

保護者アンケート結果（12月実施）

12月にご協力いただいた保護者アンケートの結果を報告いたします。保護者の皆様の思いを受け止め、児童生徒の気持ちに寄り添いながら、教育活動に専念してまいります。今後ともよろしく願いいたします。

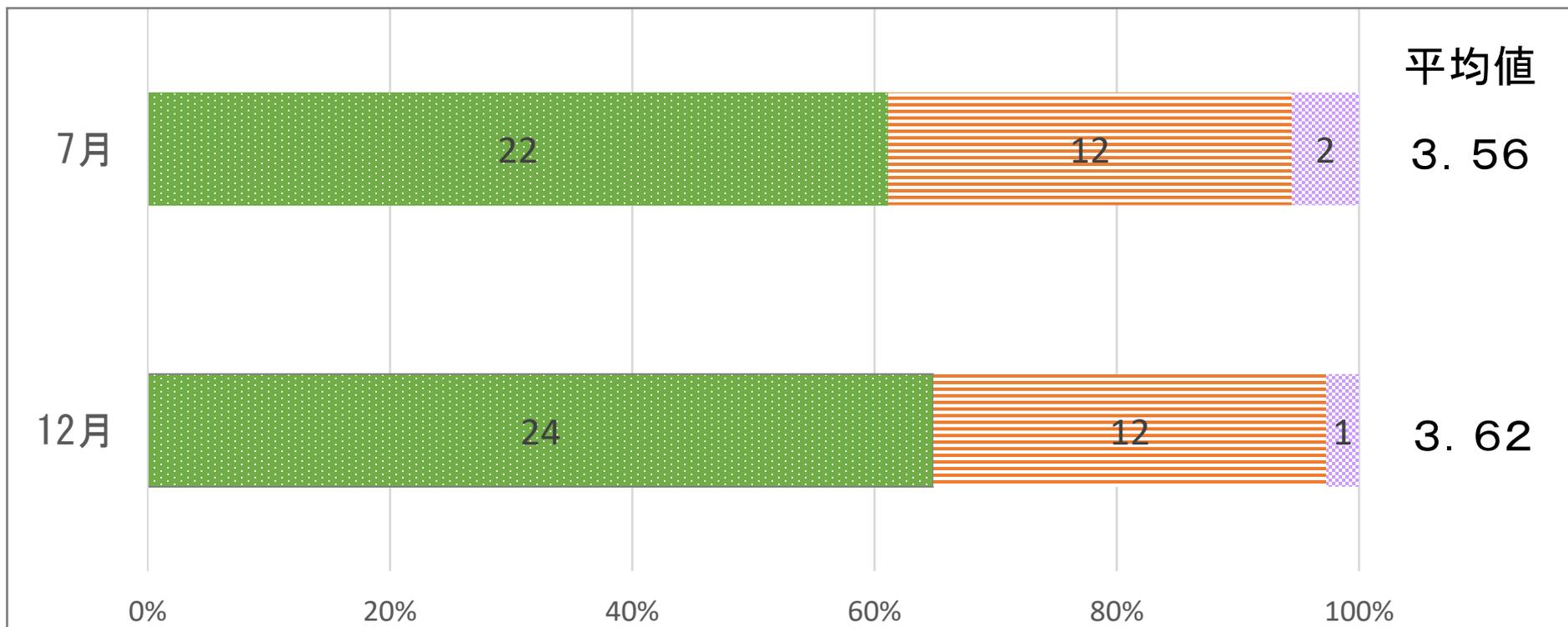


資料中の「平均値」は、「よい」を4、「よい方である」を3、「少し不十分」を2、「不十分」を1として、平均を算出したものです。「わからない」は計算に含めておりません。

義務教育学校阿仁学園

1

学校は、PTA総会や学校ホームページ、おたよりなどで、教育方針を保護者に分かりやすく伝えている。



Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

学校の教育方針をご理解いただいていることに心より感謝申し上げます。

み…自ら学ぶ

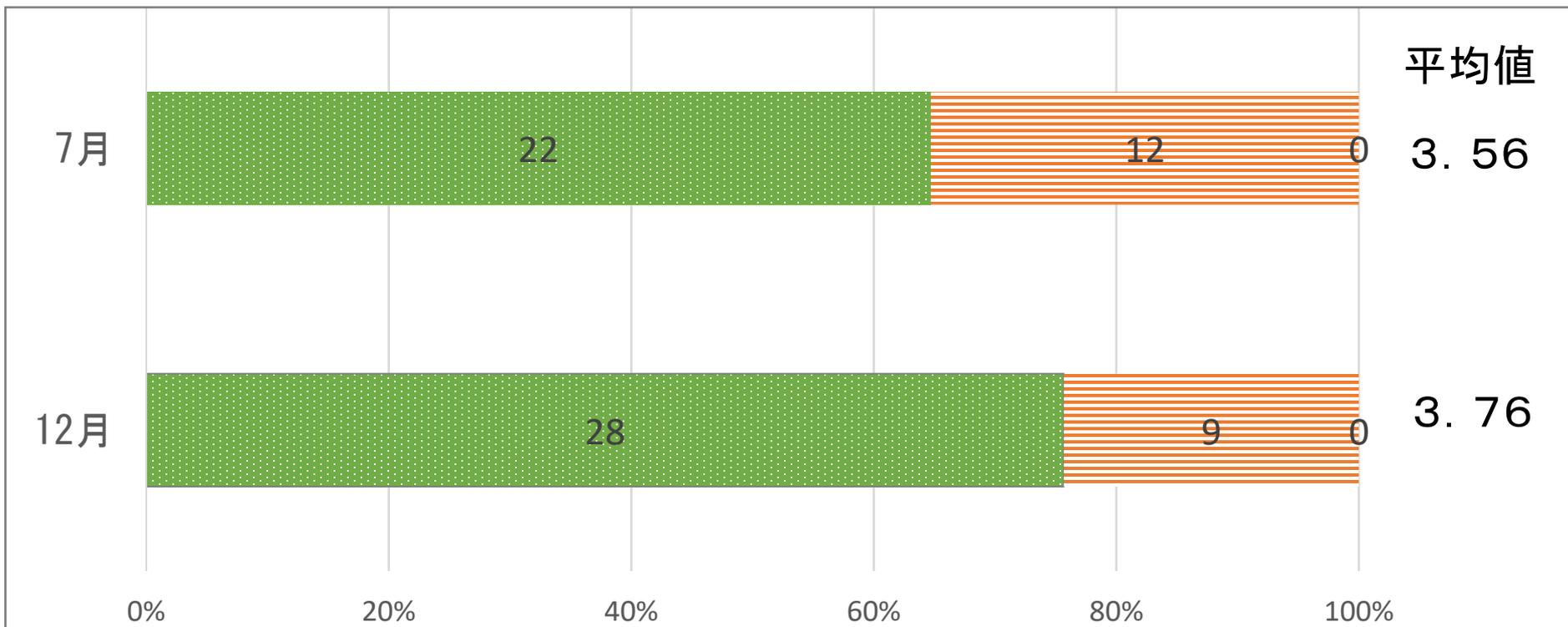
と…共に高め合う

せ…精一杯やり抜く

これからも「**みとせの学び**」の阿仁学園として、「阿仁愛」溢れる学校を創って
いきたいと思っております。

2

学校が配付する各種お便りはお子さんの学校での様子を伝え、学校での生活の把握に役立っている。



Comments

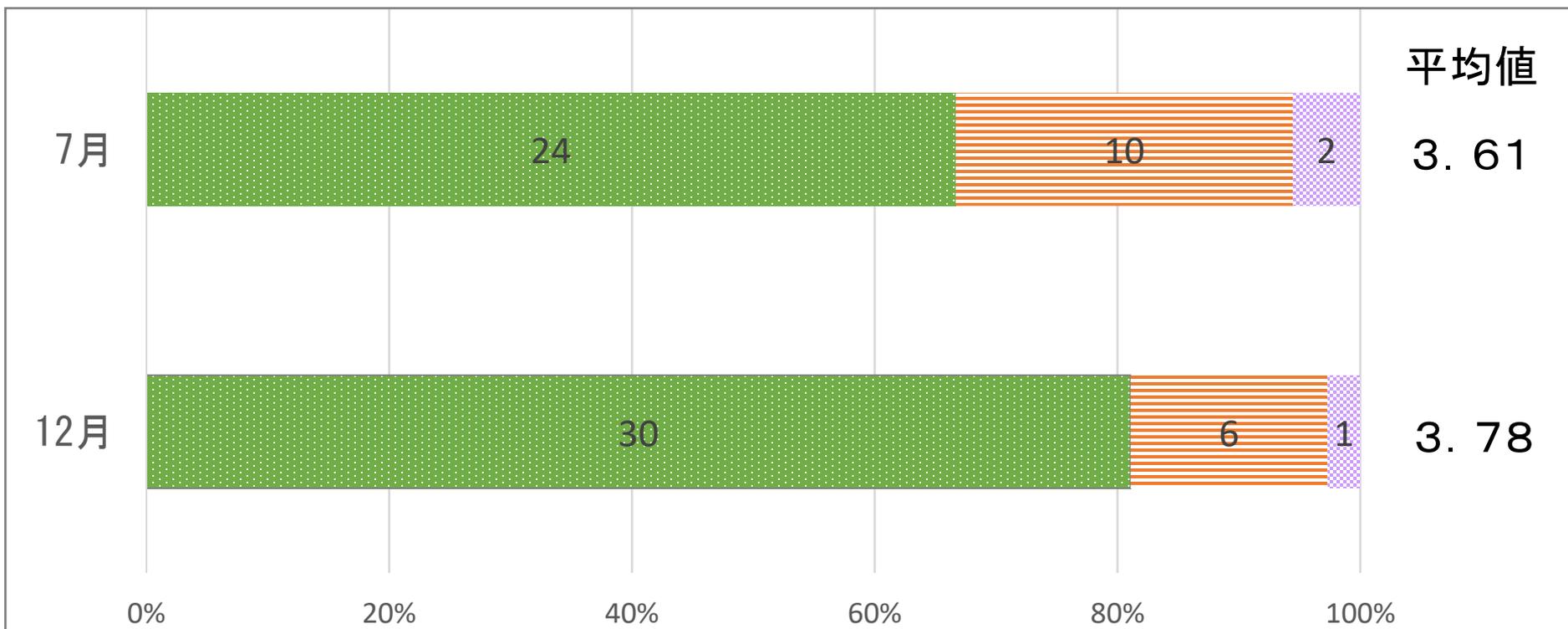
■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

