

## 保護者アンケート結果（7月実施）

7月にご協力いただいた保護者アンケートの結果を報告いたします。保護者の皆様の思いを受け止め、生徒の気持ちに寄り添いながら、教育活動に専念してまいります。今後ともよろしくお願いいたします。

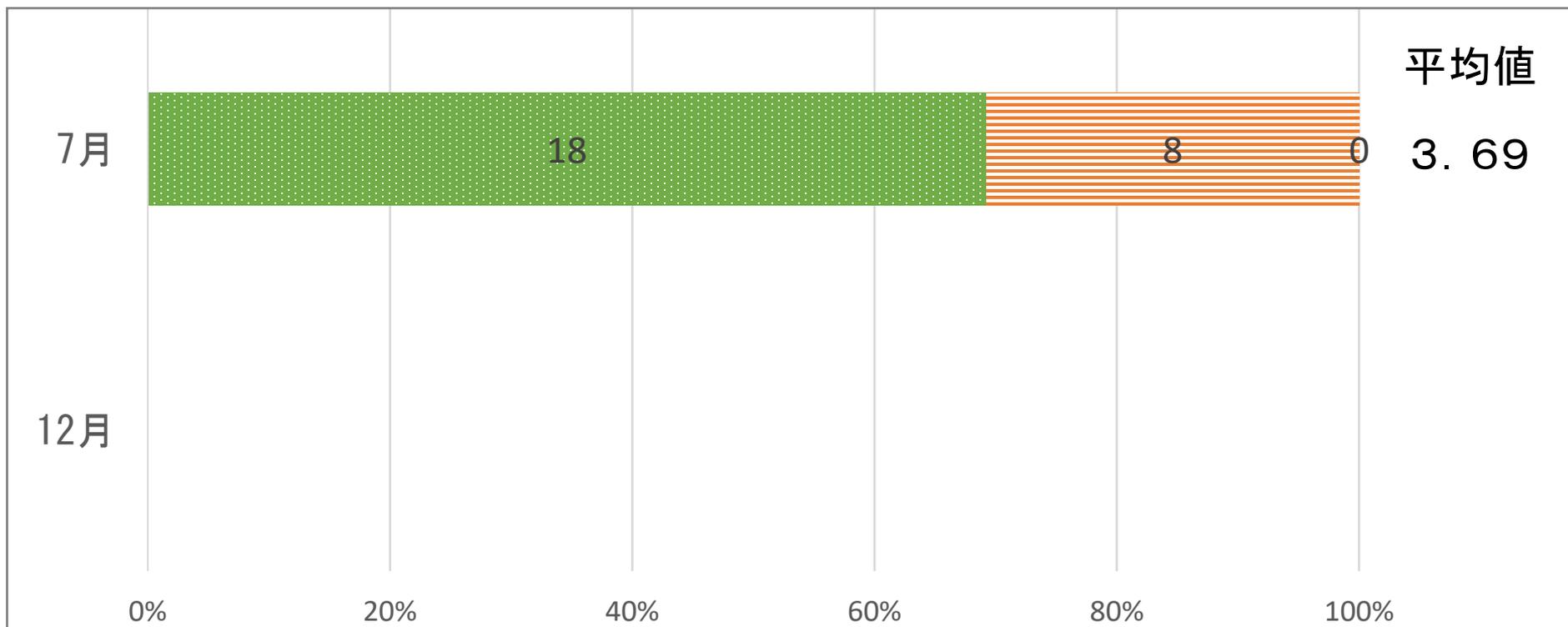


資料中の「平均値」は、「よい」を4、「よい方である」を3、「少し不十分」を2、「不十分」を1として、平均を算出したものです。「わからない」は計算に含めておりません。

義務教育学校阿仁学園

1

学校は、PTA総会や学校ホームページ、おたよりなどで、教育方針を保護者に分かりやすく伝えている。



## Comments

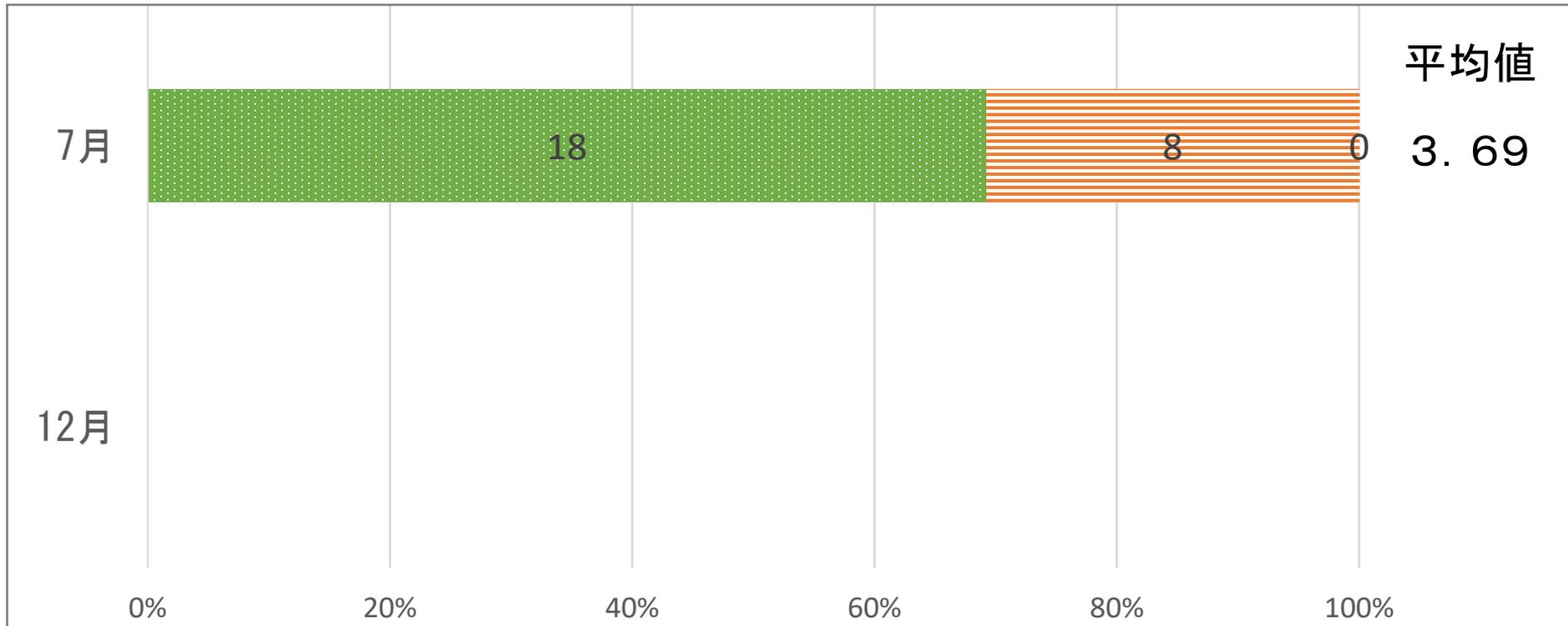
よい
  よい方である
  少し不十分
  不十分

学校経営の方針は、4月のPTA総会で説明させていただきましたが、その概要をまとめた「義務教育学校阿仁学園グランドデザイン」を学校ホームページにも掲載しておりますので、ご覧ください。

阿仁学園では「ふるさと教育×ICT＝誇り∞」を合言葉に、特色ある学校づくりを推進しています。今後も、学校報等を通して教育ビジョンをお伝えしていきたいと思っております。

2

学校が配付する各種お便りはお子さんの学校での様子を伝え、学校での生活の把握に役立っている。



## Comments

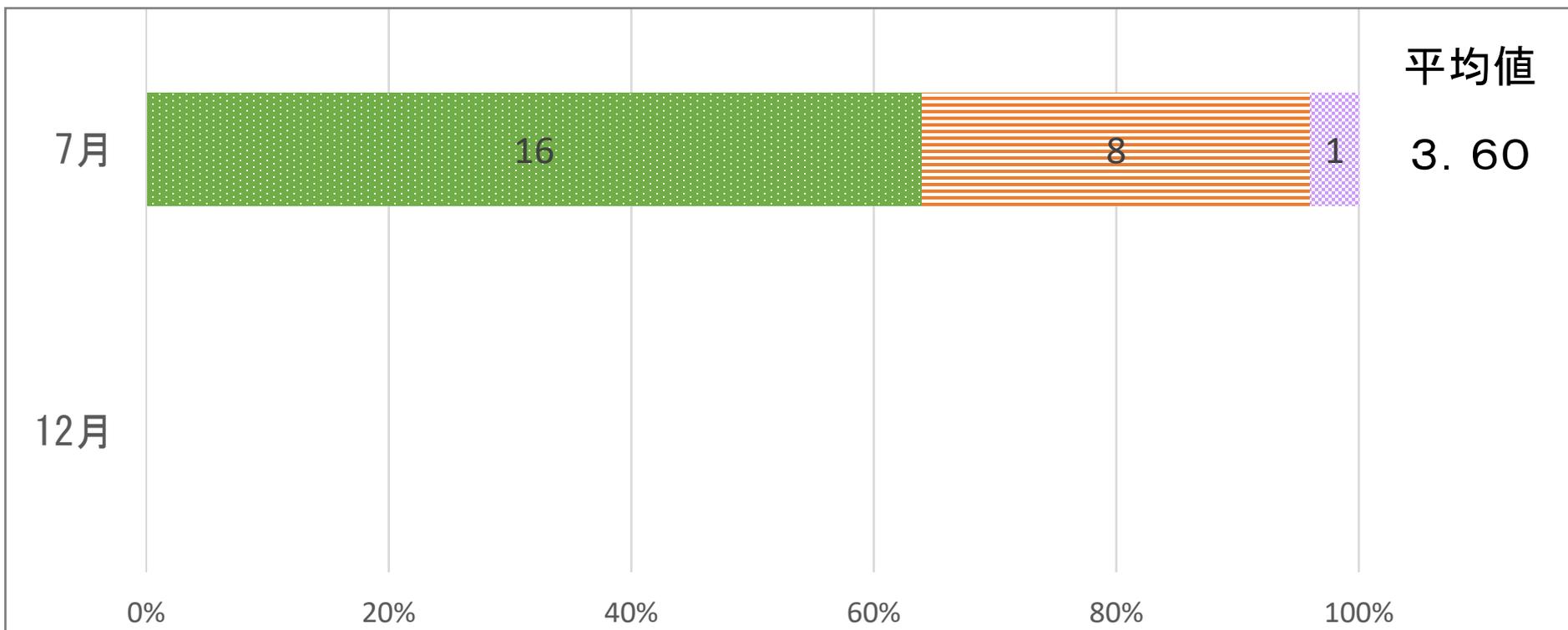
■ よい
 ▨ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

