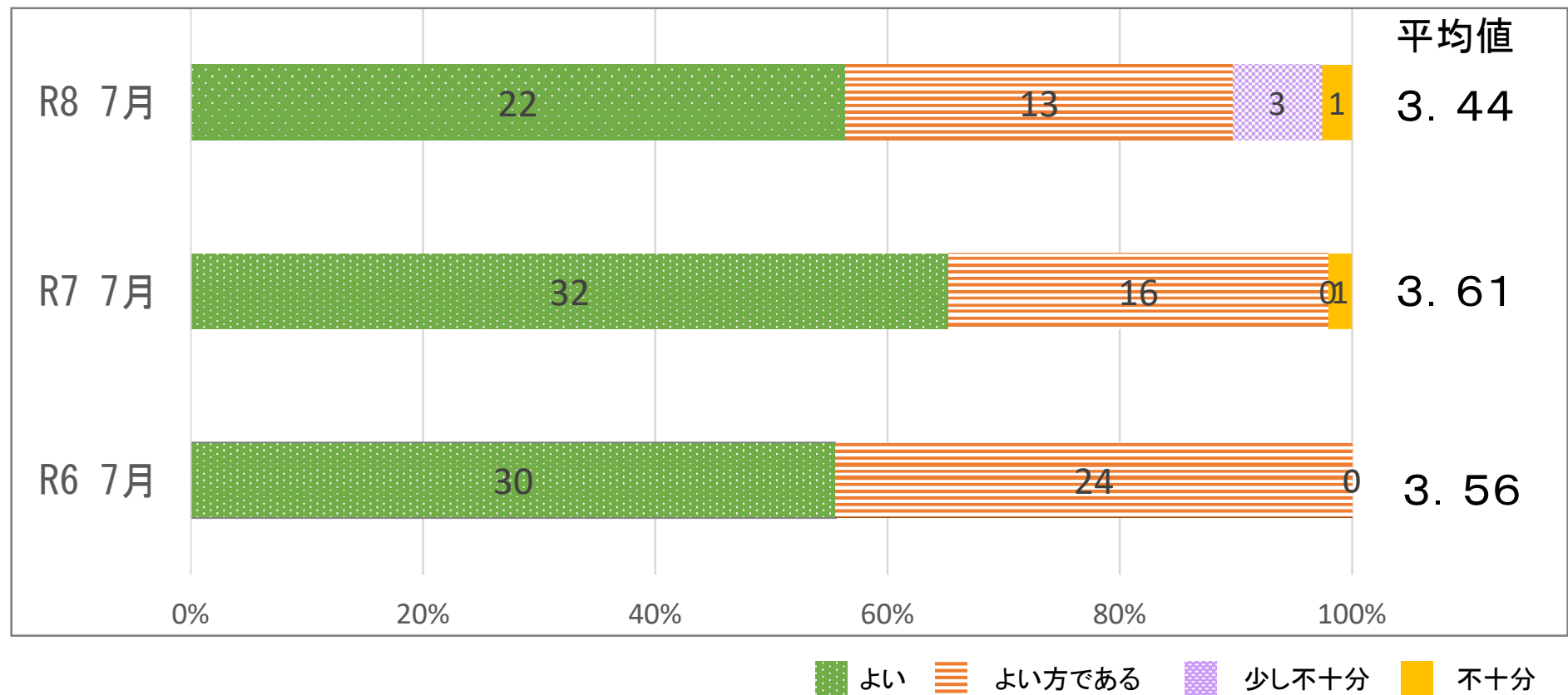
学校はお子さんの表現力(行事や集会、授業等での発表、プレゼン、歌、ダンス等)を育成している。



よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

本校では、儀式や学校行事、各種集会活動で、できる限り多くの子に発表機会を設けております。その中で、先輩が堂々と表現する姿を示し見本となるようにしています。また、日常の授業において自分の意見をしっかり話すことも重視しております。様々な場面で表現する際には、「共感的な反応で発表者を一人にしない」姿勢で、発表者・表現者が安心できる環境づくりをしています。このようにしながら、学校全体の表現力を高められるようにしていきたいと思ひます。

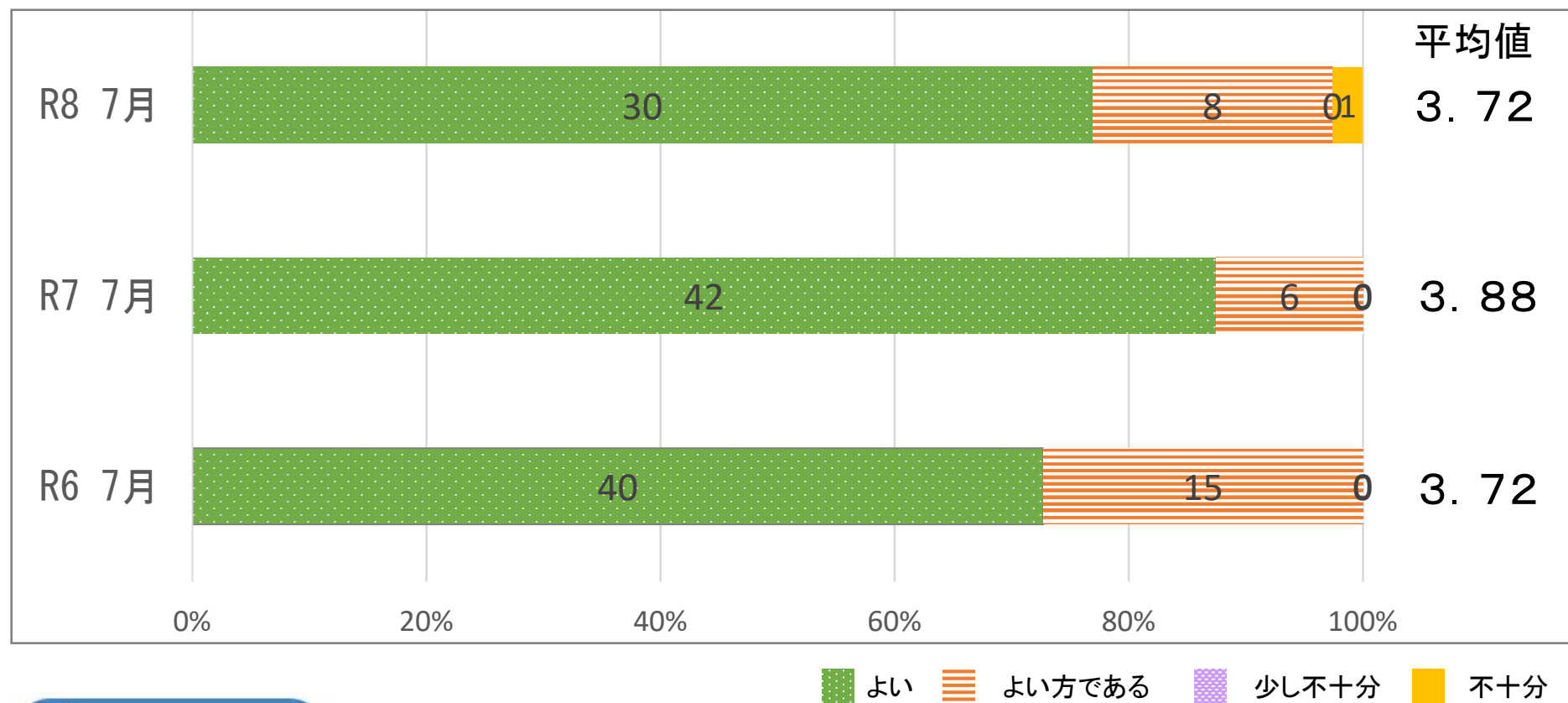
10 学校はお子さんの家庭学習の習慣化や内容の充実に向けた指導に取り組んでいる。



