

令和7年度 学校経営グランドデザイン

【北秋田市の目標】

ふるさとを愛し、ふるさとを
支えようとするこどもの育成

〈強み〉

- ・学校が楽しい ・合川が好き
- ・命を守る行動の大切さがわかる
- ・地域の教育力（学校運営協議会・地域応援団等）

〈課題〉

- ・学習規律(聞き方・話し方・声量・姿勢)
- ・基礎的,基本的学習内容の確実な定着
- ・望ましい人間関係を構築する言葉遣い

＜学校教育目標＞ともに 光りかがやく
～「かかわり」でつながり 磨くココロネ～

自立

＜めざす学校像＞

- ・夢をはぐくむ楽しい学校
- ・一人一人が輝く学校
- ・地域とともに歩み、信頼される学校

＜めざす子ども像＞※（）内R7年度

- ・ふるさとを想い
支えていこうとする力をもてる子
（ふるさとのよさを語れる子）
- ・よく考え、表現し、共に進んで学ぶ子
（よく聞き、反応しあえる子）
- ・人を思いやり、よく考えて行動する子
（温かい言葉で関わりあう子）
- ・健康でねばり強くがんばる子
（命を守る行動ができる子）

共生

＜めざす教師像＞

- ・笑顔あふれる教師
- ・自ら学び続ける教師
- ・3つのワークで協働する教師（チーム・ネット・フットワーク）

I 予測困難な社会に対応できる学力

(1)分かる楽しさ、できる喜びのある授業づくり

- ①学習ルールの確立と共有
- ②ユニバーサルデザインの視点に基づいた授業

(2)主体的に取り組む学習者を育てる指導方法の具体化

- ①体験を活かした学びの充実（地域素材・人材の活用）
- ②発達に応じたICTの効果的な活用

II 変化の激しい社会を生きる精神力

(3)自他を大切にする人権意識の醸成

- ①自己肯定感・自己有用感を高める教育活動(学級経営・特別活動)
- ②道徳教育の充実(思いやりの心・規範意識)

(4)児童理解の徹底と迅速な対応

- ①教育相談の充実、諸アンケートの活用
- ②いじめ防止、不登校未然防止に向けた組織的な取組

III 元気に暮らすための健康・安全知識と実践力

(5)たくましい心身の育成

- ①望ましい生活習慣の確立
あいさつ・メディアコントロール
- ②健康を維持するための運動と体育授業、外遊びの奨励

(6)命を守る危機対応能力の育成

- ①多種多様な避難訓練
- ②安全知識の学習
防災集会
安全教育の推進

IV 生き方（ココロネ）を支える郷土愛

(7) 地域に学ぶ、交流・発信する活動

- ①地域の教育力を生かす各教科等の授業、クラブ活動、農園活動、「郷土資料集」の活用
- ②ふれあい展、街中美術館、交流の場の設定

(8) 子どもとともに作り上げる地域貢献活動

- ①学校運営協議会・地域応援団との連携・協働
- ②ふるさとを元気にする活動(合川まつり、ふるさとまつり、あじさいプロジェクト、各種ボランティア活動)

子どもと共に(自己有用感) / 地域と共に(元気の源) / 保護者と共に(信頼)

家庭

- ◇あいさつを交わし合う
- ◇「早寝・早起き・朝ご飯」で元気に学校に送り出す
- ◇家族で地域行事に参加する

地域

- ◇あいさつが響き合う
- ◇子どもと触れ合う活動を大切にする
- ◇家庭と連携して安全を見守る