学校報「きらり」を2週間に1回のペースで発行しております。今年度は、**阿仁支所、阿仁診療所、荒瀬郵便局、大阿仁支所、比立内駅、比立内郵便局、マルイ商店、秋林商店**にも置かせていただいておりますので、自由にお取りください。また、学年部報でも、一人一人の文章や写真等を紹介しておりますのでご覧ください。

なお、本校では、**学校ホームページ**も随時更新しております。写真や学校報もカラーでご覧いただくことができます。ぜひ、アクセスしてみてください。

3

学校は保護者や地域の方々が、授業や行事等を参観する機会を適切に設けている。



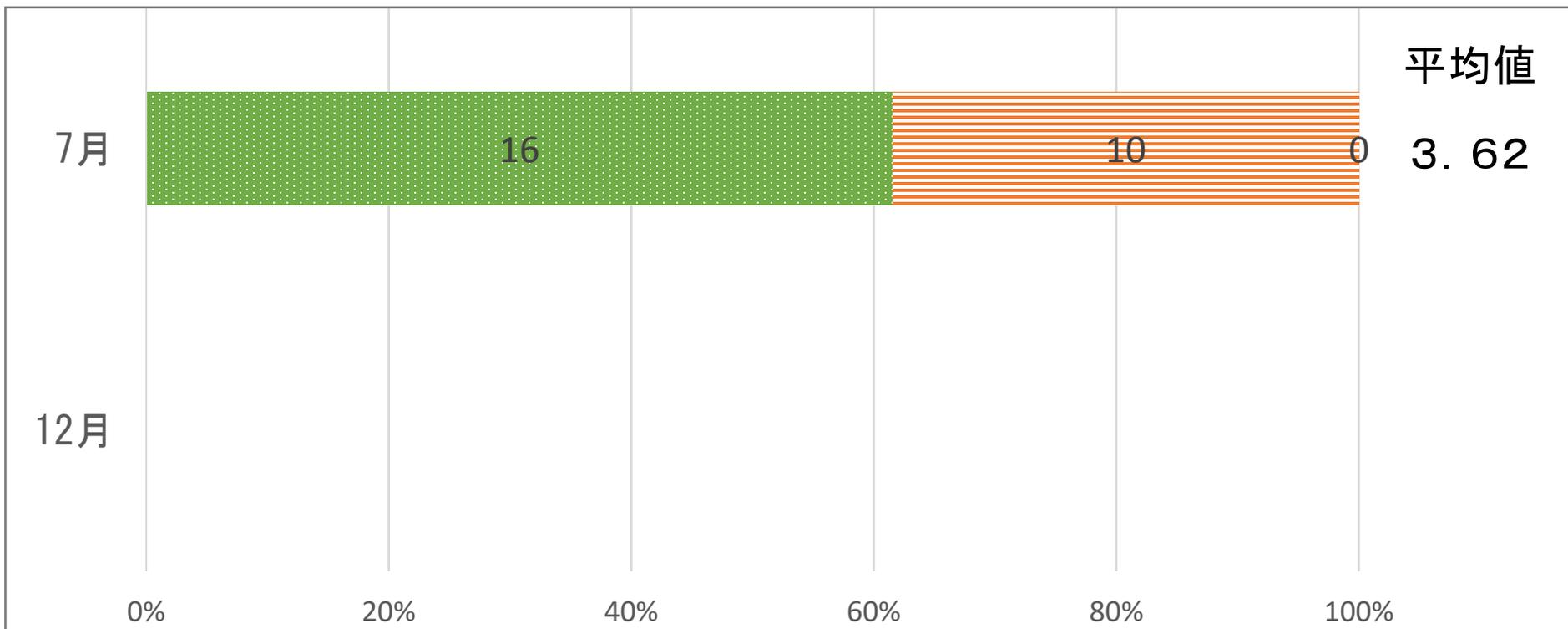
### Comments

■ よい
 ▨ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

保護者向けの授業参観は4月と7月の2回、学校運営協議会委員向けには授業参観を6月に1回行いました。また、**体育祭**にはたくさんの方々にご来場いただきましたし、**川遊び**の様子も保護者や地域の方々に見守っていただきました。

2学期は、10月に**学園祭**を開催します。1～9年生が一同に会し、後期課程校舎体育館で盛大に行います。子どもたちの成長した姿をご覧いただける絶好の機会です。たくさんの方々のご来場をお待ちしております。

#### 4 学校は保護者との連携や日常の情報交換を大切にしてPTA活動を進めている。



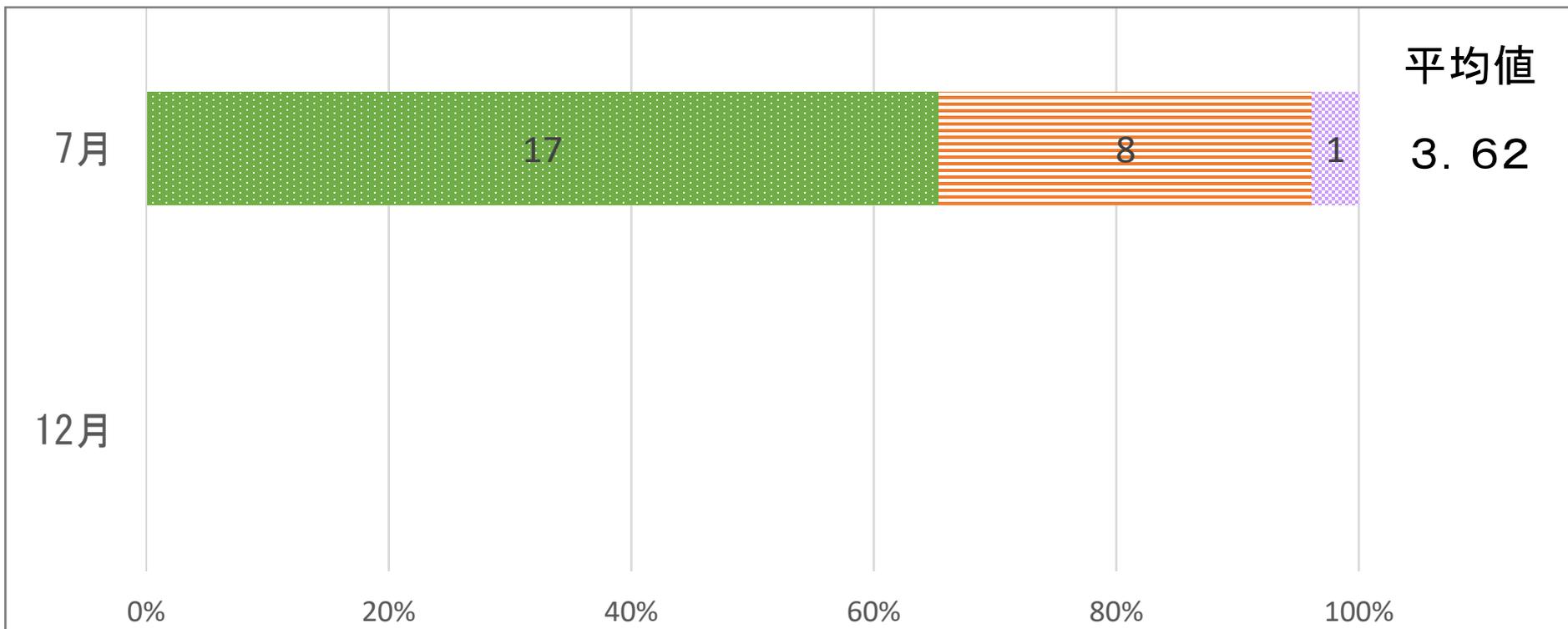
#### Comments

■ よい   ■ よい方である   ■ 少し不十分   ■ 不十分

学校は、保護者の皆様と同じ方向を見ながら教育活動を進めてまいりたいと思っております。そのためには、情報交換が欠かせません。気付いたことを**気軽に伝え合える関係**を大切にしていきたいと思っております。体育祭の後の**PTA主催の懇親会**は学校と保護者、また、阿仁合地区と大阿仁地区の絆を深める楽しいひとときでした。2学期以降も、保護者の皆様との会話を大切に、共通の目的に向かって協働しながら、よりよい関係を築いていけたらと思っております。