Comments

家庭学習への取り組みについては、ノート展などで互いの学習を見合って参考にしたり、各教科担当からアドバイスを送ったりしながら充実を図っております。これらを通して、自主学習の内容改善も目指してまいります。また、家庭学習をすることの意義や目的についても、改めて確認する機会をつくりたいと考えています。

11 学校はICT(タブレット端末など)を活用した学習に積極的に取り組んでいる。

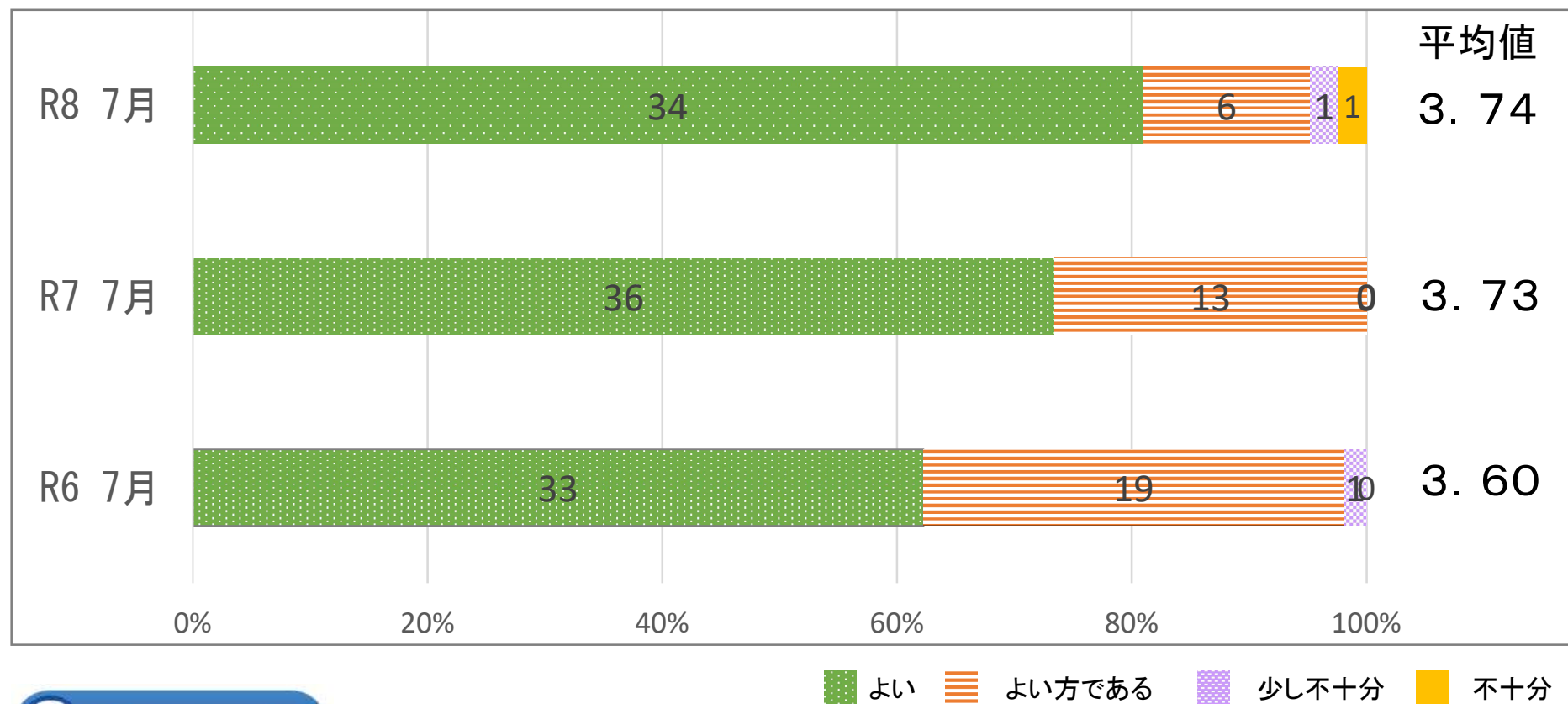


Comments

本校のタブレット端末の使用率は、児童生徒の各種アンケート結果からも非常に高い割合になっております。必要な技能を習得し、使いこなしている子が多いです。学習をより効果的かつ円滑に進められるよう取り組んでまいります。また、夏休み中に新しい電子黒板が本校に導入されました。更に充実した授業を目指して活用していきたいと思います。

