

学校経営構想について

本村・本校の課題

- 児童生徒数の減少
↓
小中併設校として一村一校
- 「将来、村に戻って暮らしたいか」(H21.9実施のアンケートより)
→小学生約70%、中学生約19%

児童生徒数	
平成 元年	391名
〃 22年	159名
〃 28年	96名

体験重視の「ふるさと教育」 → 心を揺さぶる「ふるさと教育」
ふるさと教育の深化

「おらが村はおらの手で」 ～本物体験、みどりの村の創生プロジェクト～

学校教育目標 | たくましく うつくしく 未来を拓く

地域に開かれた
学校を目指して

学校支援地域本部

村を知る

- 地理・歴史、政治、経済・産業、医療・福祉等
- ① 郷土芸能の伝承 (小6～中3)
 - ② 地域の学習教材の作成とデータベース化
 - ③ 農園・花壇活動 (小1～小6)
 - ④ きのご栽培 (小1～中3)
 - ⑤ 村探検 (小1～小4)
 - ⑥ 郷土の学習&伝統行事への参加 (小～中3)

村子どもサミットでの提言

村を見る

職業について考える

- #### 他市町村から見ての比較
- ① 近隣の市体験学習 (小4・5)
 - ② 海辺の町での宿泊体験学習 (小4・5)
 - ③ 他県の町での宿泊体験学習 (小6)
 - ④ 県庁所在地での宿泊体験学習 (中1)
 - ⑤ 近隣の県での宿泊体験学習 (中2)
 - ⑥ 首都で見聞を広げる (中3)
 - ⑦ 低学年バス・電車旅行 (小1～小3)
 - ⑧ 世界に発信しよう～魅力あるホームページの作成

- #### 本物体験（職業について考える）
- ① 芸術鑑賞 (小1～小6)
 - ② わらび座演劇鑑賞&体験学習 (小5～中3)
 - ③ ようこそ先輩 (小高～中3)
 - ④ 夢を膨らませる熱気球
 - ⑤ 進路にかかわる諸検査 (中1～中3)
 - ⑥ 職場体験学習 (中1～中3)

明るく楽しく、安心して生活できる教育環境づくり

個に応じた授業を展開し、確かな学力の定着

一人一人の個性の伸長

主体的な研修を推進し、信頼される教職員としての資質の向上