これまで以上に高い評価をいただき、とても有難く感じております。これからも、学校報「きらり」と学年部報を隔週で発行し、学校の様子をお伝えしてまいります。

また、本校では、**学校ホームページ**を随時更新しております。学校報や行事の様子、学習活動の様子などを更新していますので、いつでも阿仁学園ホームページにお立ち寄りください。

3

学校は保護者や地域の方々が、授業や行事等を参観する機会を適切に設けている。

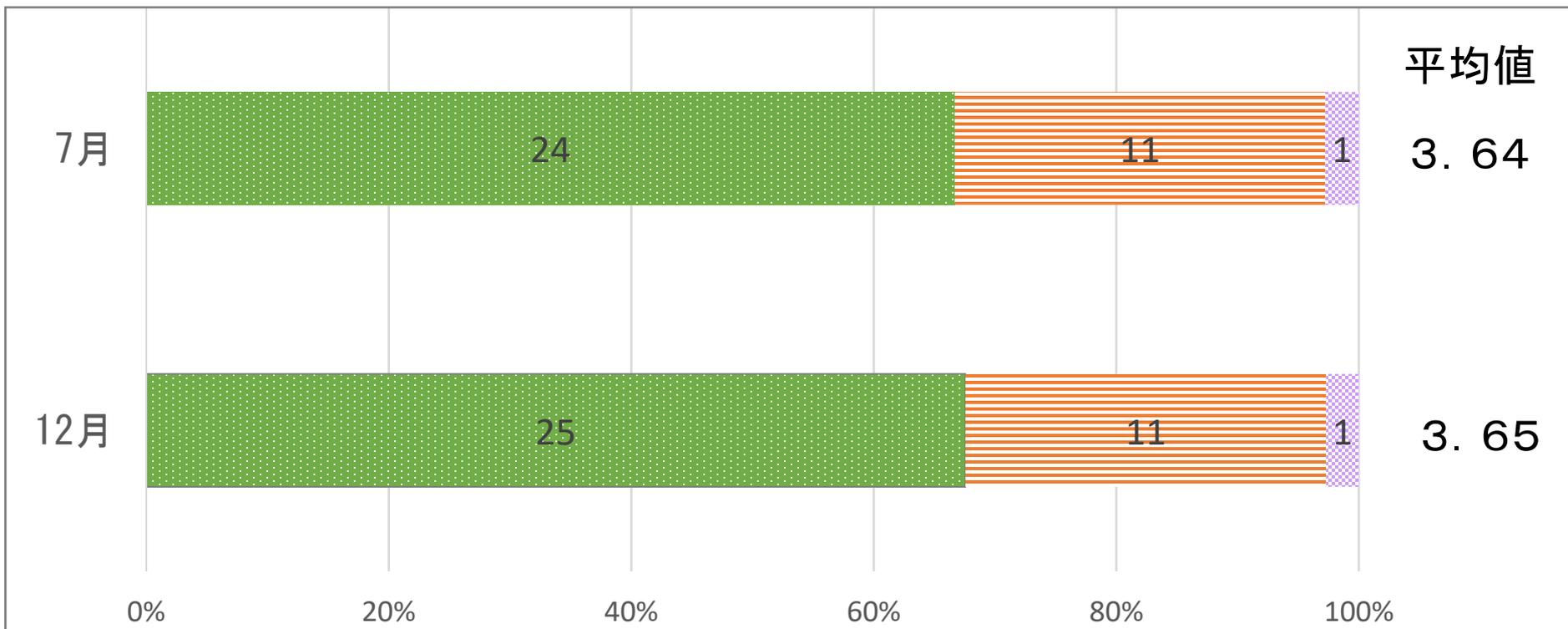


Comments

■ よい
 ▨ よい方である
 ▨ 少し不十分
 ■ 不十分

10月の学園祭には、250人もの方々にご来校いただき、改めて地域から愛されている学校なのだと実感しました。また、開校記念演奏会や語り合う会、学期末PTAにはご家族のみならず、地域の方々にもたくさんご来校いただきました。これからも「開かれた学校」として、どなたでも気軽に足を運んでいただける学校を目指していきたいと思っております。本校にお子さんやお孫さんがいらっしやらない方々にも声をかけ、誘い合って来校していただけたらと思います。

4 学校は保護者との連携や日常の情報交換を大切にしてPTA活動を進めている。



Comments

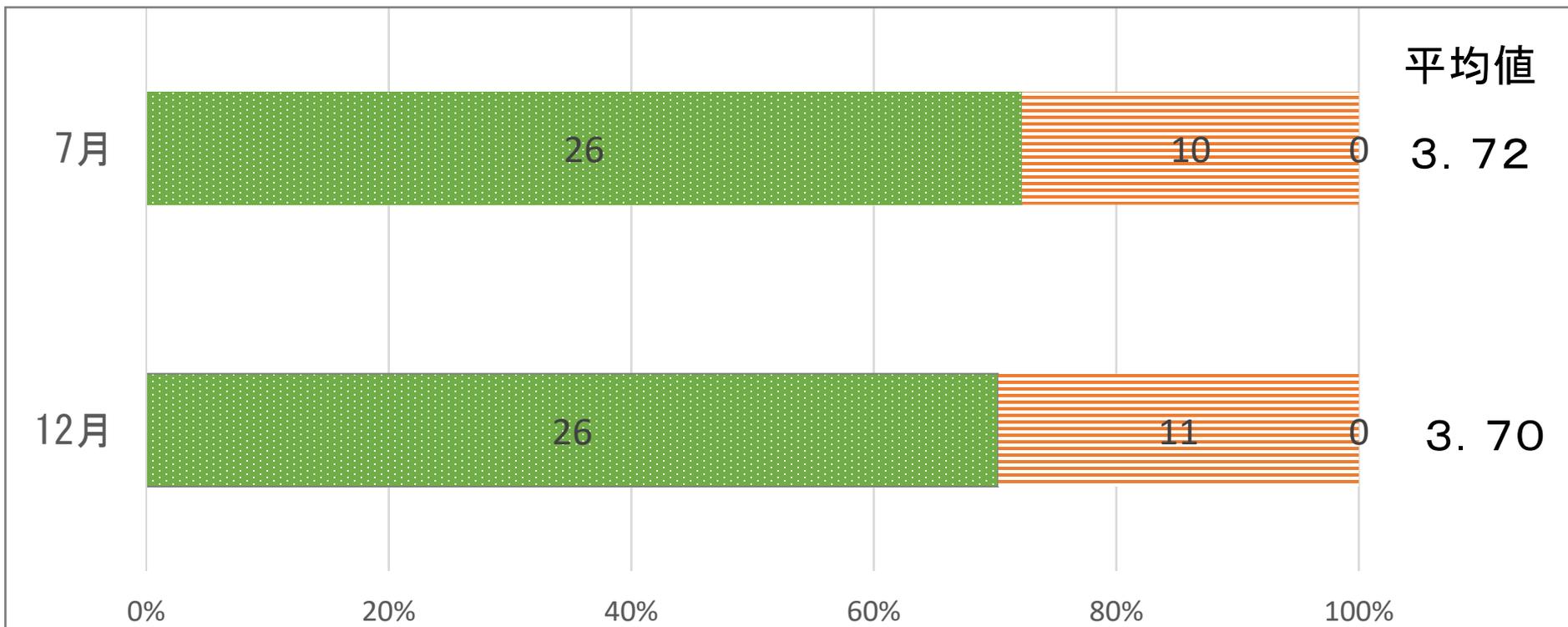
■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

12月に4年ぶりのPTAバレーボール大会を開催することができました。短い時間ではありましたが、前期と後期の保護者、そして職員が楽しく交流することができ、大変有意義な時間となりました。

学校は、保護者の皆様と同じ方向を見ながら教育活動を進めてまいりたいと思っております。これからも、お家の方々との交流を大切に、**気軽に思いを伝え合える関係**を大切にしていきたいと思っております。