12

学校は友達や先生、地域の方々とのふれあいを通して、互いに認め合い、支え合う心を育んでいる。

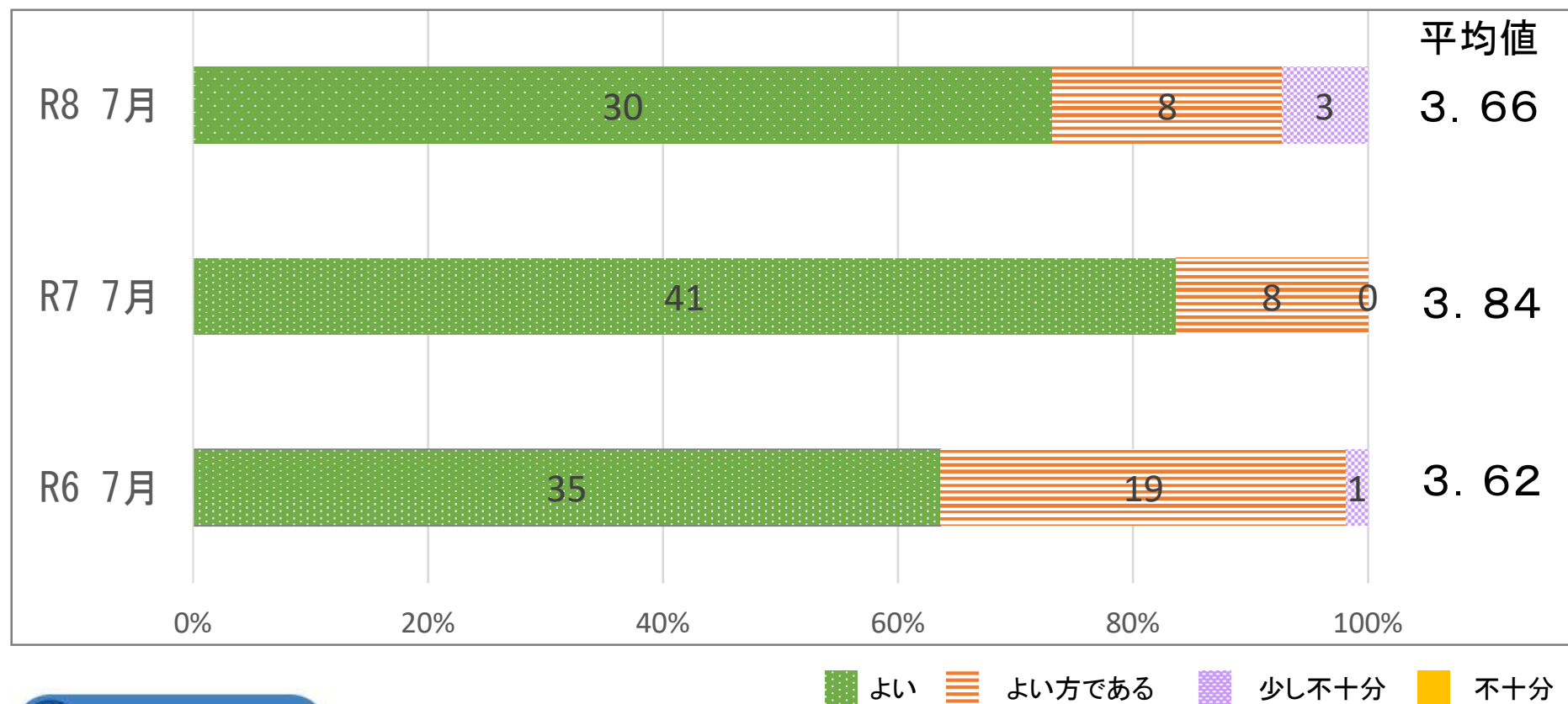


Comments

全体的に数値の向上が見られます。体育祭、学園祭などの行事、クラブ活動など、子ども同士や保護者、地域の皆様と触れ合う絶好の機会と捉えています。5月の体育祭では、保育園児との交流、保護者や地域の皆様との参加型競技などで、一緒に心から楽しむことができました。このような活動を通して、周囲の人々との絆づくりや思いやりの心を育んでいきたいと思ひます。