5

学校はふるさと教育(郷土資料集の活用、自然体験、伝統芸能、ボランティア活動、地域行事連携等)を推進している。

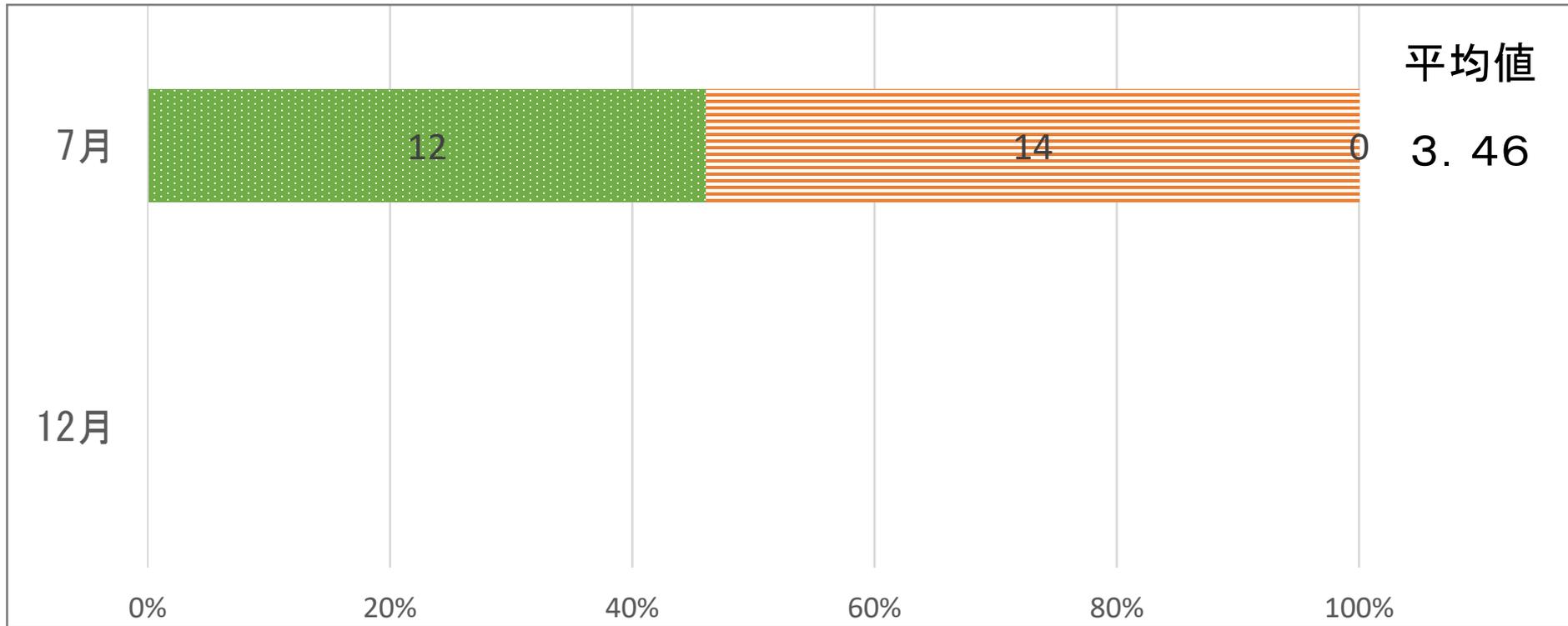


### Comments

■ よい
 ▨ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

前中期、後期ともに朝読書の時間に、郷土資料集「**きらり☆きたあきた**」を活用した活動を継続しております。7月には、全校で川遊び体験を実施しました。最高に天気に恵まれ、保護者や地域のサポートをいただきながら、楽しく貴重な体験ができたのではないかと考えております。また、7年生は角館、8年生は秋田市、9年生は東京方面への研修を実施しました。これからも「**体験に勝る学びなし**」のスタンスで、子どもたちの体験の場を保障していきたいと思っております。

学校は「みとせの学び」の合言葉のもと、9学年の縦のつながりを大切にして阿仁学園への愛着や誇りを育んでいる。

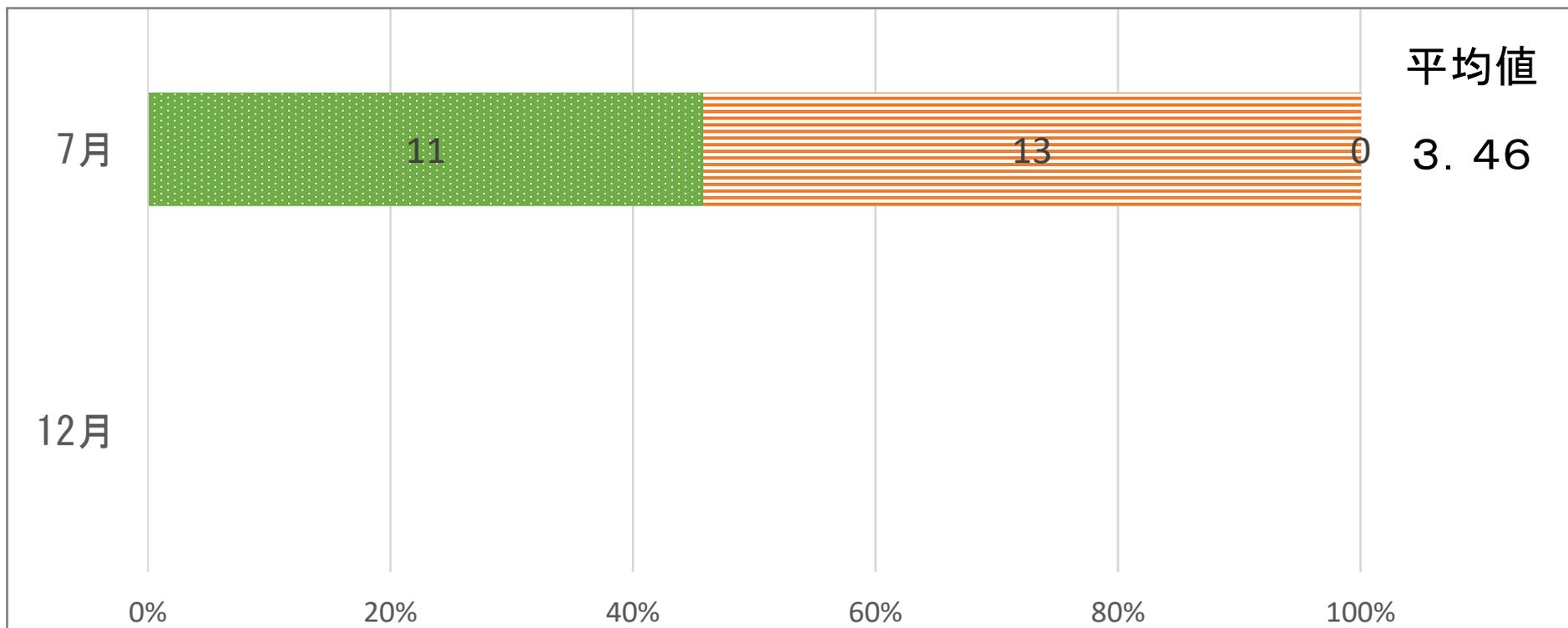


## Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

今年度は、前中期と後期で別々の校舎で活動しておりますが、縦のつながりを意識できるように、できる限り一緒に活動する場を設けています。1学期は、開校式、児童生徒総会、体育祭、川遊び、語り合う会などを一緒に行いました。また、大北総体や吹奏楽の激励会には、前中期課程の子どもたちからのビデオメッセージをいただき、後期課程からも感謝のメッセージを送るなど、交流を深めております。2学期は、合同で学園祭を行い、子どもたちの愛校心を育んでいきたいと思っております。

学校は指導方法や教材・教具等を工夫し、お子さんに分かりやすい授業づくりに努めている。



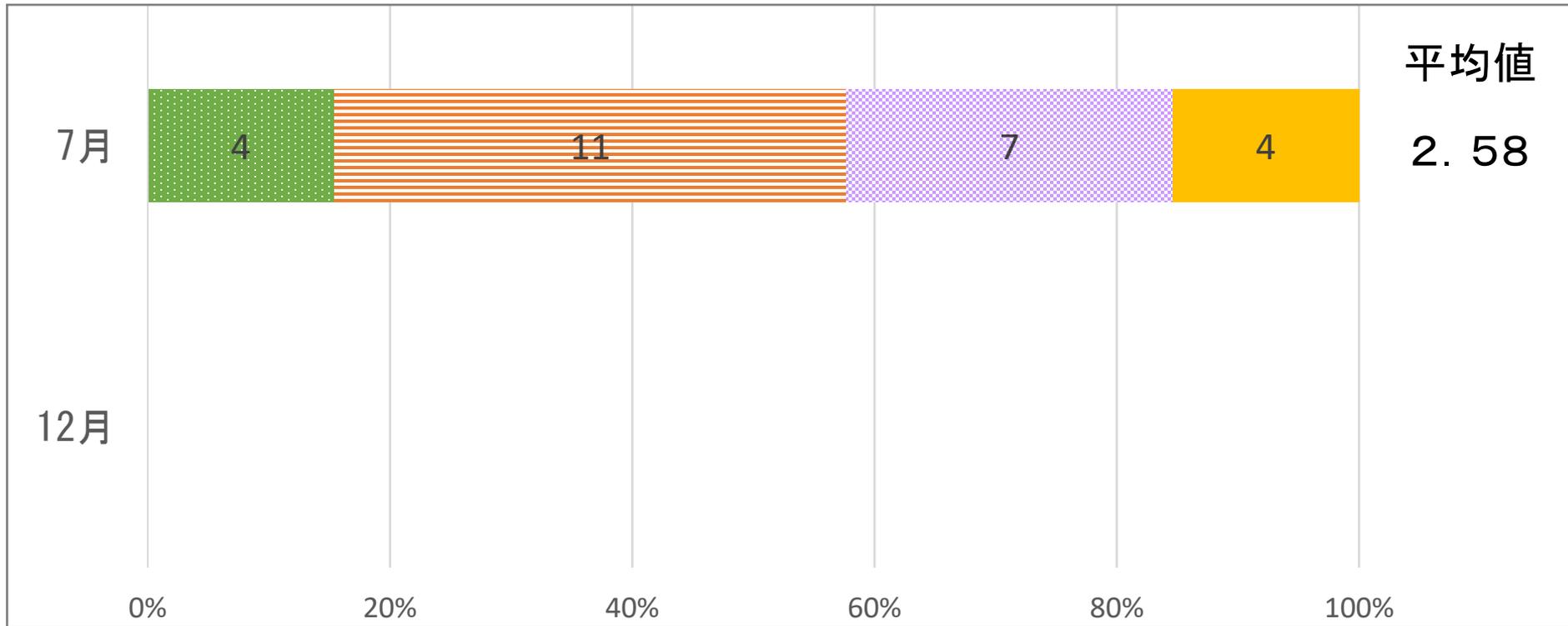
### Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