5

学校はふるさと教育(郷土資料集の活用、自然体験、伝統芸能、ボランティア活動、地域行事連携等)を推進している。

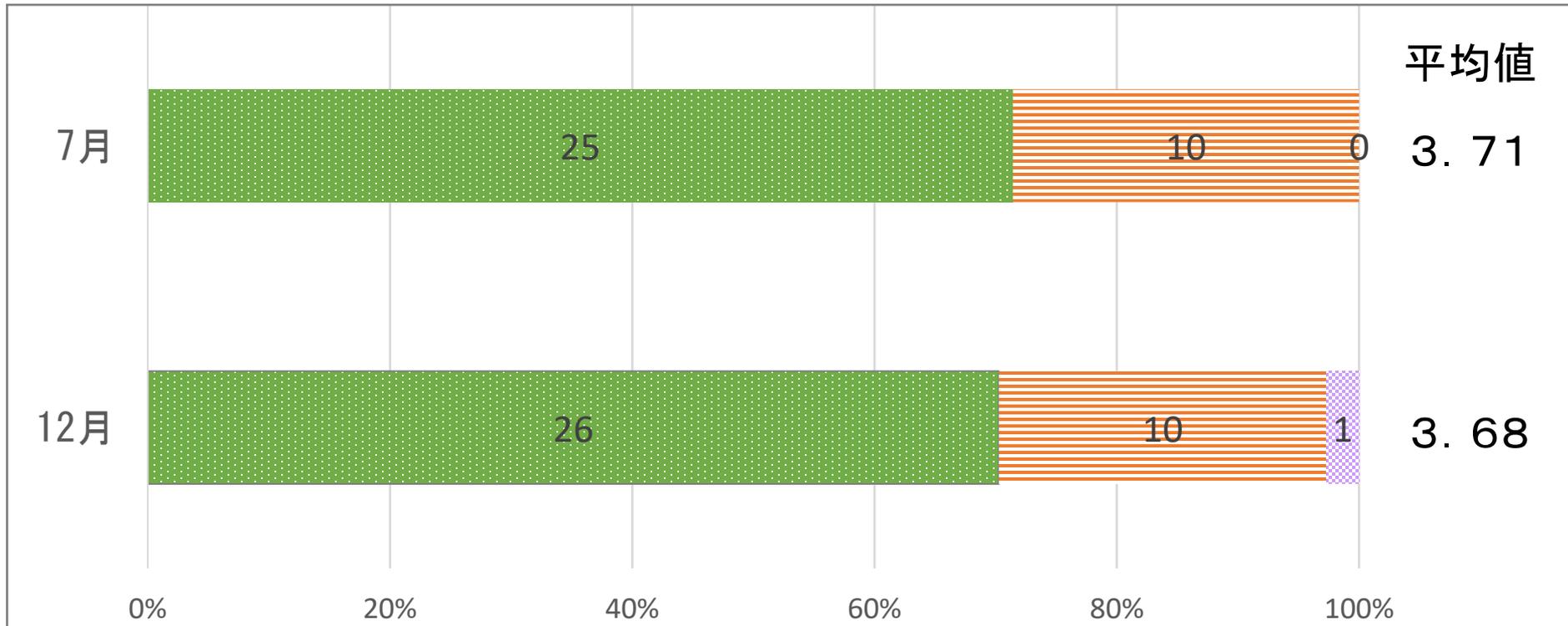


Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

本校では子どもたちが、ふるさとを愛し誇りに思うことができるように様々な取組を行っています。特に2学期は、学園祭での伝統芸能継承、2年生の阿仁のいいところカルタづくり、3・4年生のクロモジ茶作りから販売、阿仁のお米PR作戦、5・6年生は「あにの道歩きガイド」に関する学習が行われ、PTAや学校報でお知らせしました。また夏休みには阿仁の花火大会を盛り上げるために全校で協力、11月の阿仁文化交流の集いにも参加しました。数多くの取組をしましたが、アンケートの結果にあまり変化がなかったのは保護者の皆さまへの「これがふるさと教育です」という価値付けやPRが足りなかったからだと思います。この後もスノーキャンドル等行事への協力を進めると共に、活動を通してふるさとの良さを伝えていきたいと思ひます。

学校は指導方法や教材・教具等を工夫し、お子さんに分かりやすい授業づくりに努めている。



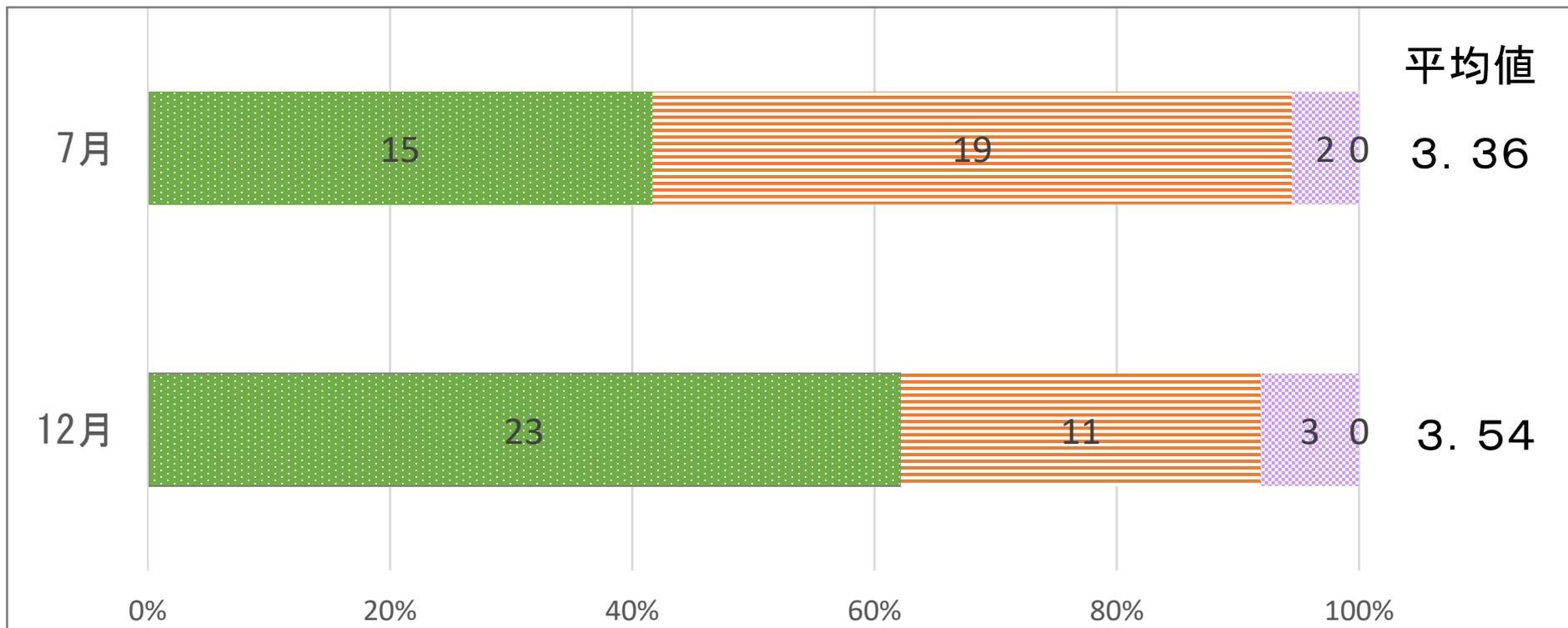
Comments

■ よい
 ▨ よい方である
 ▨ 少し不十分
 ■ 不十分

本校の授業では、「予想」を重視しており、見通しをもって意欲的に学ぶことができるよう意識しております。またICTを活用した授業を推進しており、その活用頻度は「ほぼ毎日、100%」です。一方、学年や学ぶ内容によってはICTではない方が効果的な場合もあり、内容に応じて指導方法を選択しています。前中期課程で学ぶ基礎的・基本的な学習内容は義務教育以降も活用される大事なものです。ご家庭と協力しながらしっかりと身につけられるよう今後も進めて参ります。

7

お子さんは授業内容を理解し、各教科で学んだ基礎的・基本的な知識・技能を習得している。

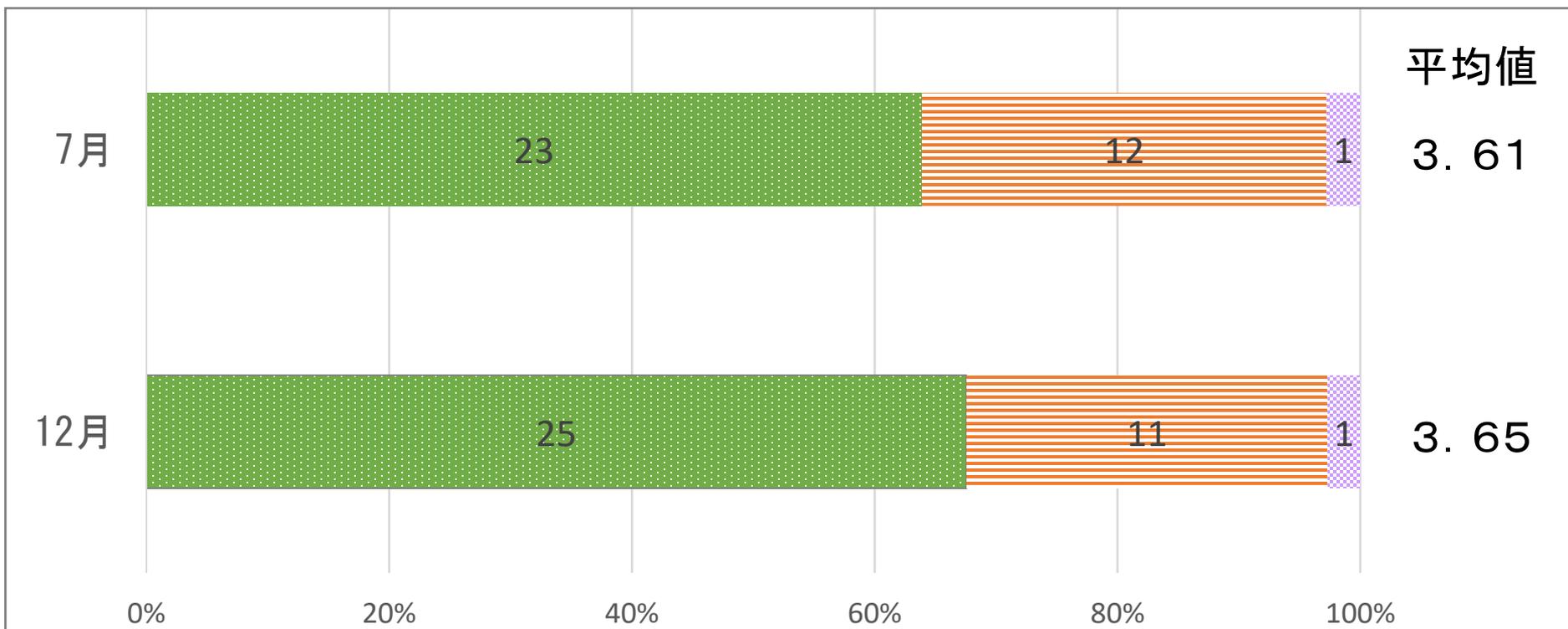


Comments

よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

この数値の上昇は大変うれしく思いました。特に4を選んだご家庭がぐんと増えていることがわかります。本校の良さは少人数だからこそ可能な「一人一人に寄り添う学び」です。また、反応したり発表したりする場面も多く全員で授業を作っています。更に自分の計画に基づいて学習する「**マイプラン学習**（自由進度学習）」にも取り組んでおります。個別最適な学びをこれからも推進し、学ぶ楽しさを味わうことができるように心がけていきたいと思っております。