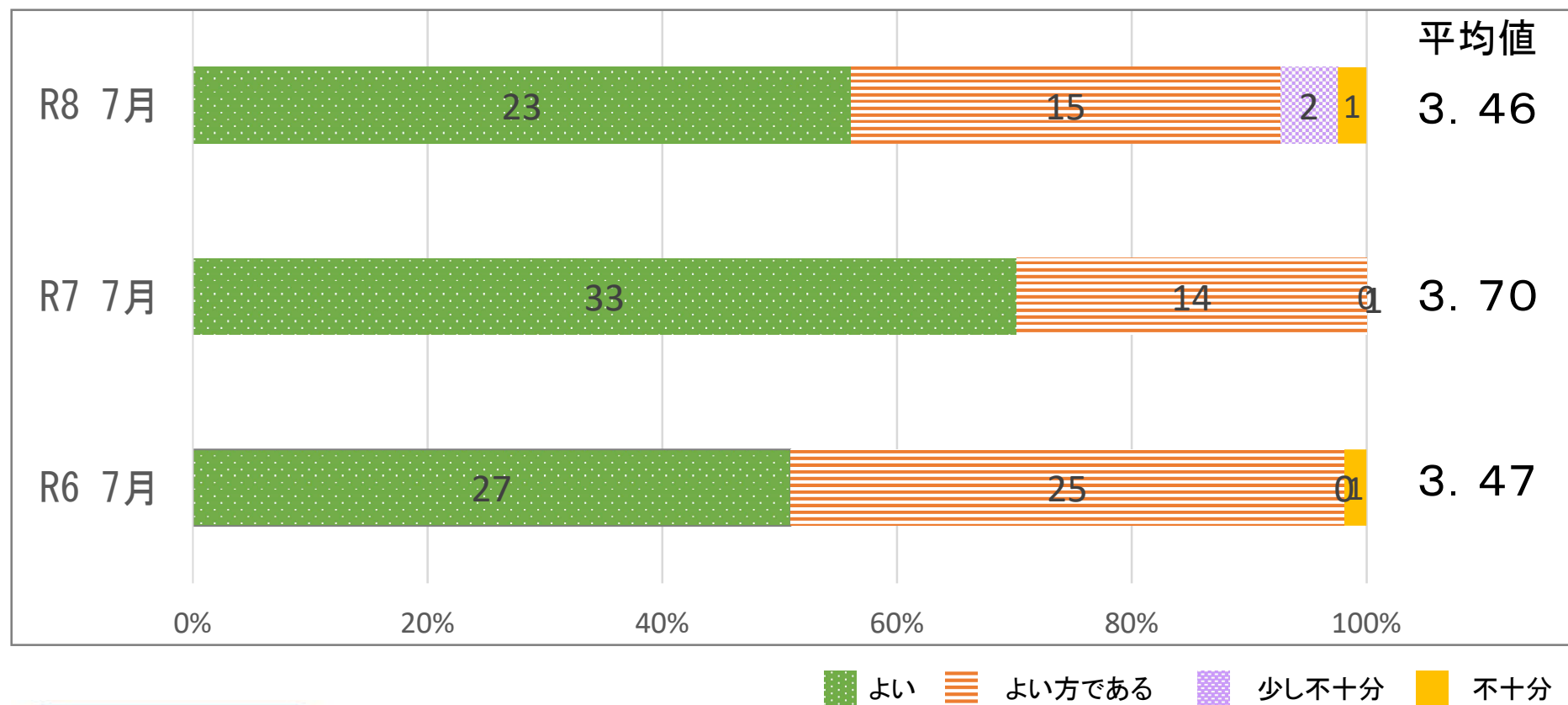
13

学校は、挨拶、マナー、思いやり、場に応じた行動や言動等、基本的社会性を育んでいる。



校内外において、子どもたちの挨拶や態度に多くの称賛の声をいただいております。「上級生は背中を示す 下級生は背中を見て学ぶ」という阿仁学園の特徴が表れていると感じています。しかし、このことに甘んじることなく、「規律とやっちゃんえ感」の「規律」について、場に応じた言動など、更により姿勢になるよう、引き続き支援してまいります。

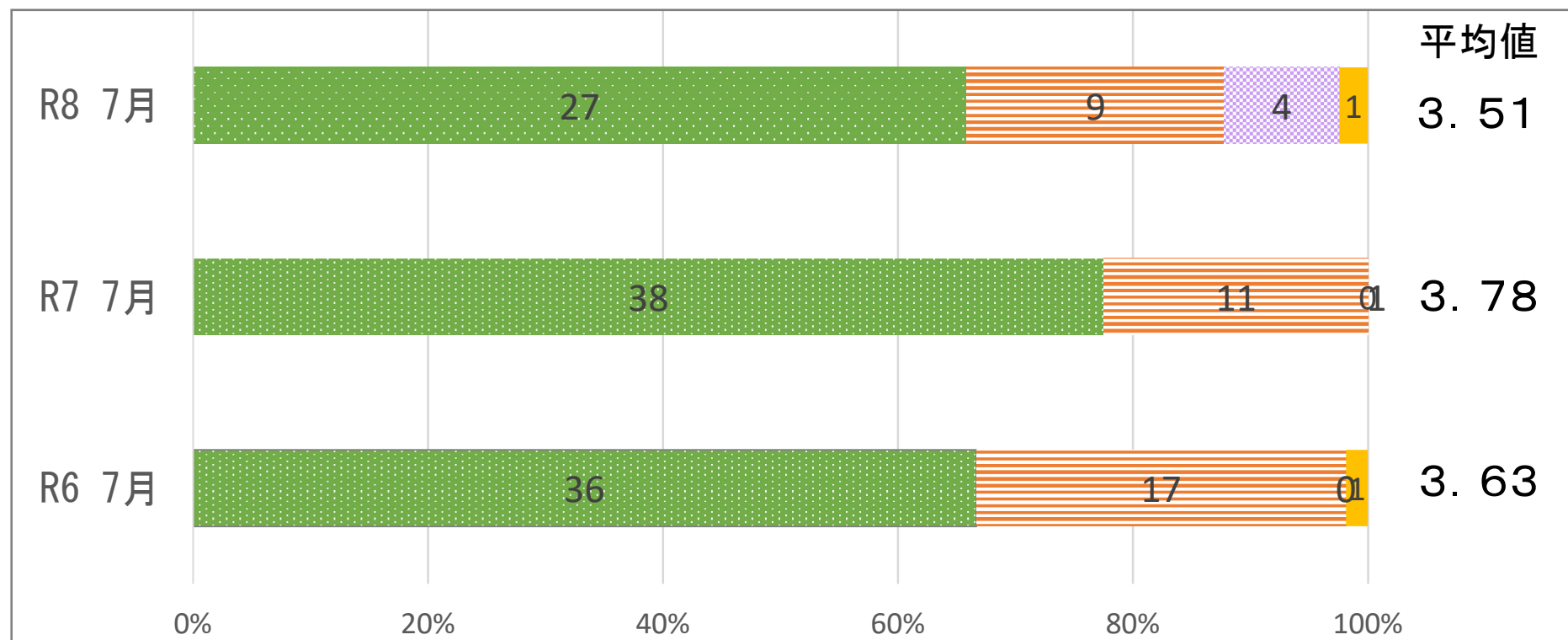
14 学校は児童生徒理解を進め、いじめや問題行動等の未然防止に努めている。



いじめは、どこの学校でも起こりうるという認識で指導に当たっております。各種アンケートや生活ノートなどを通して、未然防止や早期発見、早期対応に努めております。しかし、表面的に分かりにくい場合もありますので、保護者の皆様との情報交換を大切にしていきたいと思っております。