昨年度後半から、**ロイロノート**というアプリを使って、個々の考えや必要な資料をみんなで共有できるようにしております。その上で、話型を使って意見交換し、考えを深めていく授業を推進しております。また、**「予想」を重視**しており、「きっとこうなんじゃないかな。」といった見通しをもって学ぶことができるよう意識しております。指導内容については、教科ごとに特性がありますので、各教科担当が意識を高くもって授業の準備し、より分かりやすい授業を目指してまいります。

8

お子さんは授業内容を理解し、各教科で学んだ基礎的・基本的な知識・技能を習得している。

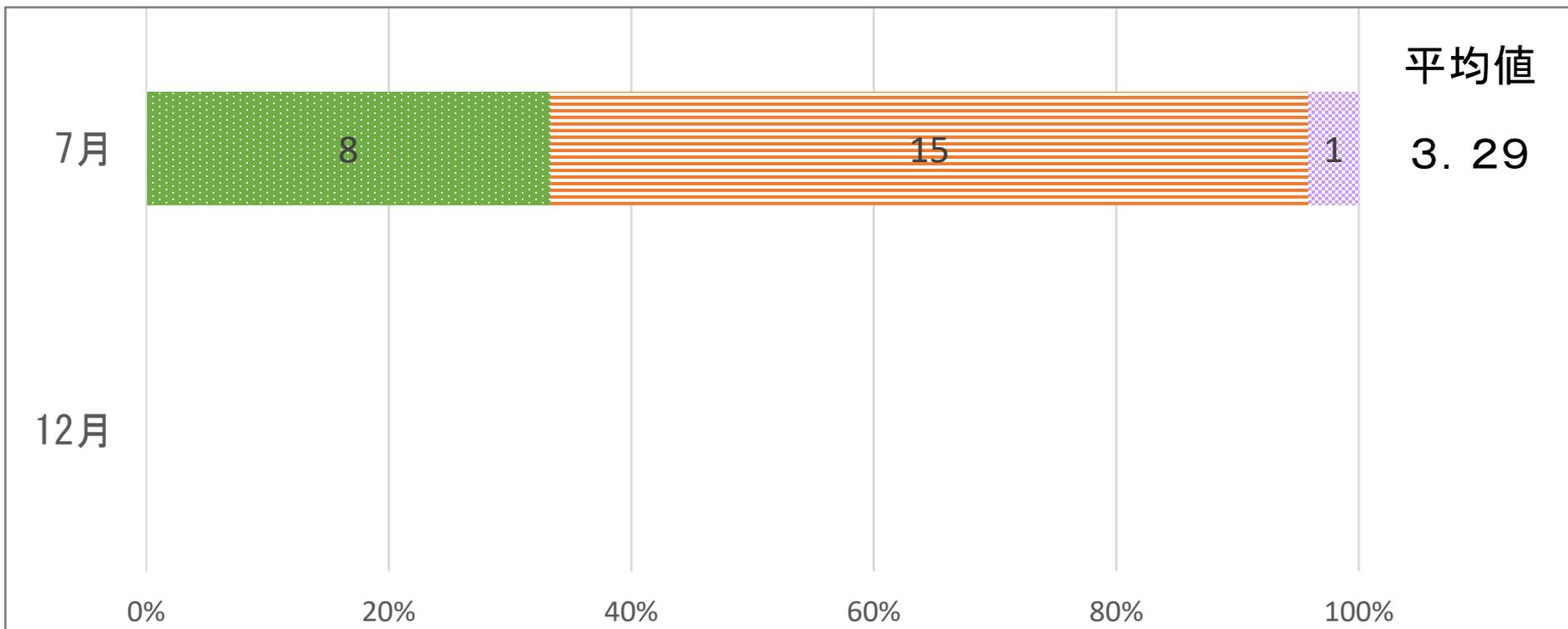


### Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

お子さんの学習の理解度について、心配されている方々が多いことが分かります。子どもをつまづきに寄り添い、個に応じて支援できることが、少人数学級の大きなメリットです。その優位性を生かしながら、子どもたち一人一人の理解度やスピードに応じ分かるまで指導する「**個別最適な学び**」を推進していきたいと思ひます。また、今年度は、個に応じた学習ができる、**ニューコース学習システムを導入**しております。ICTも活用しながら、知識の定着を図っていきたく思ひしております。

## 9 学校はお子さんが授業や集会、行事などの場で表現する力を育成している。



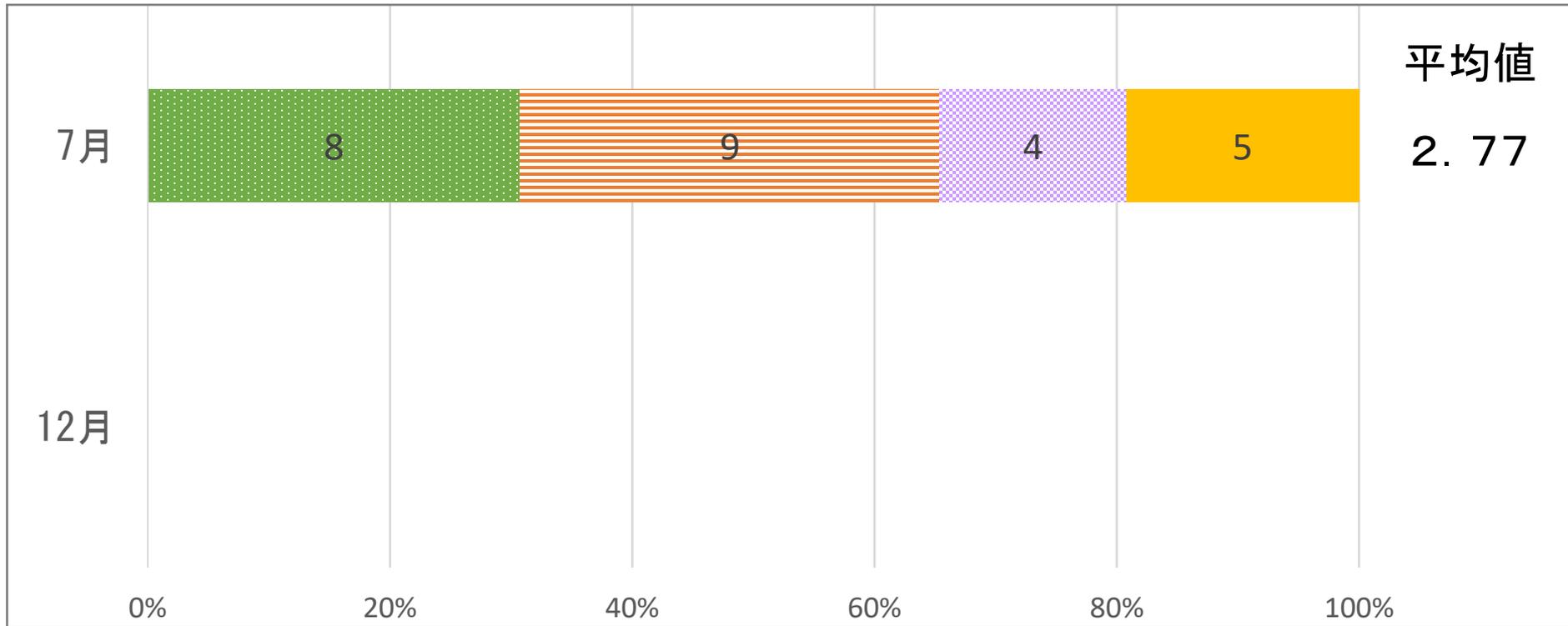
### Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

本校では、開校式、始業式、児童生徒総会、体育祭、激励会、語り合う会など、できるだけ**たくさんの子に発表機会を与え**、表現力の育成を図っております。夏休みには、9年椿さんが知事と語る会に、8年寛淳さん、蓮さんがきたあきたこどもサミットに参加し、地域の未来を話し合ってきました。また、10月には8・9年生の代表者が秋田活性化選手権に出場し、活性化策をプレゼンする予定です。同じく10月に行われる学園祭も、子どもたちの表現力を高める貴重な機会と捉えています。