8 学校はお子さんが授業や集会、行事などの場で表現する力を育成している。



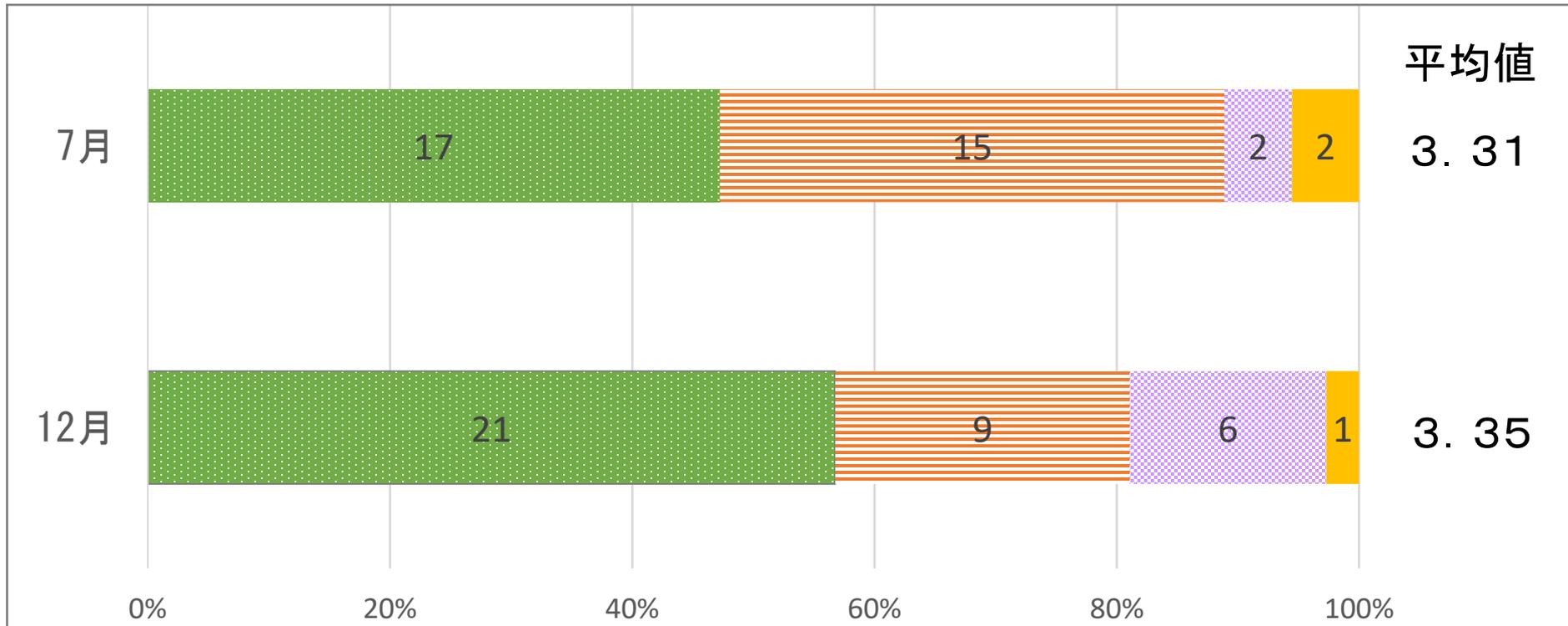
Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

本校では、開校式、始業式、児童生徒総会、体育祭、語り合う会など、できるだけ**たくさんの子に発表機会を与え**、表現力の育成を図っております。10月に行われた学園祭では、子どもたちの豊かな歌声や演技力にたくさんの方々から賞賛の声をいただきました。また、北秋田市理科・社会科発表会では市で最も多く、本校児童が参加し発表しました。校外で発表する経験は、視野を広げるとてもいい機会です。今後も進めていきたいと思っております。

9

お子さんは学校の宿題や自主学習をするなど、家庭学習に取り組む習慣が身についている。

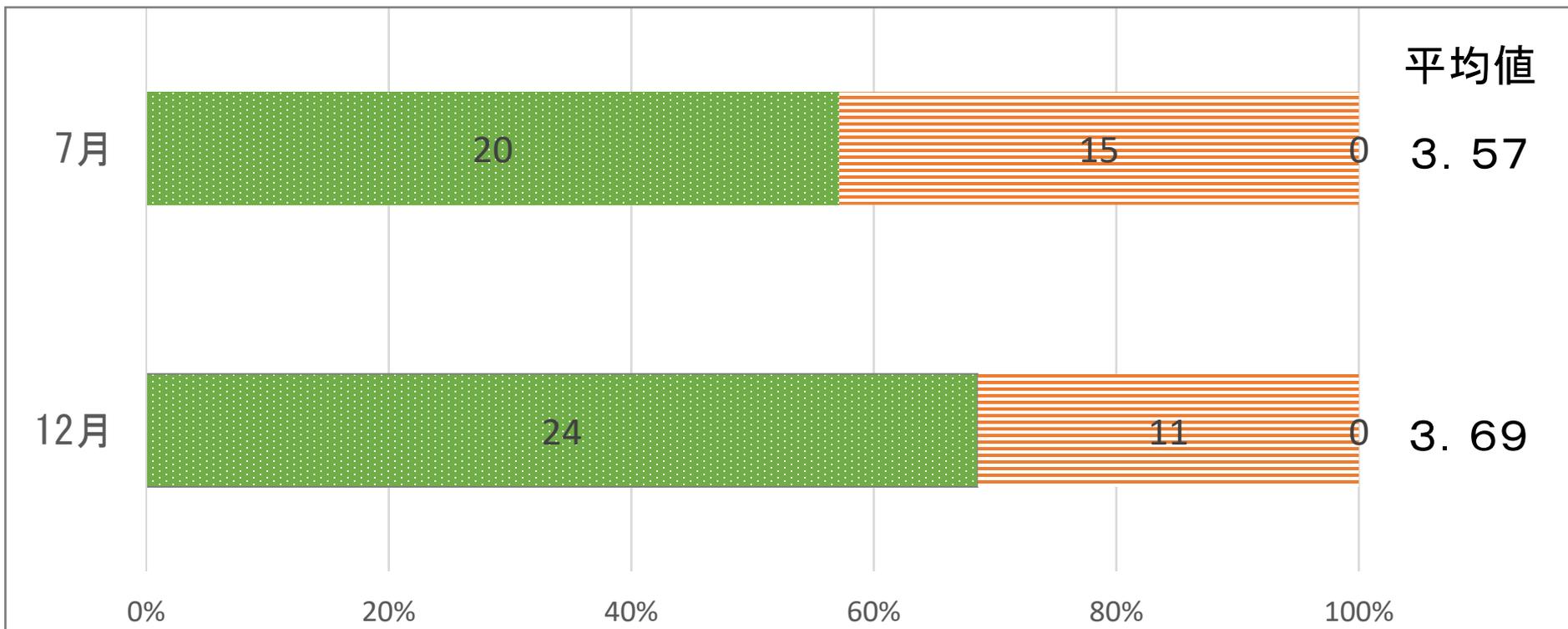


Comments

よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

宿題や自主学習への取り組みについて4の評価が増え嬉しく思います。一方、気がかりなのは、もう一步の人数が7月より増えていることです。前期課程で身につけたよい学習習慣は、中期、後期につながります。面倒だからと逃げずに、自分が集中できる学習スタイルを探すことも大事です。担任が家庭学習について助言する場面はたくさんあるのですが、お悩みの場合はいつでも学校にて相談してください。また、集中できる環境を子どもと相談して整えることも効果的だと思います。

10 学校はICT(タブレット端末など)を活用した学習に積極的に取り組んでいる。

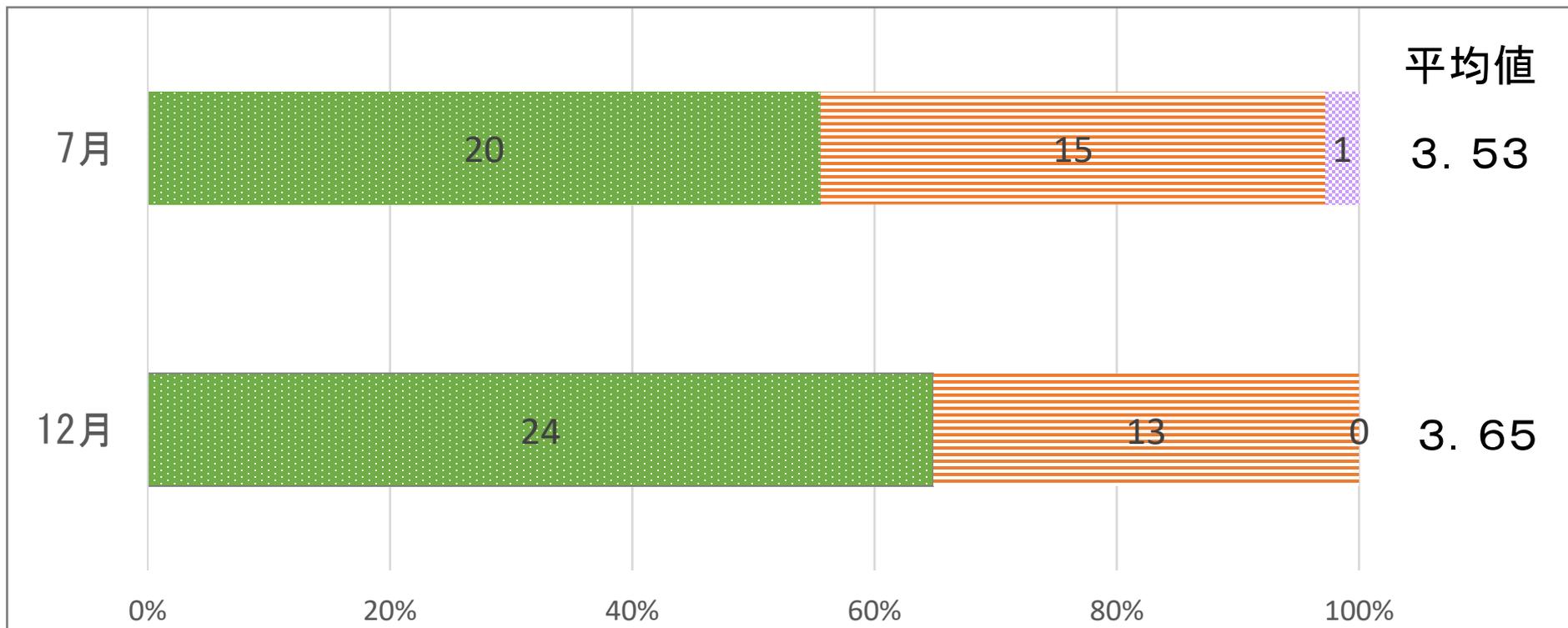


Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

本校では、授業や朝学習など様々な場面でタブレット端末を活用しております。
タブレット使用率は、ほぼ毎日100%で、市内でもトップレベルです。子どもたちがタブレットを使わない日はないと言っていいぐらい活用しています。また、前中期課程では、基本的な「書く力」も大事に考えています。学年や発達に応じて、「ICTを効果的に活用すること」を意識して教育活動に取り入れていきたいと考えています。