15

先生方はお子さんが伸び伸びと学習したり、安心して生活できるような環境・関係づくりをしている。

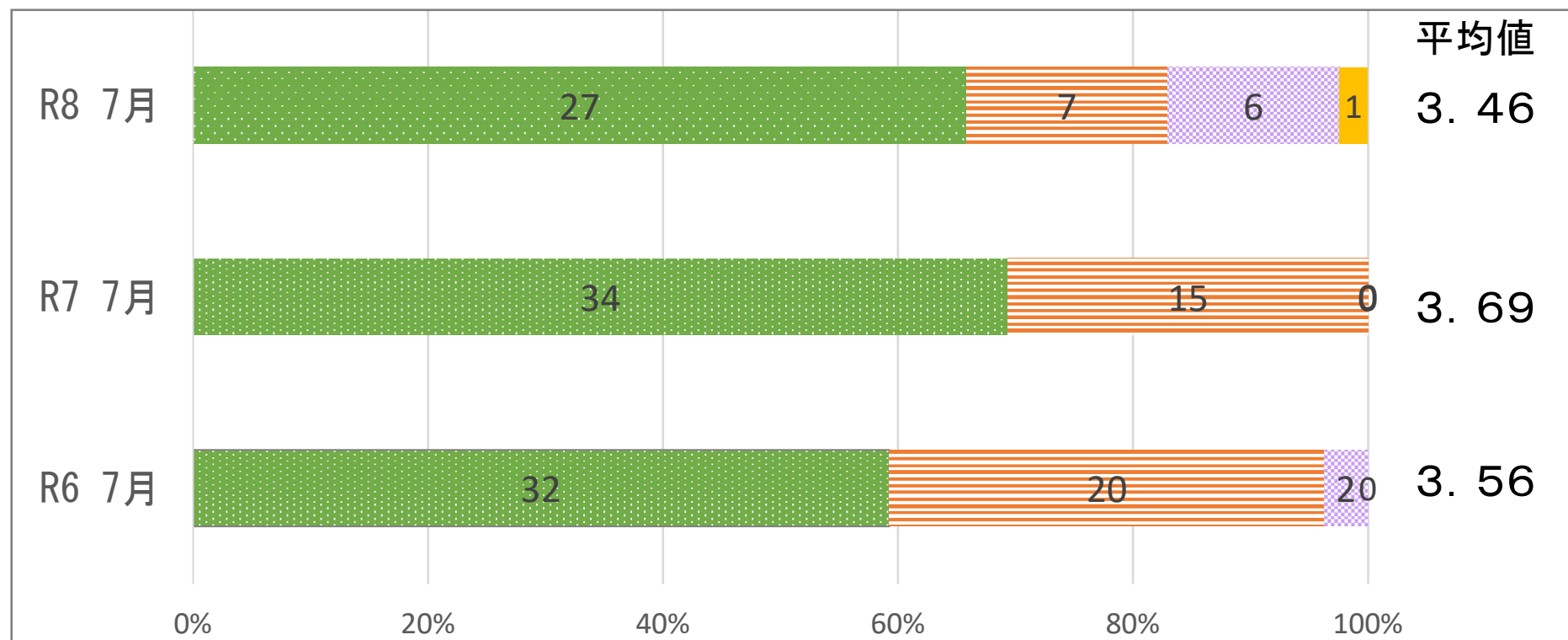


よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

集団の中で安心して発言したり表現したりできるように、「共感的な反応」「発表者を応援する」という姿勢を大切にさせながら日々の活動を進めてまいります。また、職員も「規律とやっちゃんえ感」の精神で、「規律」を背中を示しつつ、児童生徒と共に思い切り「やっちゃんえ」の姿を見せていきたいと考えています。そして、学校や学級が更に安心できる場となるよう心がけてまいります。