10

お子さんは学校の宿題や自主学習をするなど、家庭学習に取り組む習慣が身に付いている。

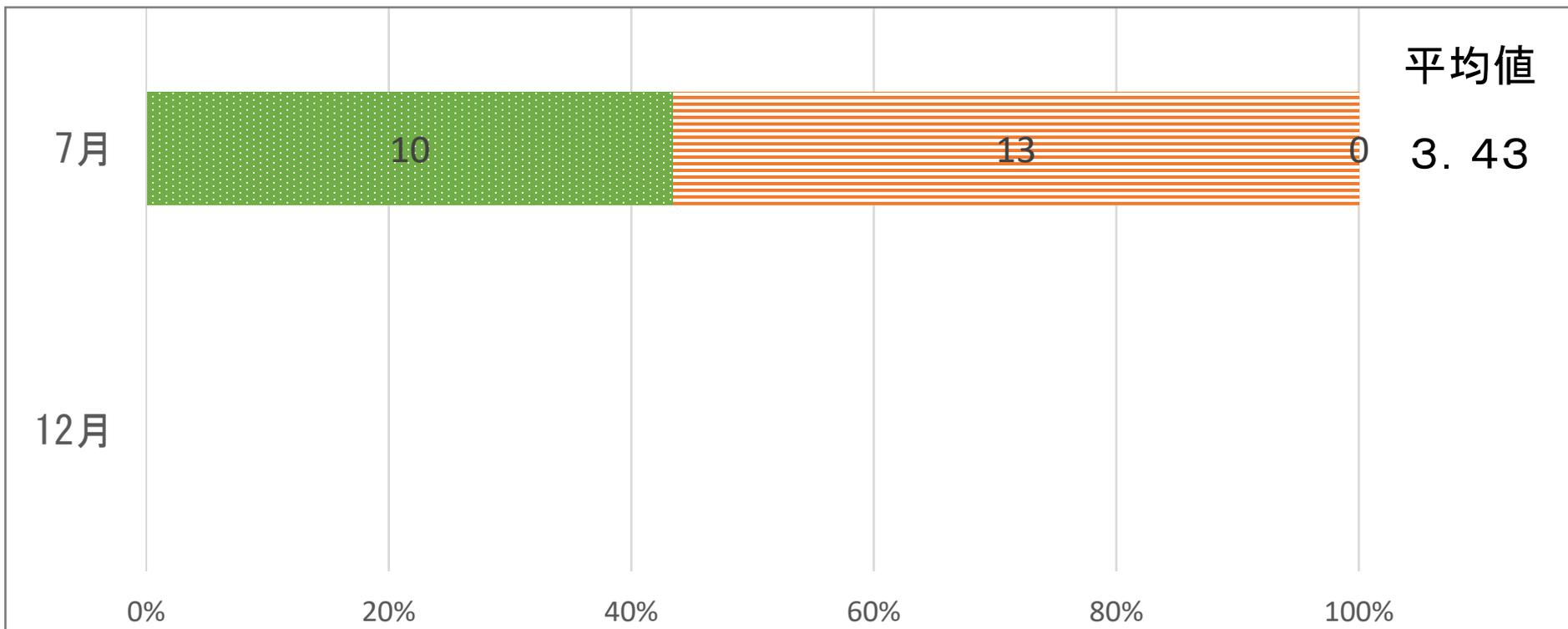


### Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

宿題や自主学習への取り組みについては、十分とは言えない状況にあるようです。この夏休みは、少人数の特性を生かし、全員に一律で同じ課題を与えるのではなく、一人一人の特性に応じて内容や量を調整する「**個に応じた課題**」にしています。自分の適性に合った内容を自分で考え、先生と相談し、それを確実に実施できるよう定期的に声かけと点検をしていきます

## 11 学校はICT(タブレット端末など)を活用した学習に積極的に取り組んでいる。

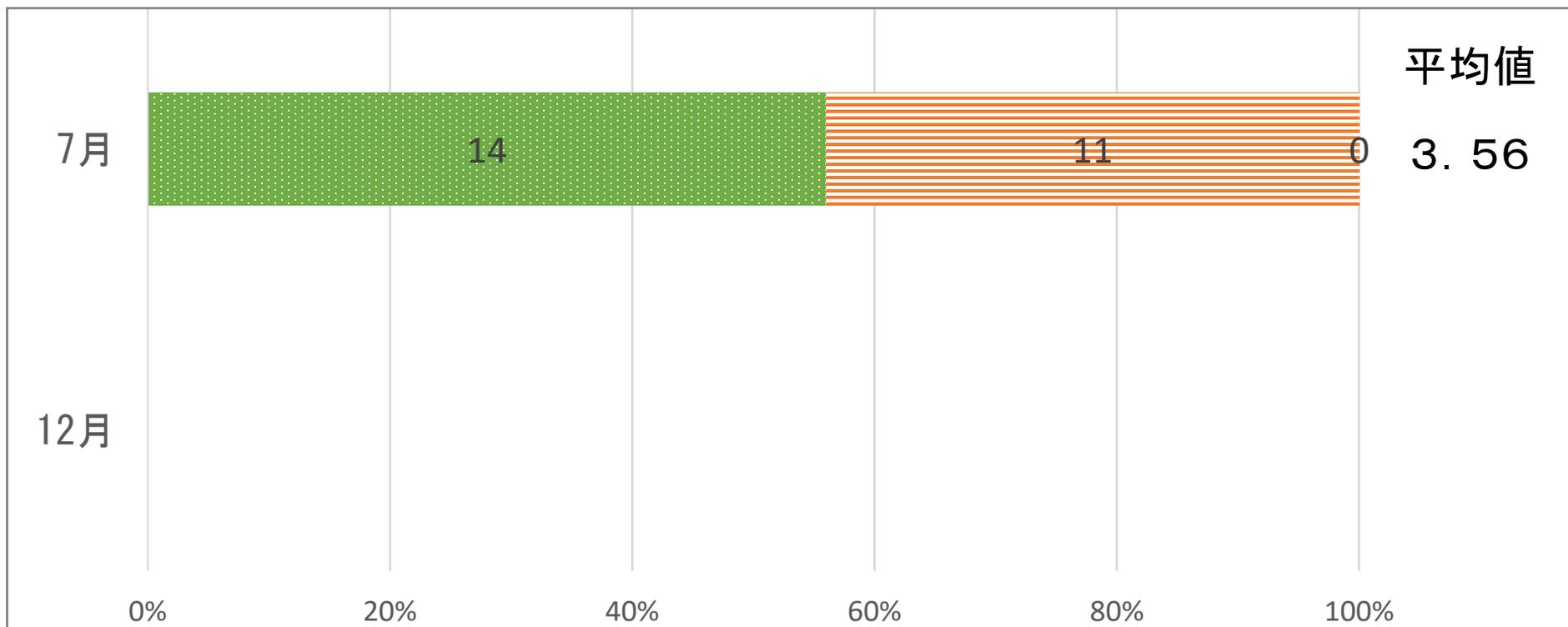


### Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

本校では、授業や朝学習など、様々な場面でのタブレット活用を推進しています。**タブレット使用率は、ほぼ毎日100%**で、子どもたちがタブレットを使わない日は、ほとんどありません。使用場面は、ロイロノート、ニューコース学習システム、パワーポイント、Life is Tech Lesson (3年技術)、パソコン入力検定、写真機能など多岐に渡ります。8月には、阿仁学園のタブレット端末が新しい機種に更新されます。これからも積極的に活用していきたいと思います。

学校はお子さんとのふれあいを大切にし、自ら判断し主体的に行動できるようにしている。

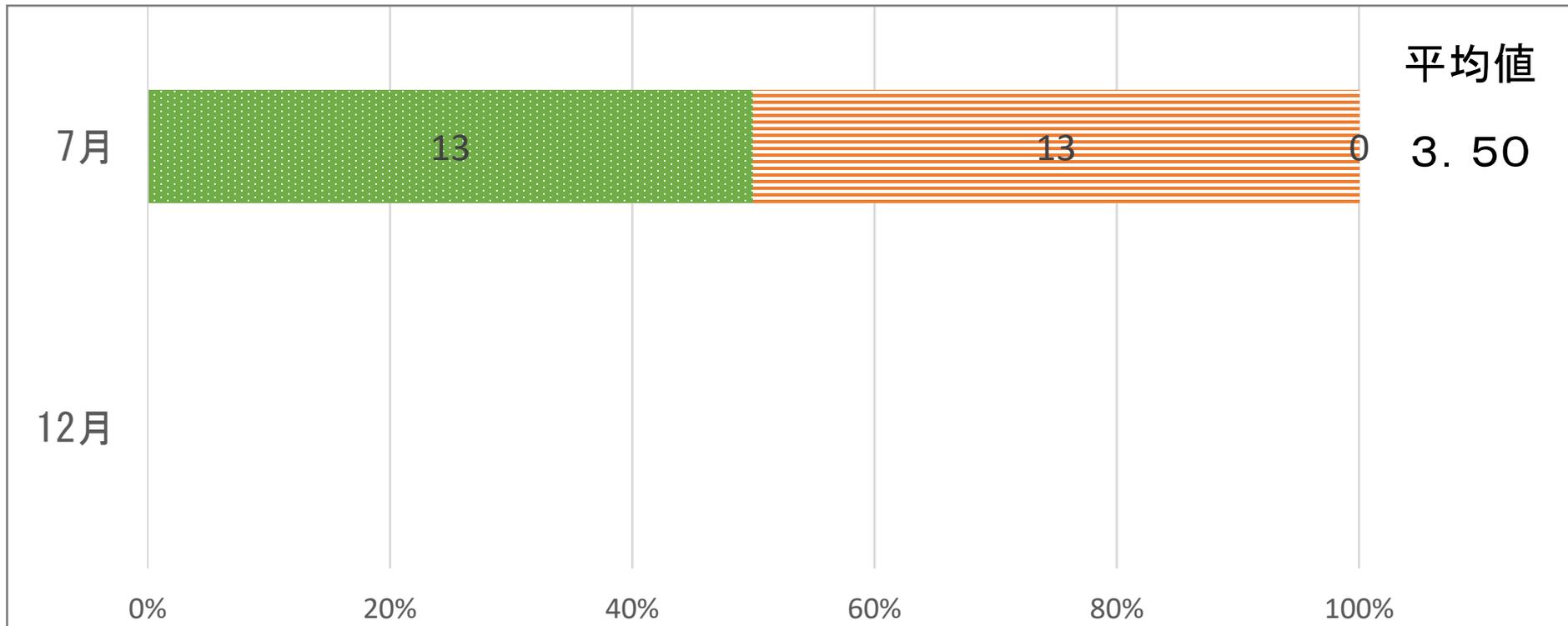


### Comments

■ よい
 ▨ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

子どもたちの主体性を高めるには、教師が全てお膳立てするのではなく、子どもが自ら判断し行動する場を設定する必要があります。しかし、単なる子ども任せにならぬよう、「**腹案をもって任せる**」を合言葉にして指導に当たっております。体育祭は生徒の主体性を育む絶好の機会でした。「**感じて動く**」を合言葉に、先輩は後輩を、後輩は先輩の思いを感じながら、主体的に活動していました。10月の学園祭も主体性を高める絶好の機会と捉え、指導に当たっていきたいと思います。