学校はお子さんとのふれあいを大切にし、自ら判断し主体的に行動できるようにしている。

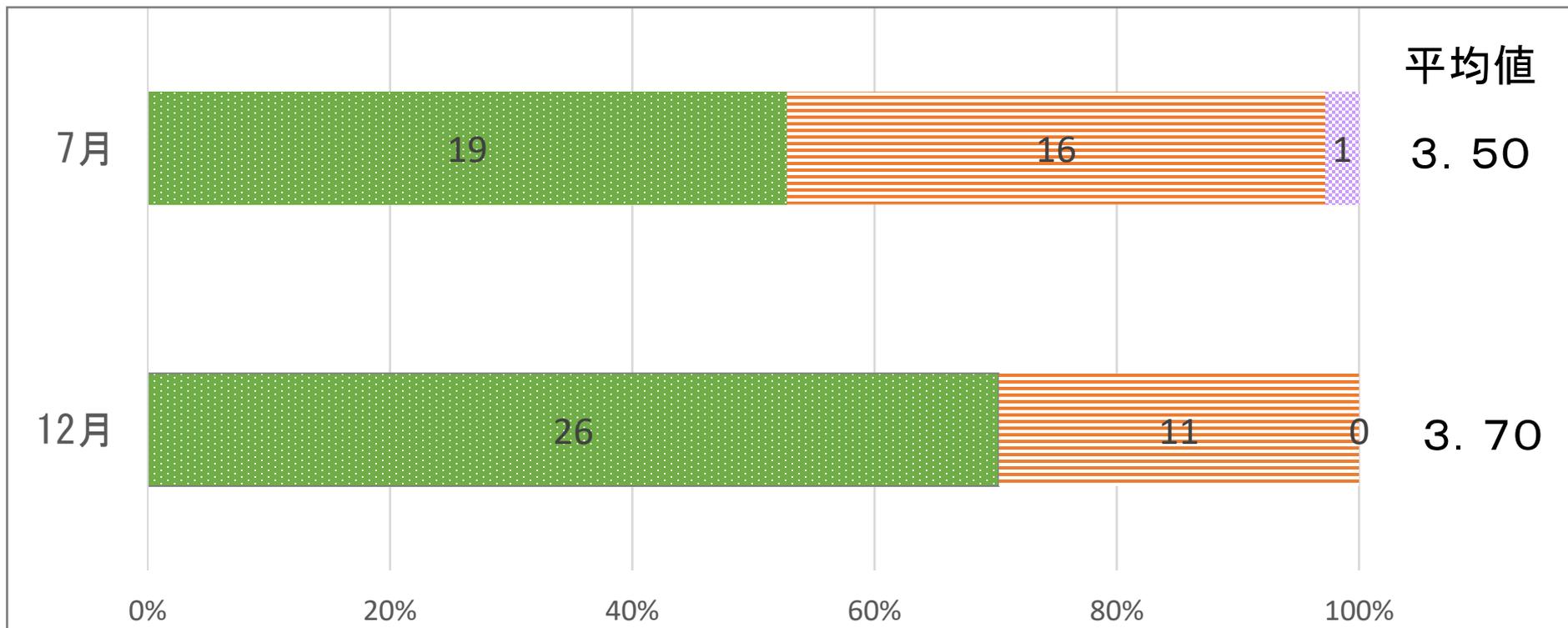


Comments

■ よい
 ▨ よい方である
 ▨ 少し不十分
 ■ 不十分

学園祭は、教師と生徒が一つになり、阿仁学園全体として主体的に活動する絶好の機会でした。児童生徒会が中心となり、学年の垣根を越えて協力する姿は、これが学校のあるべき姿ではないかと感心するほどでした。前中期家庭の児童は後期の生徒をととても慕っており、また尊敬しています。全学年が協力し合う姿を尊重しながら、教職員もフォローしたり指導したりしています。共に創り上げる姿勢を今後も大事にします。

学校は、挨拶、マナー、思いやり、場に応じた行動や言動等、基本的社会性を育てている。

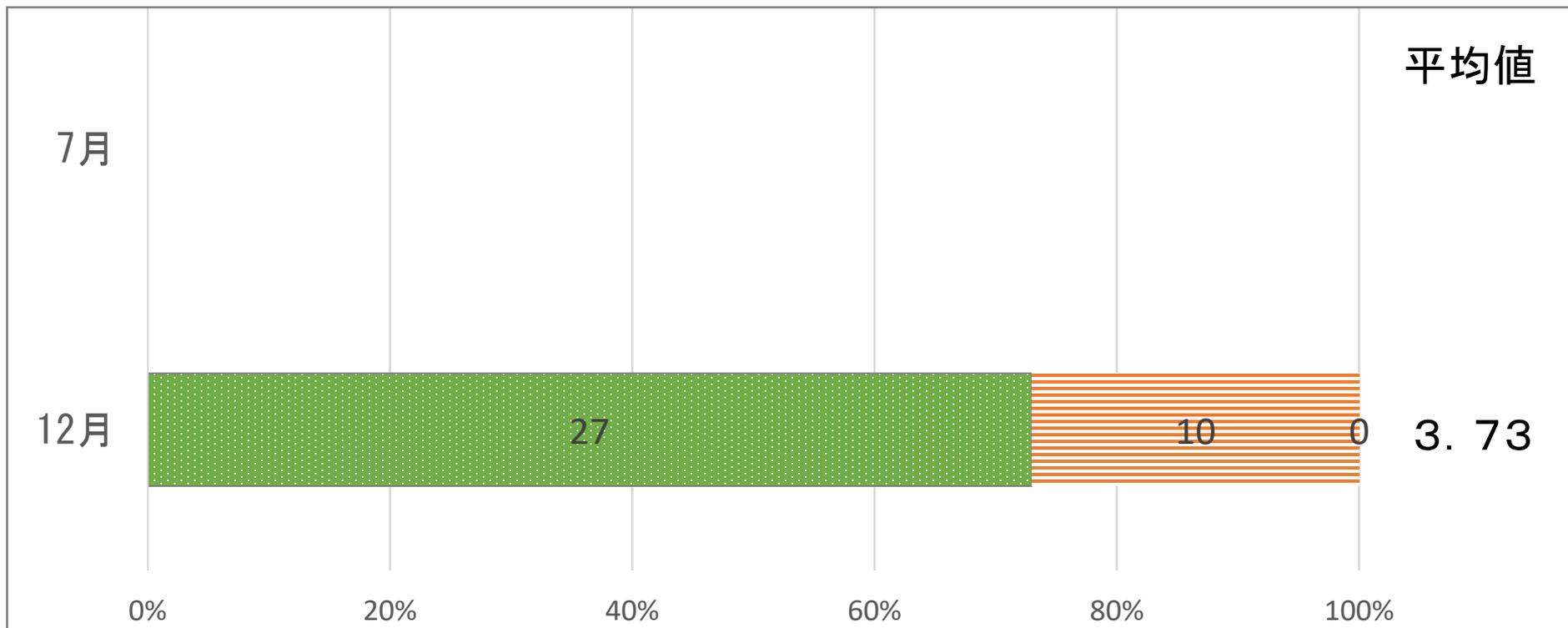


Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

校内においては、気持ちのよいあいさつができる児童生徒が増えています。1・2年生は、笑顔でこちらの気持ちが和らぐような素敵な挨拶ができます。3・4年生は相手を振り向かせる元気な挨拶が得意です。5・6年生は前中期課程の代表として、いつでもどこでもしっかりと挨拶してくれます。この良さを校外でもできるように広げていきたいと思っておりますのでご家庭でもよろしく願います。また、言葉遣いについても、相手の気持ちに配慮した温かい言葉を使ってほしいと伝えています。

学校は、学級や児童生徒会活動、学校行事での集団活動を大切にしている。
(12月のみ調査)