16

学校はお子さんの主体性を引き出しながら、しなやかな心(困難に対して柔軟に対応し、粘り強くやり抜く心)を育てている。

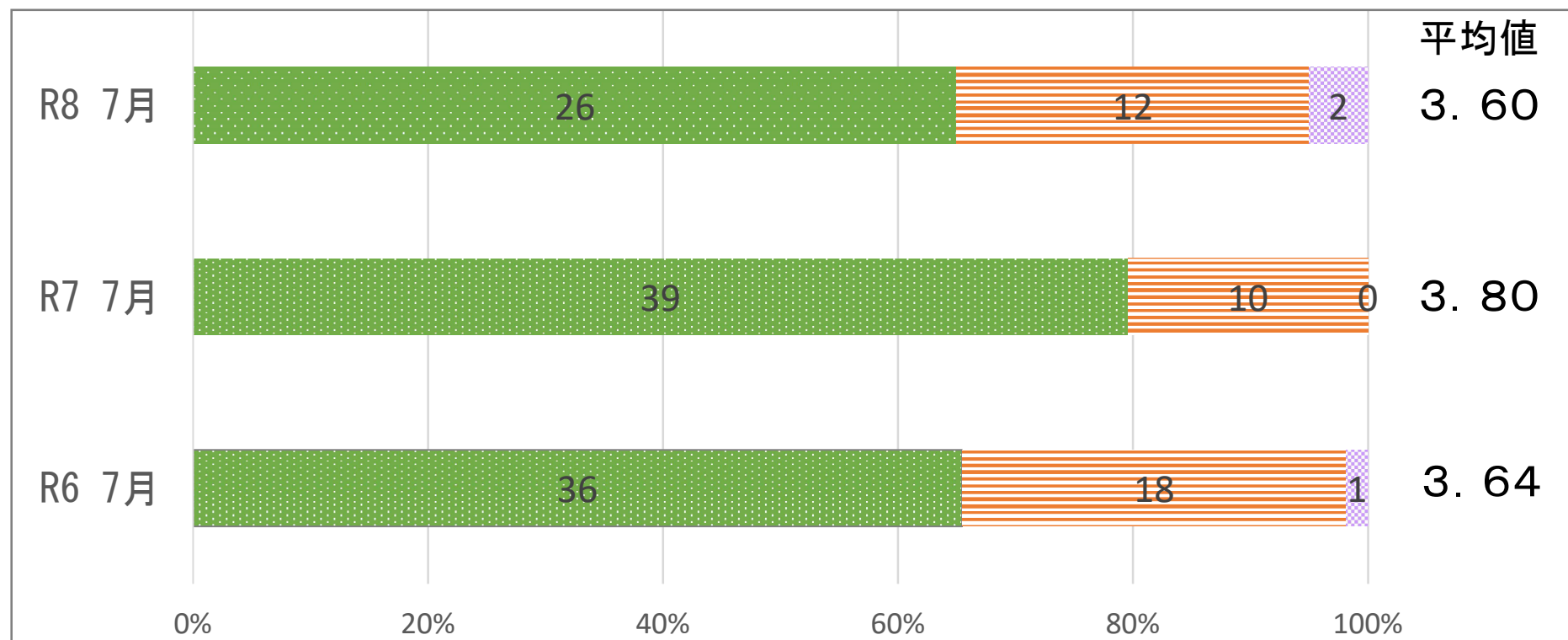


よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

各種活動において目的を確かめ、より自分事としてとらえることが、主体性を引き出す手立ての一つだと考え取り組んでおり、継続してまいります。思いどおりいかないことや悔しいことなどに直面した時に、柔軟に対応するしなやかな心が必要になります。学校生活や児童生徒会活動、行事等において、子ども自身が悩みながらも自分たちで協働し乗り越えていく姿勢を育てたいと考えています。また、部活動も粘り強い心を育む絶好の場です。これからも根気強く指導・支援していきます。

17

学校は健康診断後の対応や感染症対策、安全指導等、お子さんの健康安全教育を進めている。

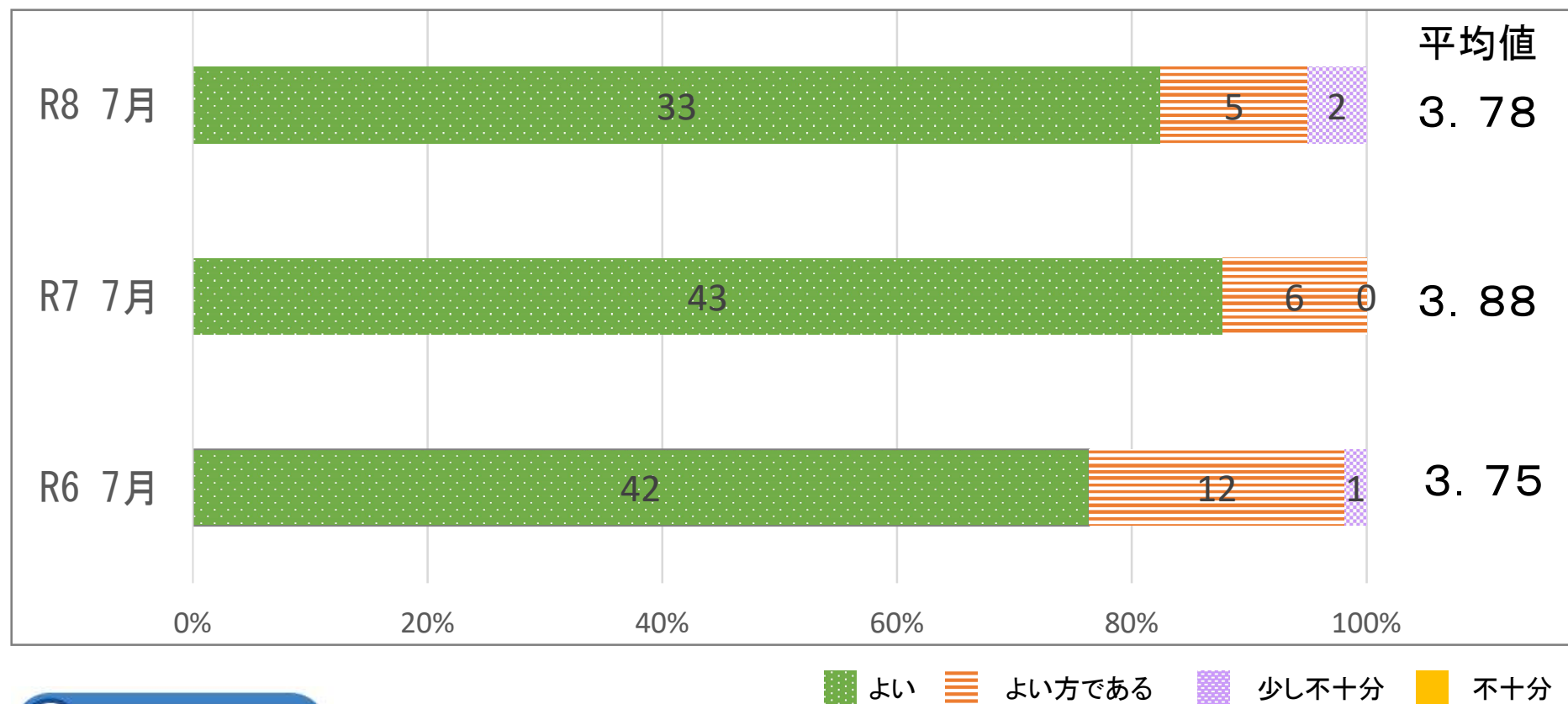


よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

各種健康診断を行い、その結果等をご家庭にお知らせしておりますので、ご対応をよろしくお願いいたします。子どもたちは元気に学校生活を送っておりますので、今後も熱中症や感染症対策を講じてまいります。安全面では、今年度も熊対策が一番の課題です。職員による玄関前の見届けや関係機関との連携を図ります。熊の出没場所や出没の状況などを考慮しながら、その都度、おうちの方々にお子さんの送迎をお願いすることもあると思いますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