学校は、挨拶、マナー、思いやり、場に応じた行動や言動等、基本的社会性を育んでいる。



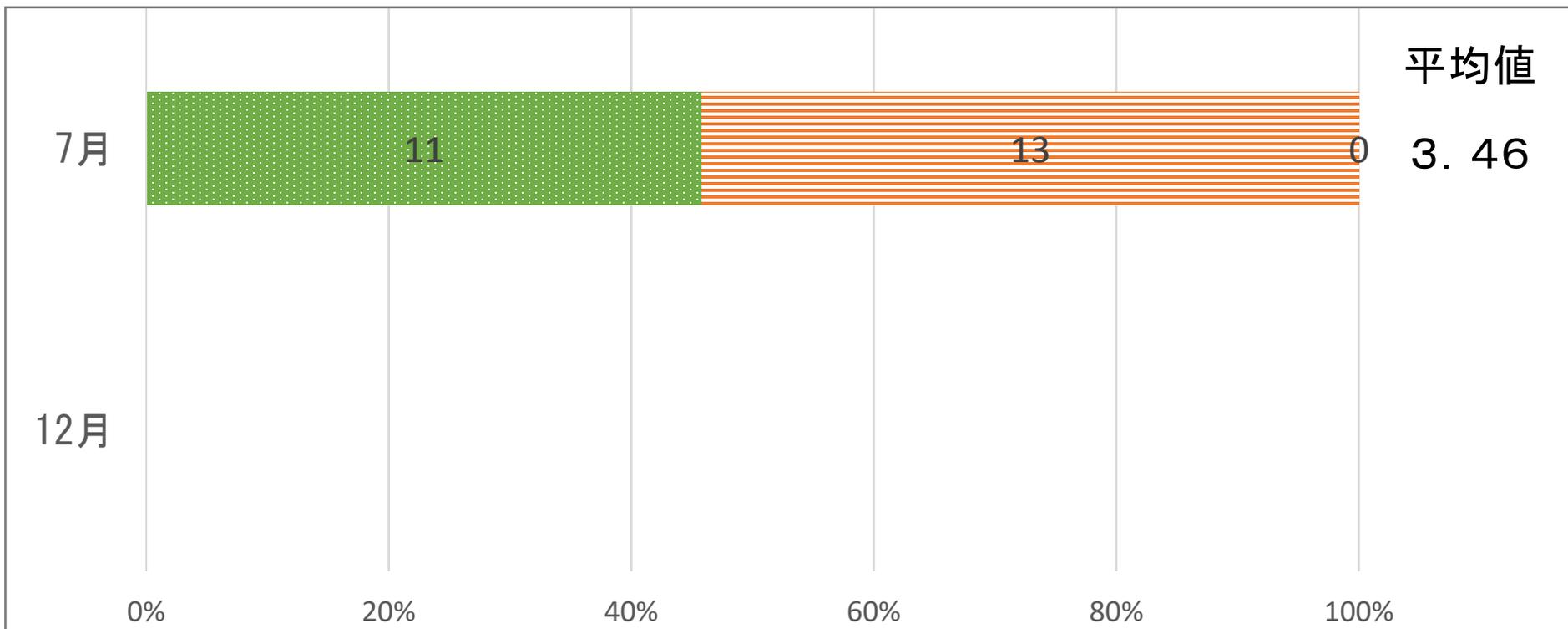
### Comments

よい
  よい方である
  少し不十分
  不十分

校内においては、生徒は気持ちのよい阿仁学園生らしい態度で生活していると捉えております。また、地域の方々からは、阿仁の子どもたちは、朝や帰りに会うと、気持ちのよい挨拶をしてくれるという声をいただいております。

今後は、対外試合や大会に行ったとき、他からお客様がいらしたときなど、**様々な場面に応じて**、普段の学校生活と同じレベルの行動ができるようにするよう指導してまいります。

## 14 学校は児童生徒理解を進め、いじめや問題行動等の未然防止に努めている。

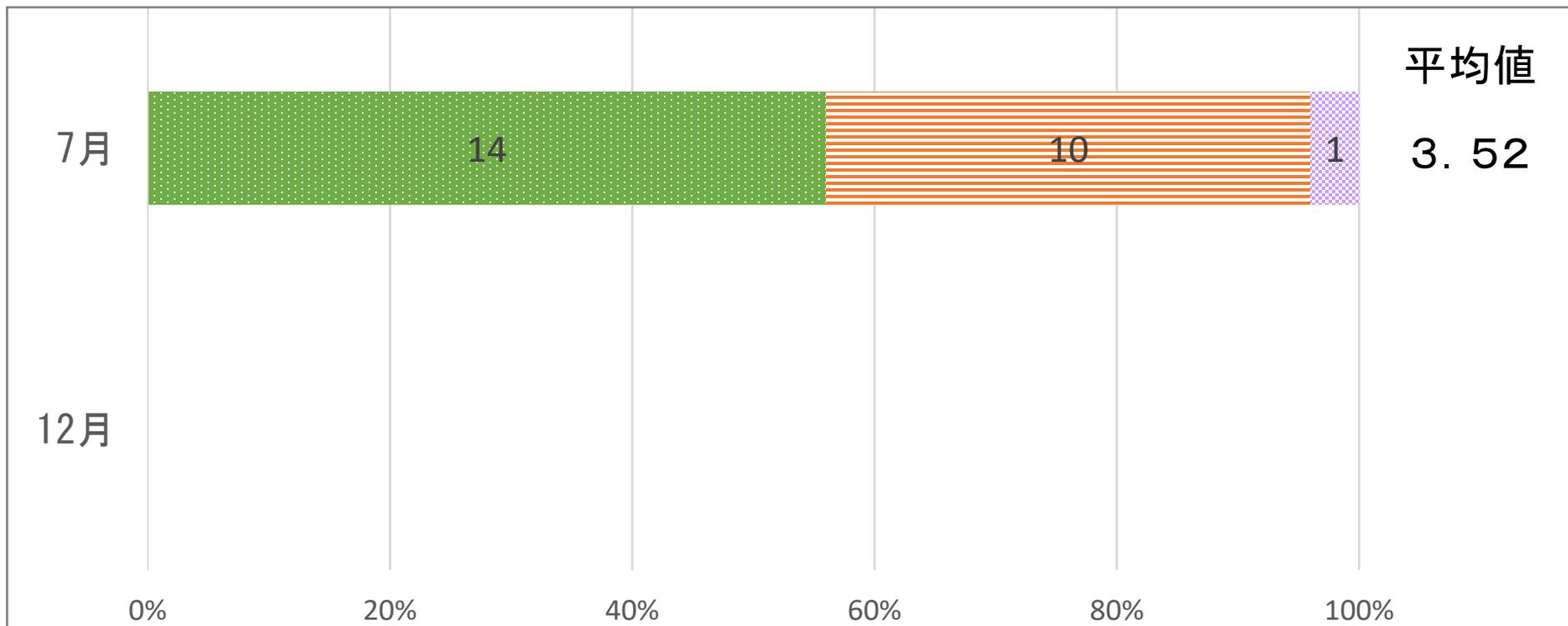


### Comments

■ よい   ■ よい方である   ■ 少し不十分   ■ 不十分

いじめは、生徒同士の関わりの中で「つらい」「嫌だ」「やめてほしい」といった心身の苦痛を感じたものを指しますので、どこの学校でも起こりうるという認識で指導に当たっております。本校では、いじめの未然防止や早期発見のために、毎月、生活アンケートやスクールカウンセラーとの面談を実施しております。今後も生徒との触れ合いを大切にしながら、「いじめかもしれない」を見逃さないよう努めてまいります。