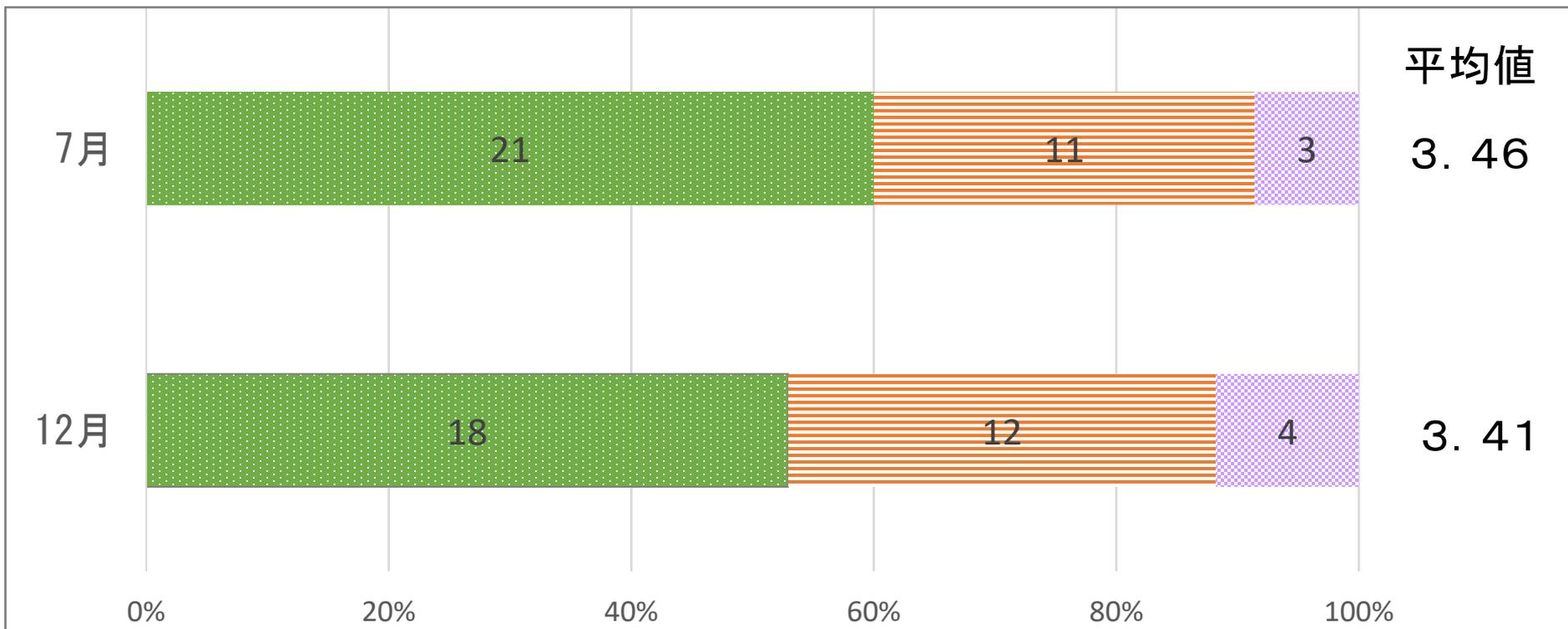


Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

学園祭を通して、クラスの団結、学年間の協力、全校での協力を大事にし、一つのことを成し遂げる体験ができました。集団として大きく成長できたと思っております。「阿仁学園オリンピック」「クリスマス集会」文化委員会による「読み聞かせ会」などみんなが楽しめるようにするにはどうしたらいいのか、高学年を中心に考えて実践していました。この学校の特色である「縦のつながり」の中で子どもたちは日々成長していると感じています。

14 学校は児童生徒理解を進め、いじめや問題行動等の未然防止に努めている。

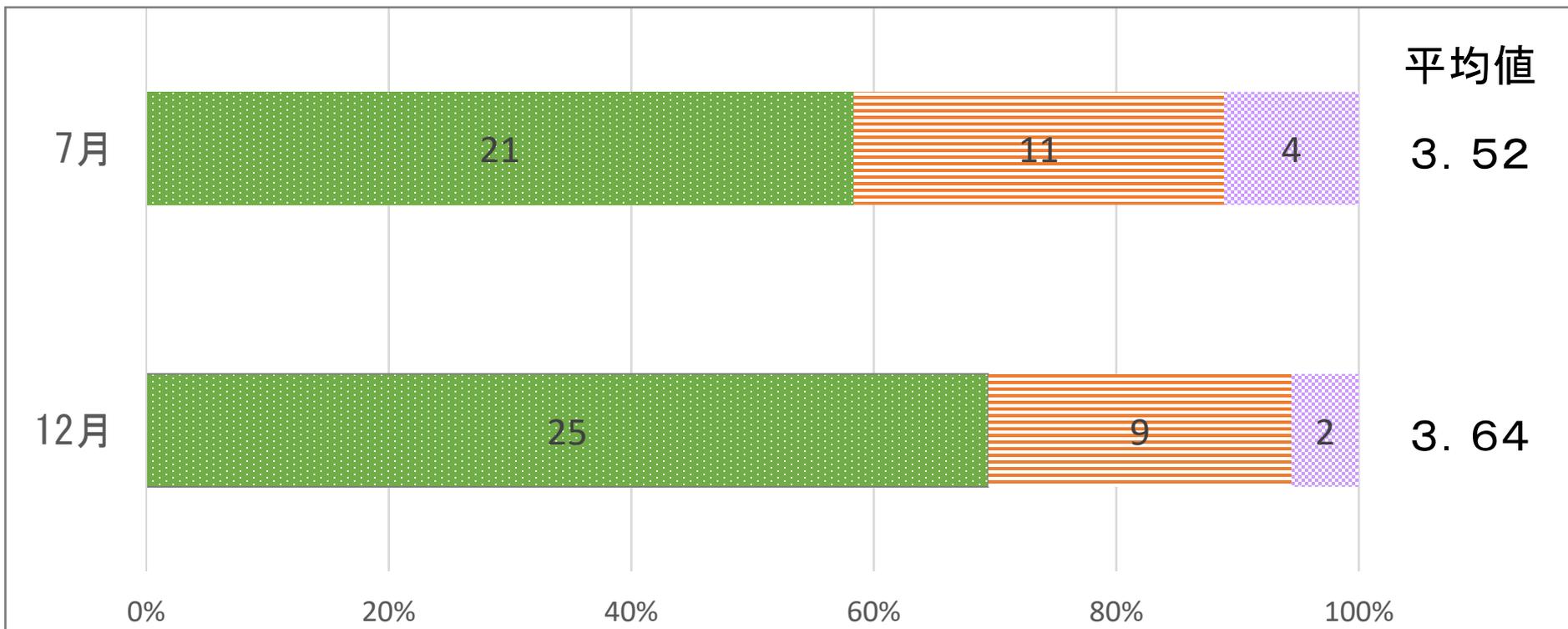


Comments

■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

いじめは、生徒同士の関わりの中で「つらい」「嫌だ」「やめてほしい」といった心身の苦痛を感じたものを指しますので、どこの学校でも起こりうるという認識で指導に当たっております。本校では、いじめの未然防止や早期発見のために、アンケート、担任との面談等を実施しております。また、日々の生活の中で気になった子ども同士の関わりをそのままにせず、教職員で情報共有し早めに対応しています。子ども同士が関わりの中で話し合い解決できるようにしながら大人が適切に指導していく事を大事にしています。お気づきのことがあればいつでも、遠慮なく教えていただきたいと思います。よろしくお願いします。

先生方はお子さんが伸び伸びと学習したり、安心して生活できるような環境・関係づくりをしている。



Comments

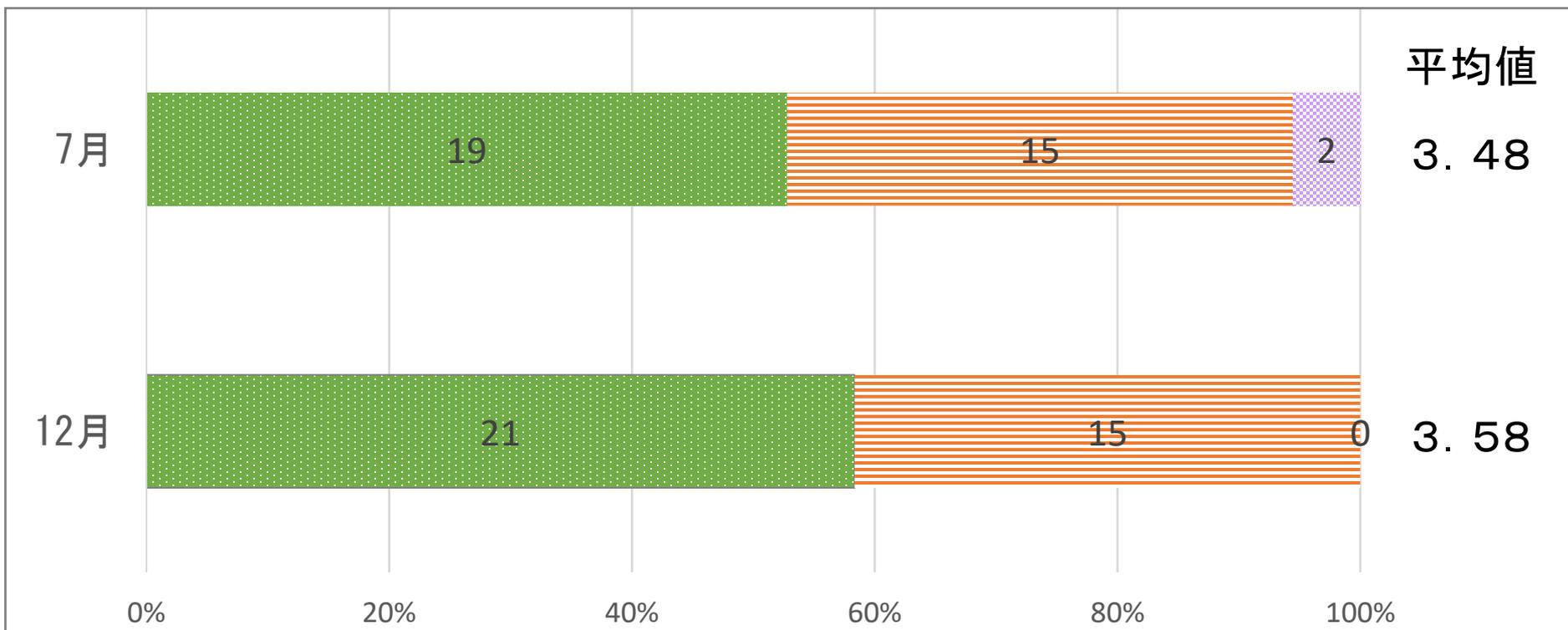
■ よい ■ よい方である ■ 少し不十分 ■ 不十分

子どもたちが伸び伸びと活動できるようにするためには、まずは安全安心な環境を確保することが大事だと考えます。前中期課程では一つの学年に多くの先生方が入って授業を行っています。複数の目で子どもの変化をとらえ、情報を共有しながら子どもの困り感に対応するようにしています。