18

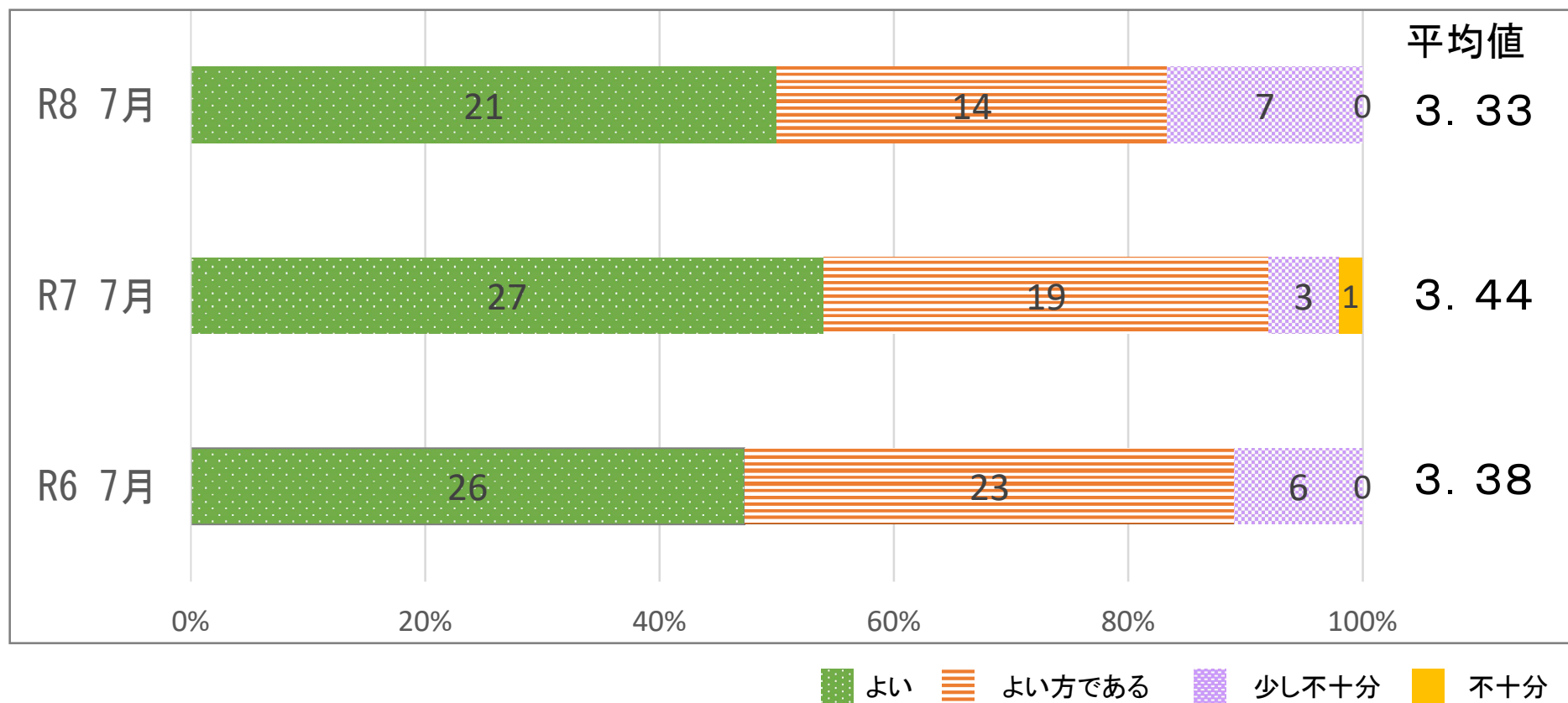
学校は体育の授業、はつらつタイム、アニトレ、部活動などを通しての体力づくりに取り組んでいる。



体育授業始めの5分間の体力づくりについては、バリエーションを増やしながら継続しております。はつらつタイム（前期）やアニトレ（後期）も、熱中症防止や熊対策を心がけながら実施しております。このような取組を通して一日の運動量確保に努めております。また、部活動を通しての体力向上も大きいと、練習に励む生徒の様子から感じております。