先生方はお子さんが伸び伸びと学習したり、安心して生活できるような環境・関係づくりをしている。

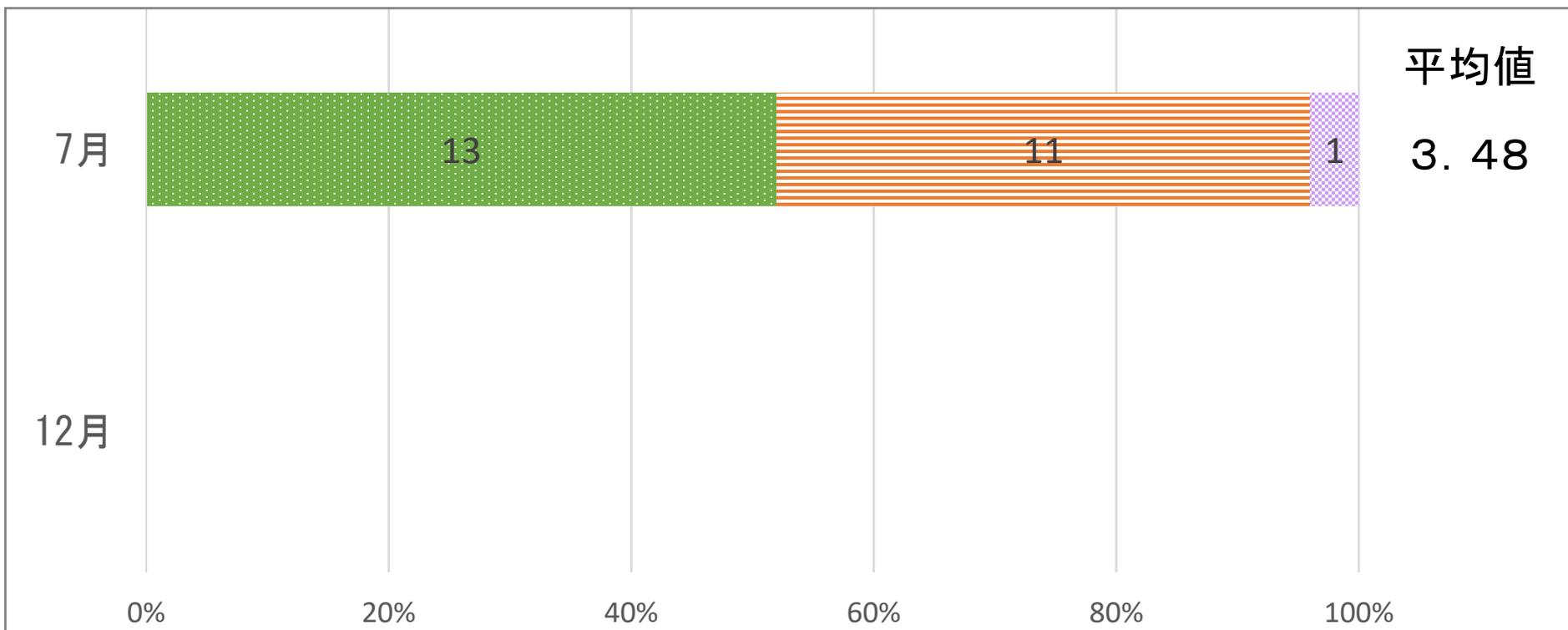


## Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

子どもたちが伸び伸びと活動できるようにするためには、教職員自身も伸び伸びと活動する。子どもたちや地域の方々に楽しんでもらうためには、教職員自身も率先して楽しもうとするスタンスが大切だと考えております。例えば、体育祭の「秋田の行事」では先生方も一緒に歌ったり踊ったりし、激励会では、教職員によるパフォーマンスを披露しました。**生徒と共に喜び合ったり、笑い合ったりできる関係**を大切にしていきたいと思っております。

学校はお子さんの主体性を引き出しながら、しなやかな心(困難に対して柔軟に対応し、粘り強くやり抜く心)を育てている。

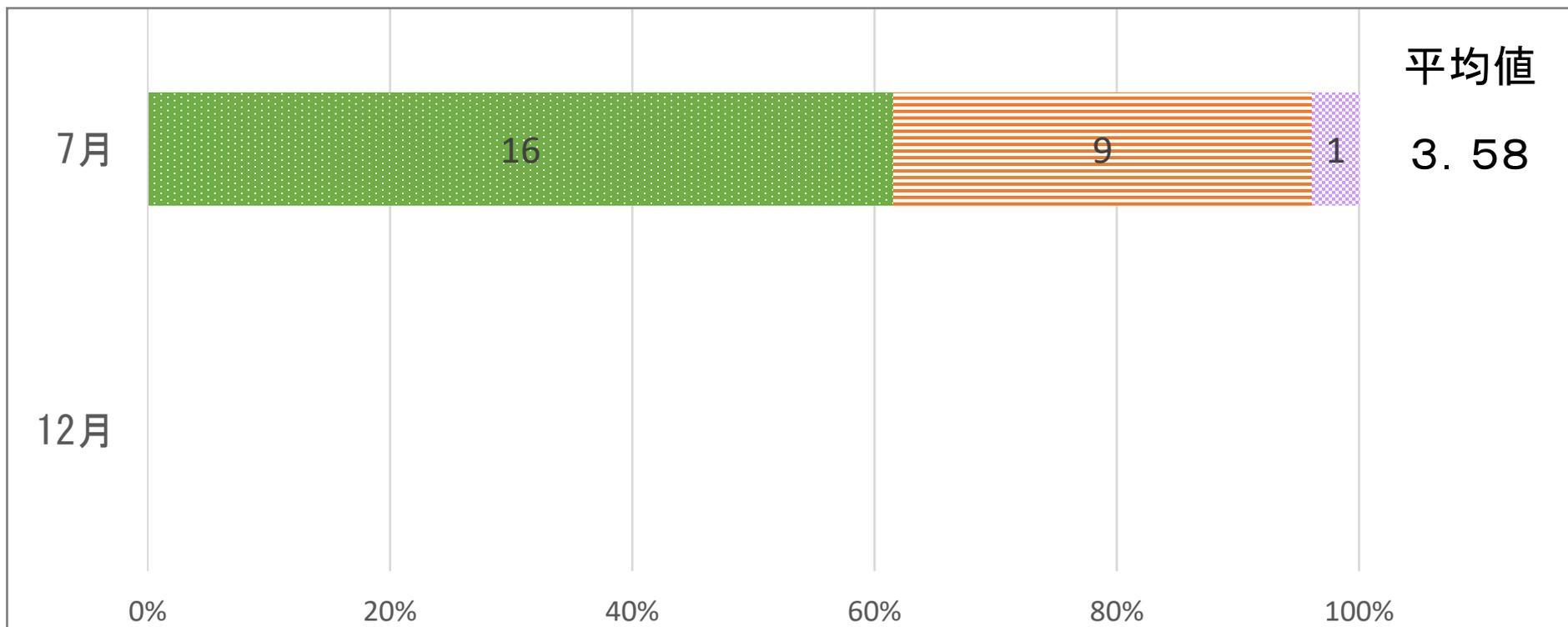


## Comments

■ よい
 ▨ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

誰しも生きていく中で、困難と出会います。そのときに、簡単に折れない心を育むために、自分たちで乗り越えていく活動を大切にしています。体育祭では、生徒自身が悩み、工夫し、協力しながら準備するようにしました。普段の学習も、教え込むのではなく、**自分の力で解決できるようにすること**を心がけています。ミニマラも苦しいことから目を背けず、高みを目指して頑張る経験になっていると思います。しなやかな心は、一朝一夕に育つものではありません。根気強く指導していきます。

学校は健康診断後の対応や感染症対策、安全指導等、お子さんの健康安全教育を進めている。



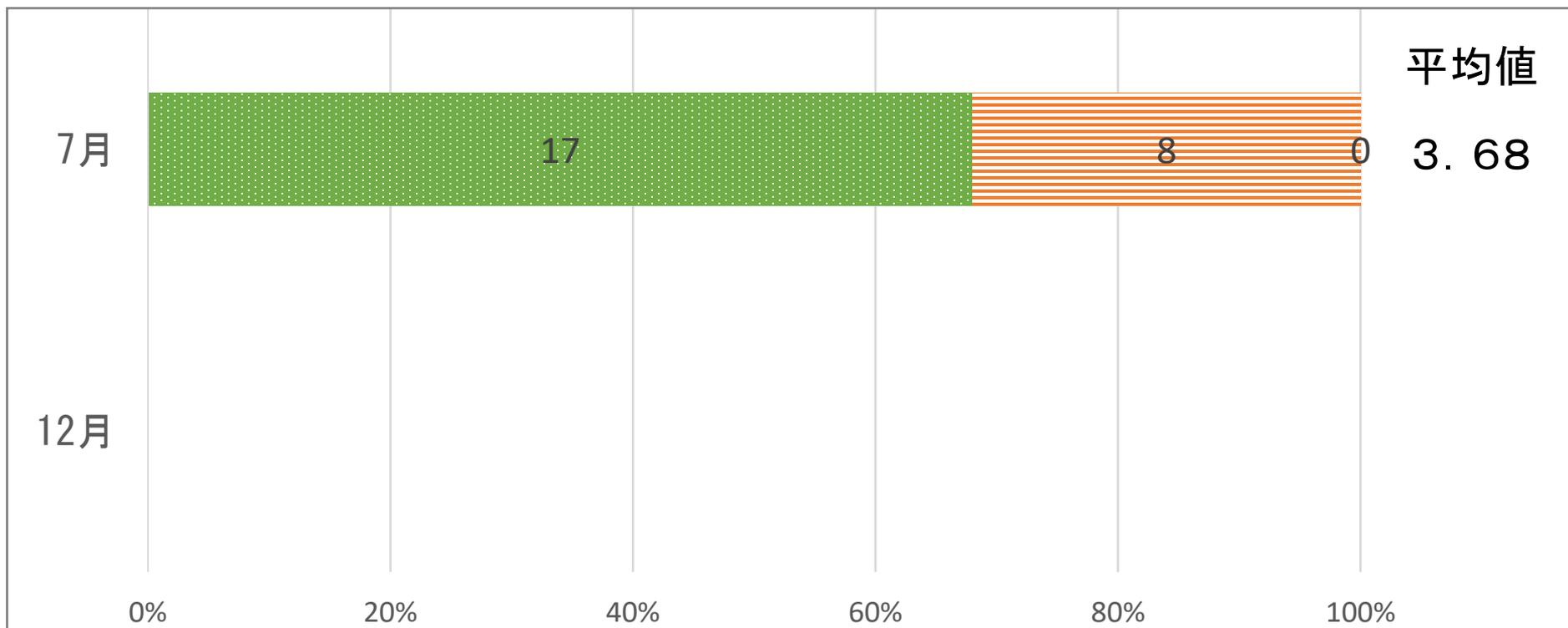
## Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

新型コロナウイルス感染症については、5類に移行しインフルエンザ等と同じ扱いになりました。しかし、まだ完全には終息しておらず、今後も感染者が出るケースが考えられます。マスク着用、検温、消毒などの対策は、学校や地域の感染状況に応じて、臨機応変に対応してまいります。