また、子どもたちや地域の方々と共に、教職員も楽しもうとするスタンスが大切だと考えております。学園祭では、その姿をお見せできたのではないかと思います。

16

学校はお子さんの主体性を引き出しながら、しなやかな心(困難に対して柔軟に対応し、粘り強くやり抜く心)を育てている。



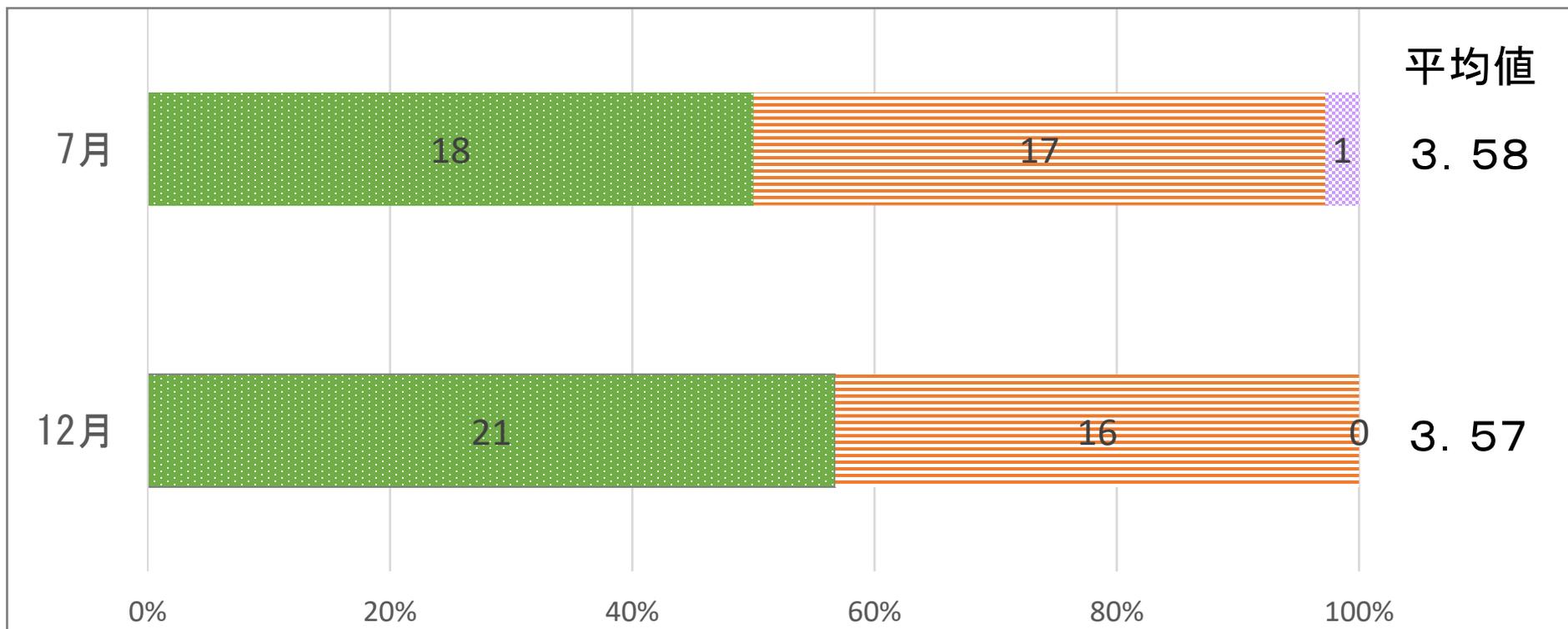
 Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

誰しも生きていく中で、困難と出会います。そのときに、簡単に折れない心を育むために、自分たちで乗り越えていく活動を大切にしています。また、困ったらSOSを出し、協力して問題解決を図ることも大事だと考えています。

学習や行事に向かう中で、課題を乗り越えた経験が、自信につながり、挑戦する意欲ややりきる粘り強さにつながります。今後も根気強く指導していきます。

学校は健康診断後の対応や感染症対策、安全指導等、お子さんの健康安全教育を進めている。



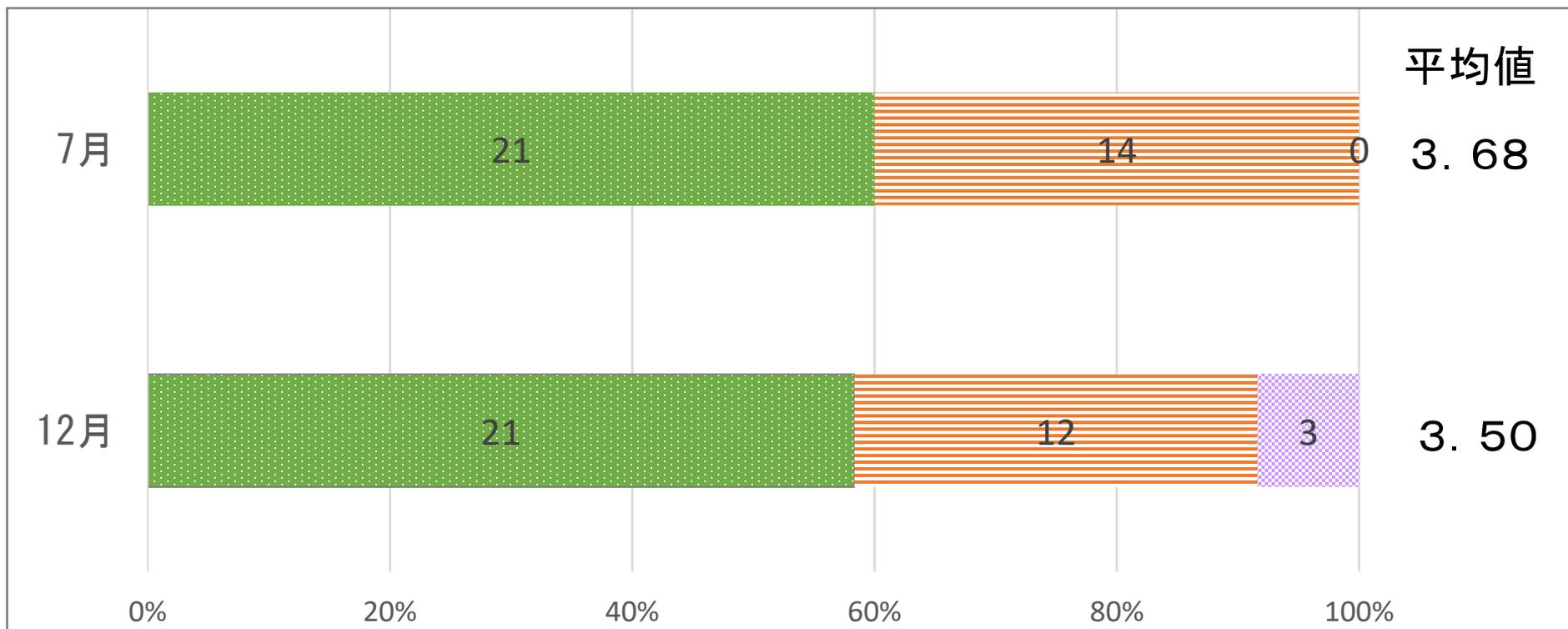
Comments

■ よい
 ▨ よい方である
 ▨ 少し不十分
 ■ 不十分

新型コロナウイルス感染症については、5類に移行しインフルエンザ等と同じ扱いになりました。しかし、まだ完全には終息しておらず、今後も感染者が出るケースが考えられます。マスク着用、検温、消毒などの対策は、学校や地域の感染状況に応じて、臨機応変に対応してまいります。