19

お子さんは手洗い、うがい、歯磨き、睡眠時間の確保など、基本的な生活習慣が身に付いている。

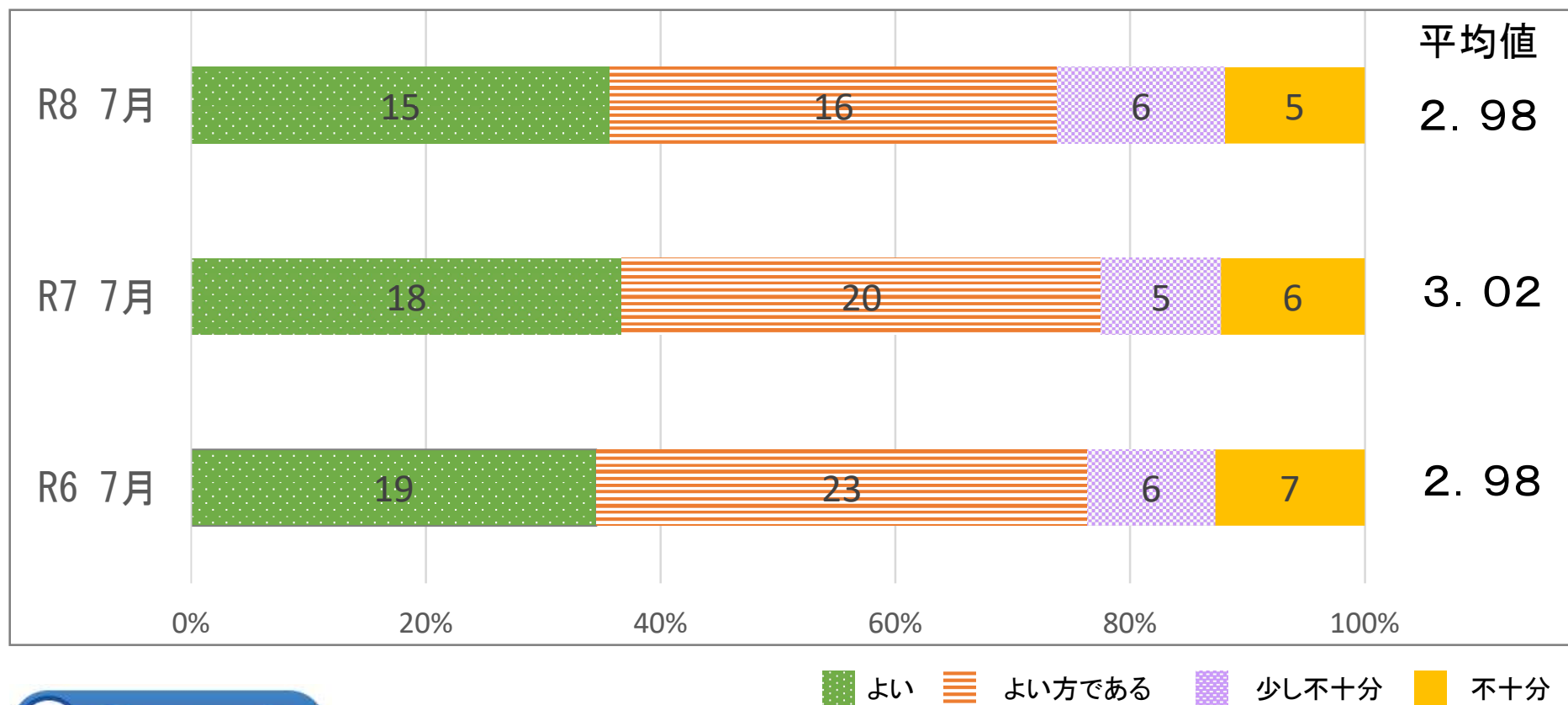


Comments

各ご家庭によって状況が違いますが、全体としてはまだまだ改善が必要だと感じます。特に睡眠時間確保は、帰宅後の過ごし方における自己調整力を育むことと同時に、保護者の皆様の声かけや見届けも必要になると思います。今後ともご家庭と協力しながら生活習慣の見直しを図っていきたいと思います。

20

お子さんはメディア（SNS、YouTube、ゲーム等）と適切に関わり、心身ともに健康・健全な生活をしている。



ここ数年、慢性的に数値が低い項目です。家庭によって状況が違いますので、学校としては、家庭でルールをつくること、そのルールを守れるよう生活リズムを調整するよう指導しています。メディア使用時間は睡眠時間とも大きく関わるがありますので、情報モラルの学習と合わせて、質問19でも触れた自己調整力の育成に努め、心身ともに健康・健全に過ごせるよう指導していきたいと思います。

自由記述1

今回のPTA 全校語り合う会のテーマ「『Do it(意図)する学校』って、どんな学校」は、人生においても視座が高くなるテーマでした。あえて「これが正解」みたいなものを出さず、子どもたちの意見をだしてもらう、また、3～9年生という成長段階バラバラの自由な発想や考えがありとてもおもしろかったです。「私の考えを聞いてっ！」を感じる挙手もよかったです。

Comments

合同道徳として実施した会でした。テーマは同じですが、学年によって感じ方や考え方は当然違ってきます。それぞれの立場からの意見に触れ合うことで、自分の考えを広げたり深めたり、新たなことに気付いたりすることを目的にしています。このような活動を通して、よりよい活動・学校づくりへとつなげていきます。

自由記述2

阿仁学園の取組として、5、6年生を中心に阿仁観光ガイドを行っていたと思うのですが、数年前から実施されていないのがとても残念です。今後も継続して行って欲しい活動の1つだと思っています。

Comments

毎年、各学年の総合的な学習のテーマに沿って、年間の活動を考えています。観光ガイドを通して、阿仁について知り発信する意義は大きいと感じます。

自由記述3

各項目において、学校側では、とてもよくしていただいていると思っております。保護者が参加できるプログラムも多く（全ては参加できていませんが）親としても学校との距離を近く感じさせていただいております。

Comments

体育祭や学園祭など、多くの行事や活動において、保護者や地域の皆様の参加・協力に感謝いたしております。「たて・よこ・ななめのつながり」の精神を大切にし、「参加型」の活動をこれからも取り入れてまいります。よろしくお願いいたします。

自由記述4

阿仁の豊かで地域でも観光資源でもある森吉山、阿仁川の自然の中での体験学習もなんて贅沢で貴重な学びだろうと感動しています。何事にも前向きに考えながら、Do itしていく阿仁学園の生徒、先生方みなさんの姿も宝そのもので、どの行事も継続していくといいなと思います。

Comments

3年サイクルの自然体験学習、今年度は川遊びでした。たくさんの協力を得て、大満喫することができました。阿仁の魅力を味わい、普段はなかなかできないことを体験する機会を、これからも大切にしていきたいと思います。

自由記述5

熱心でノリのよい先生方に感謝しています。子どもは「阿仁学園最高！！」と毎日のように言っています。先生方を信頼している姿に感動しています。

Comments

本校職員も「たてのつながり」の一部として、児童生徒と共にある学校づくりを目指しております。共に歩む中で、互いを理解し合いながら、共に笑い時にはくやしがり、そして励ましたり後押ししたりしていければと考えています。そのためには、保護者の皆様のご理解・ご支援が不可欠です。これからも連絡などを密に取りながら取り組んでまいります。

アンケートへのご協力、ありがとうございました。自由記述に記載していただいた内容で、ご意見、ご要望に関するものにつきましては、できる限り書いてくださった方に直接お返事したく、夏休みの保護者面談でご来校いただいた際に、お伝えさせていただきました。都合によりお会いできなかった方の分を、今回書面にて回答させていただいております（「掲載可」の方のみ）。