安全面では、**クマの目撃情報**があった場合は、その都度メールで連絡し、対応をお知らせしたいと思います。今後も、安全最優先で対応いたします。

学校は体育の授業、はつらつタイム、ミニマラソン、部活動などを通しての体力づくりに取り組んでいる。



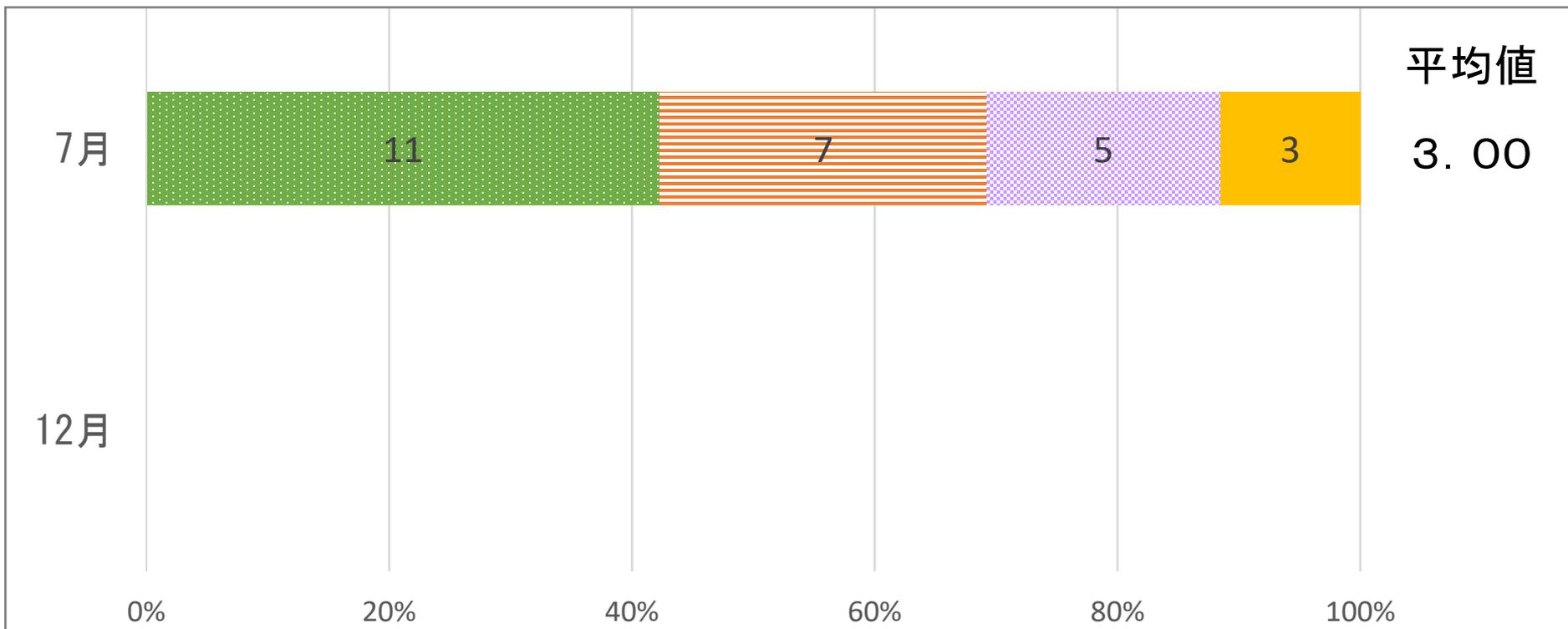
### Comments

よい
  よい方である
  少し不十分
  不十分

阿仁中時代から長年継続しているミニマラソンを阿仁学園としても行っております。体育の授業では、積極的にICTを活用したり、始めの5分間を活用して体力づくりを行ったりするなど、体力向上に取り組んでおります。昨年度までの新体力テストの数値を見ると、本校は全県平均を下回っている項目が多いため、今後も**意図的に体を動かす場を設定**し、基礎体力の向上に努めてまいります。

19

お子さんは手洗い、うがい、歯磨き、睡眠時間の確保など、基本的な生活習慣が身に付いている。



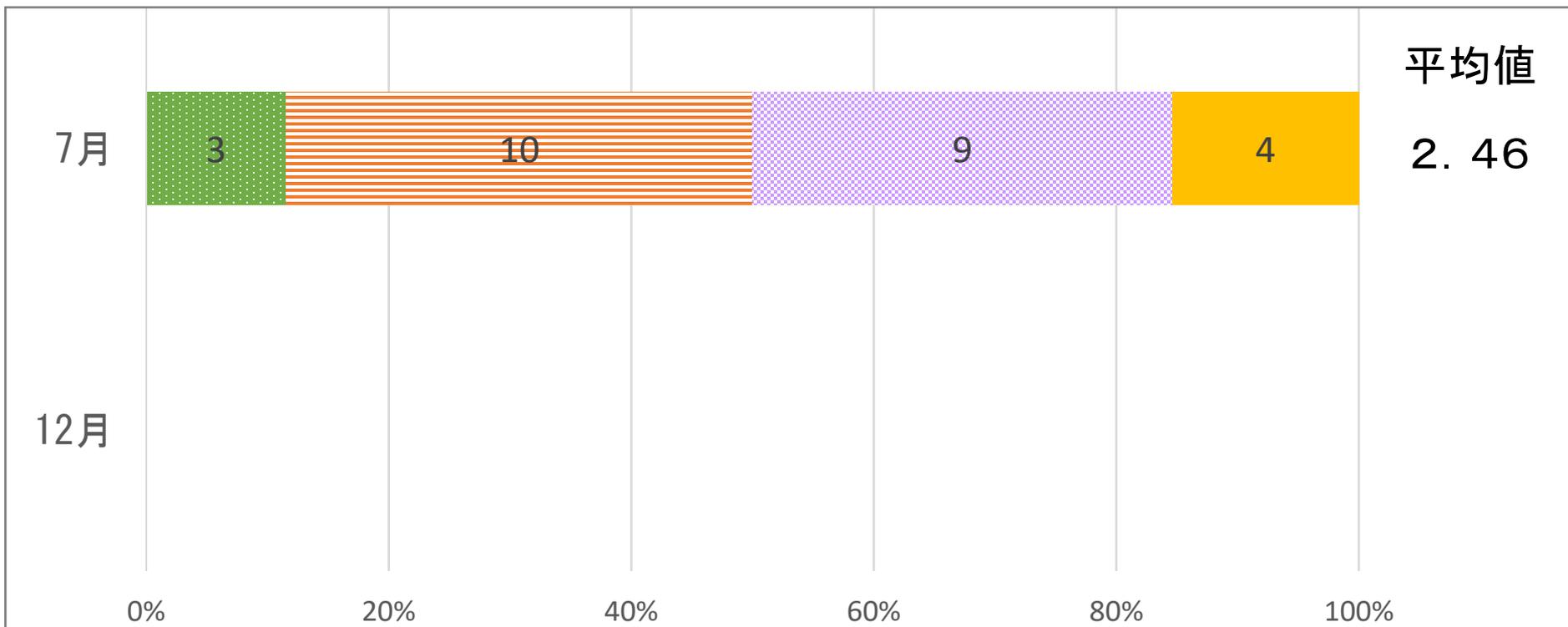
Comments

よい
  よい方である
  少し不十分
  不十分

学校と家庭で連携して取り組む重要な課題です。家庭によって状況が違ってしまうと思いますが、全体としての数値を見ると、まだ改善の余地があると思います。心配されているご家庭の多くは、睡眠時間の確保が課題と思われ、それは、**メディアとの付き合い方**が大きく関係しているのではないかと推測します。質問20の回答結果と関連付けながら、対策を講じる必要があると考えております。

20

お子さんはメディア（SNS、YouTube、ゲーム等）と適切に関わり、心身ともに健康・健全な生活をしている。



### Comments

よい
  よい方である
  少し不十分
  不十分

20の質問項目の中で、圧倒的に数値が低いです。その傾向は過去数年間も同様で、メディアとの関わり方が慢性的な課題となっていることが読み取れます。いくら約束を決めても、それを守るかどうかは本人の意識一つです。この実態を踏まえ、2学期に生徒間でSNSの適切な使い方を話し合い、それをどのように実現していくか議論する場を設けたいと思っております。

## 自由記述1

地域の方々との交流は、子どもたちにとってもよいことだと思うので、大事にしてほしい。阿仁の子どもたちだからこそ素直にふれあいができるのではないかと思う。

### Comments

おっしゃるとおりだと思います。これまでも、阿仁合小、大阿仁小、阿仁中は、地域との関わりを大切にしてきました。阿仁学園としても、そのよき流れを受け継ぎ、地域の方々との関わりを通して郷土愛を育んでいきたいと思います。

## 自由記述2

担任の先生が毎日丁寧にタイムくんに戻事をくれ、親でなく先生に言われる言葉はとて心響くようです。一人一人に目を配るのは大変だと思いますが、いつもありがたく感謝でいっぱいです。

### Comments

あたたかいお言葉ありがとうございます。後期課程は教科担任制なので、担任がクラスの生徒と直接関わる時間は限られています。そんな中、タイムくんは、生徒と先生の思いを繋ぐ交換日記のような役割を果たしていると思います。

## 自由記述3

阿仁学園初年度、前・後期校舎も違うこともあり、子どもたちの繋がりには、これからいろいろな行事を通して深まっていくと思います。

### Comments

今年度は別々の校舎で活動しておりますが、体育祭や川遊び、語り合う会など、できる限り一緒に活動するようにしています。2学期は学園祭も合同で行います。今できる範囲内で縦のつながりを育み、来年度の実質統合に向けて土台を築いていきたいと思っております。

## 自由記述4

いつもありがとうございます。クラス内でもめごとが起こった際に、担任の先生が我が子のために時間をとり話を聞いてくださり、ありがとうございます。先生からも電話をいただき、何があったかを聞くことによって家でも子どもと話をすることができました。

### Comments

これらも、生徒一人一人の思いに寄り添い、おうちの方々と情報を共有しながら同じ方向を見て、教育活動を推進していきたいと思っております。今後ともよろしく願いいたします。

## 自由記述5

全校での川遊びは、ぜひ継続していただきたいです。

### Comments

川遊びは天気にも恵まれ、最高に楽しいひとときでした。阿仁学園としては、自然体験は非常に重要な活動と捉えており、阿仁が誇る三大自然の「川」と「滝」と「山」を「川→滝→山」の3年ローテーションで継続し、9年間で3回ずつ体験できるようにしていきたいと考えております。