安全面では、クマの目撃情報があった場合は、その都度メールで連絡し、対応をお知らせしたいと思います。今後も、安全最優先で対応いたします。

学校は体育の授業、はつらつタイム、ミニマラソン、部活動などを通しての体力づくりに取り組んでいる。

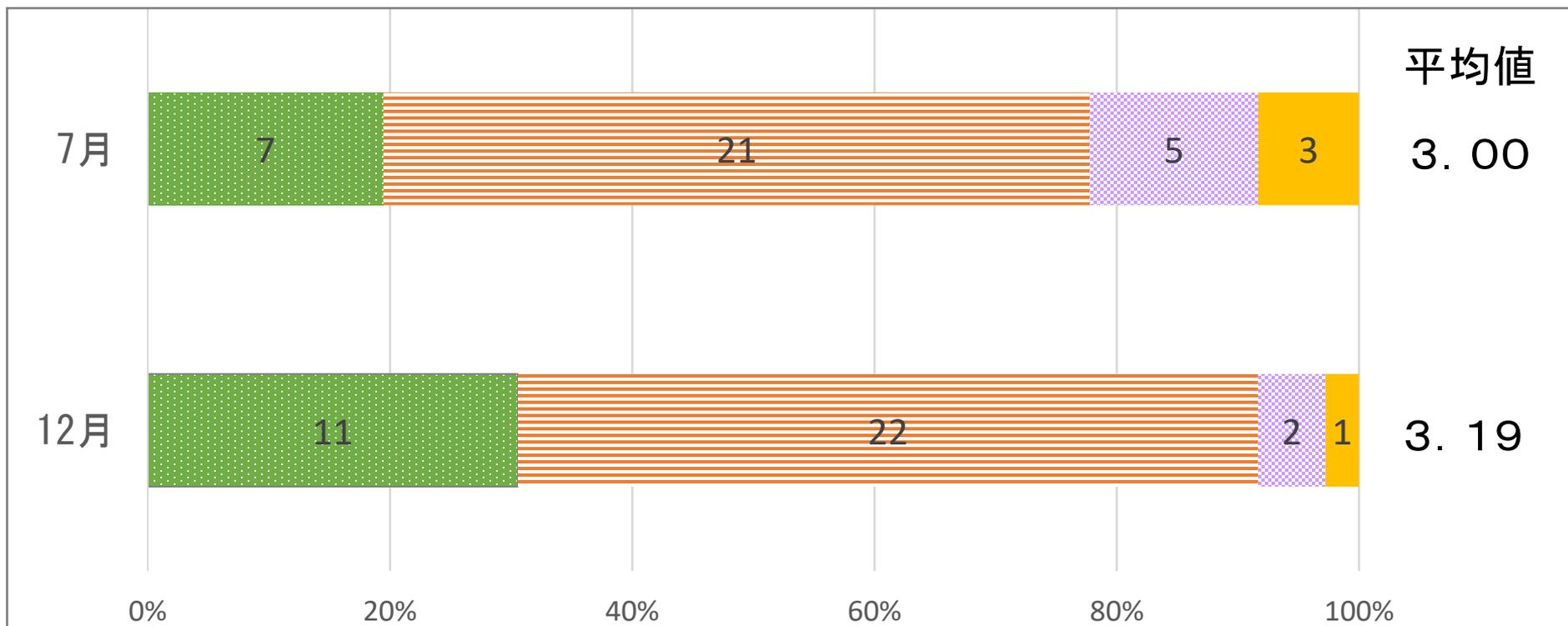


Comments

よい
 よい方である
 少し不十分
 不十分

体育の授業では、積極的にICTを活用したり、準備体操の時間を活用して体力づくりを行うなど、体力向上に取り組んでおります。前中期課程では、マリオのゲームキャラクターを生かし、楽しく運動に取り組めるよう工夫しています。また、冬場は縄跳び運動を推進し、カードを活用し意欲向上につないでいます。運動の楽しさを味わいながら基礎体力の向上ができるように努めてまいります。

お子さんは手洗い、うがい、歯磨き、睡眠時間の確保など、基本的な生活習慣が身に付いている。



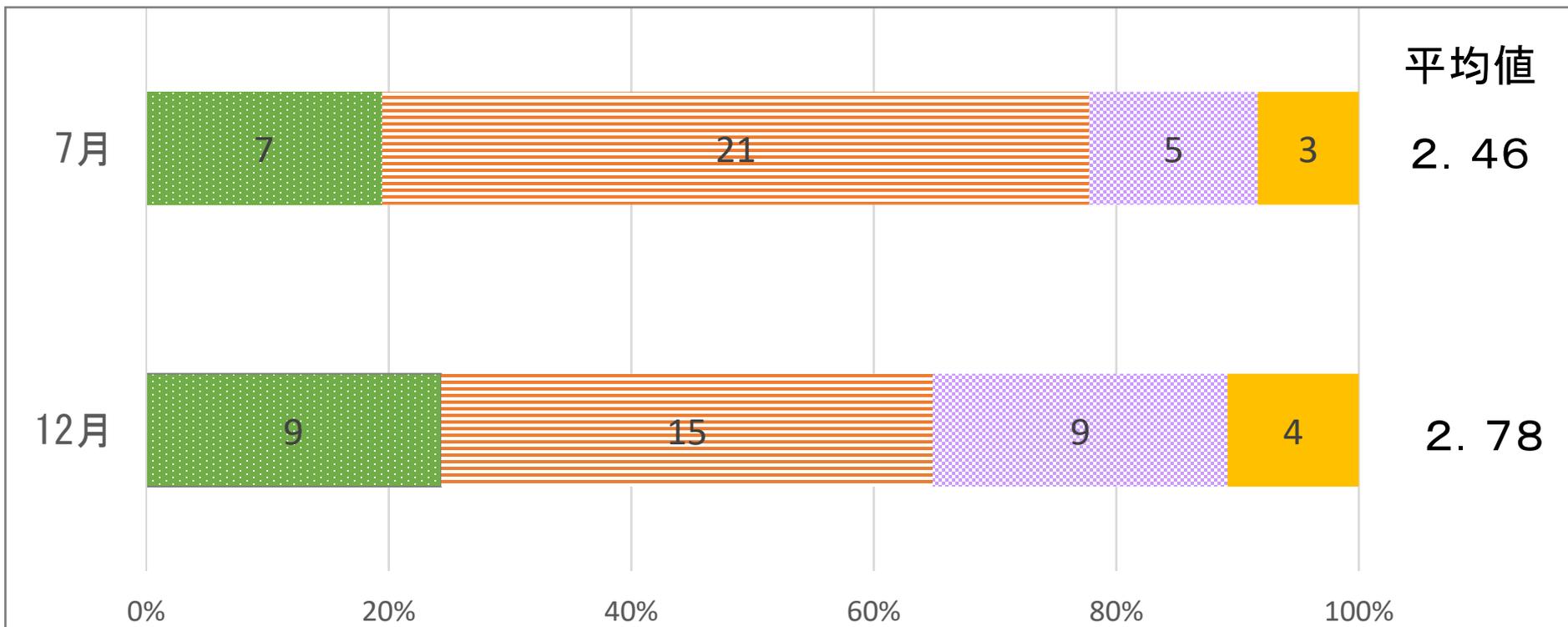
Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

コロナが5類になりましたが、時期によっては感染が増える場合があります、インフルエンザ等の感染症と共に、今後も基本的な感染対策は継続していきます。

前中期課程での健康上の課題は、「虫歯や視力低下の治療率が低い」「寝る時刻が遅くなりがち」という点です。早めに基本的な生活習慣を整えたり、必要な場合は受診したりして気持ちよく生活できるよう、学校でも声をかけていきます。ご家庭の協力をよろしくお願いします。

お子さんはメディア（SNS、YouTube、ゲーム等）と適切に関わり、心身ともに健康・健全な生活をしている。



Comments

■ よい
 ■ よい方である
 ■ 少し不十分
 ■ 不十分

メディアとどう付き合うかは、基本的な生活習慣とも大きく関連します。PTA研修会で、4年生から9年生の児童生徒、保護者、地域の方々と共に、適切なメディアとの付き合い方について学びました。メディアにコントロールされるのではなく、自分がメディアを有効活用しコントロールすることは、これからの子どもたちにとって、また大人にとっても不可欠な力になると考えます。引き続き、声をかけ、適切な使用に結びつくよう力を貸していきたいと思えます。

自由記述1

授業参観の「あにの道歩きガイド」の子どもたちのガイドがすばらしかったです。次回はずぜひ、阿仁合に行ってガイドを受けたいと思いました。

Comments

ありがとうございます。阿仁合小、大阿仁小、阿仁中は、地域（ふるさと）との関わりを大切にしてきました。阿仁学園としても、そのよき流れを受け継ぎ、地域の方々や自然との関わりを通して郷土愛を育んでいきたいと思っています。

自由記述2

クマ出没によるスクールバスの送迎は、来春も状況を見て継続してほしいと思います。

Comments

クマ対策については、県や市の方針を踏まえ、安全最優先で対応してまいります

自由記述3

新校舎になっても各種行事に1人でも多くの人にがんばっている姿を見てもらえるように、お知らせ、アピールをお願いします。

Comments

ご要望、ありがとうございます。地域の皆さんに支えられている阿仁学園ですから、今後もつながりを大事にしていきます。校舎はなくなりますが。今後也大阿仁地区とのつながりは継続して大事にしていきます。行事の際はぜひ、ご近所をお誘いの上、たくさんの方々においでいただきたいと思います。お待ちしております。

自由記述4

各学年の生徒と保護者の名簿があると助かります。

Comments

保護者同士のコミュニケーションの取りやすさにもつながると思いますので、新年度、配付できるよう検討したいと思います。

自由記述5

前・中期で部活がなくて残念です。

Comments

ご意見、ありがとうございます。大阿仁小学校では昨年度まで学校で部活が行われていたので、そのように思われる方もいらっしゃるかと思います。北秋田市では令和4年度までに、全ての小学校でスポ少化が図られました。しかし大阿仁小学校では、どうしても地域事情でスポ少化が叶わず、特例として1年間のみ学校で部活動を担当したという経緯があったそうです。そして、それについては保護者の方にも十分説明してあるとのことでした。学校が統合になり、阿仁合の陸上クラブへの加入が可能です。また、スポ少野球部も熱心に入部を呼びかけています。スキークラブに所属しているお子さんもいますので、地域のスポーツ少年団を積極的に活用していただければと思います。

自由記述6

学校生活の中で、もっと自分自身を表現すること、そして自他を認め合いながらどんどん自分の枠を超えていくことを楽しめる教育を期待します。

Comments

ご意見ありがとうございます。子どもたちが自他を認め合う、ということはとても大事だと思います。少人数のため、子どもたちも相手のことをよく分かっている、という気持ちになりがちですが、人は変化し、成長します。お互いの成長を喜ぶこと、チャレンジを大事にすること、協力すること、失敗を体験し乗り越えることを大事にしながら、今後も教育活動を進めていきます。

自由記述7

本当はどう思うのか、どうしたらいいのか・・・私自身子どもの頃モヤモヤしていた部分。早いうちから自分自身へ問いかけることができたら狭い枠にしばられず、学生生活をもっと有意義にできたかも・・・という思いがありまして・・・。例えば日々の自学についても、ただノートを埋めることに意識がいきがちですが、もっと自由に楽しめる自学の仕方がないものか模索中です。ぜひ一緒に考えていただけたら嬉しいなと思います。

Comments

本当はどうしたいか、どうしたらいいのかを話せる関係性をつくる事はとても大事だと思います。様々な人や地域と関わり、学習、行事等を体験し子どもが成長していく中で、自分の枠を自分で広げていく力を身につけていくと考えます。思い通りにならないからこそ、考え工夫するきっかけになることもあるかと思います。

自学についてはせっかく毎日ノートを埋める作業になっていてはもったいないですね。自学の主な目的は①自分にとって必要な基礎的・基本的学習内容の定着を図る②家庭学習を行う習慣を身につける③主体的に学ぶ力を伸ばす、ということだと思います。「自由」の定義は簡単に示すことはできませんが、子どもにとって何が効果的かを共に考えることはできます。お考えがあればぜひお聞きしたいですし、そこから相談して方法を考えていくこともできます。いつでも声をかけてください。