



北風と太陽

教育目標

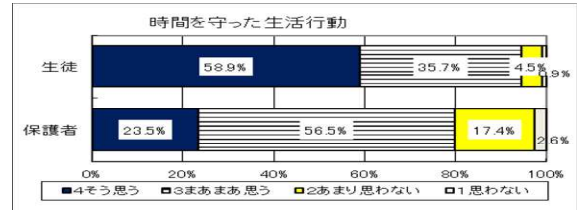
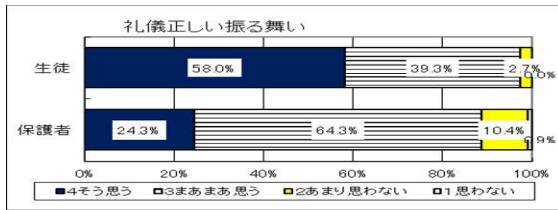
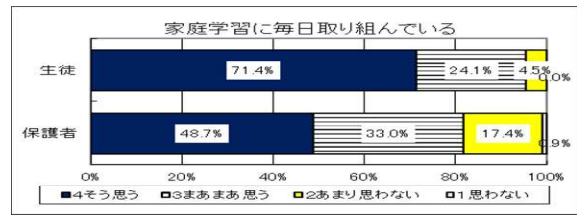
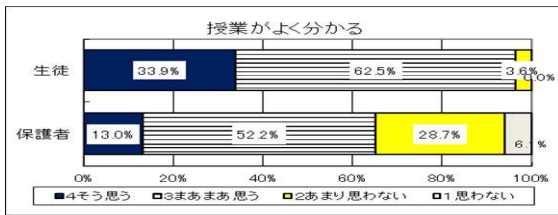
「知性をみがき、心豊かにたくましく生きる生徒の育成」

No.14

学校教育についてのアンケートへのご協力ありがとうございました

ほとんどの項目で3以上と、概ね良好な結果でありました。しかし、詳しくみていくと心配な面があります。

保護者の皆さんからいただいたご回答と生徒アンケートの結果を並べて裏面に載せています。同じ質問に対する答えをみると、「そう思う」とどちらとも一致している項目もあれば、子どもは「頑張っている」と思っているも大人は「まだまだ」と思っているなど興味深い結果もあります。昨年と比較すると、全体的には数値の上がっている項目が多いのですが、下がっているものもいくつかあり、特に学習の面で、保護者の皆さんが心配されていることがうかがえます。また、礼儀に関する項目が下がっていることも気になるところです。いただいた結果とご意見について、職員全体で検討しながらこれからの教育活動に生かしていきますので、今後も何かありましたらいつでもお知らせ下さい。また、いただいた自由記述については、下に学校からの回答を乗せておりますのでご覧ください。



学校教育アンケート：保護者からの自由記述から(公表してもよいと記入された方の分)

保護者から	学校から
<ul style="list-style-type: none"> ・1年生の学力不足の原因を学校側ではどのようにお考えでしょうか。分析されているのでしょうか。特に数学。わたしたち家庭での対策をどのようにしたらよいか分からず戸惑い不安です。教えていただきたいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学力面を心配し、合川中では本来クラス単位で行う授業を数学の場合、二つに分けて少人数で行い、そこにさらに二人の先生を当てて一人一人に目配りできるようにしています。結果はすぐに表れないかもしれませんが、先生方も授業改善に取り組んでいますので、ご家庭では、課題や自学等の見届けをお願いいたします。
<ul style="list-style-type: none"> ・小学校の時と比べて、学級が楽しく、毎日学校が楽しくてしょうがないようです。担任の先生の声掛けや副担任先生のあたたかさを日々ありがとうございます。これからもよろしく願います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・4月から比べて特に1年生は大きく成長しました。身体だけではない心の成長と自分自身の頑張りが充実感に繋がっていると思います。
<ul style="list-style-type: none"> ・ご多忙の中での部活動の担当でありたいと思います。お忙しいとは思いますが、練習試合や招待試合、大会などのタイムスケジュールは確実に早めに出してもらえるとありがたいです。自主的に先を見通して行動できる選手、部員になるためにはそれだけの支援、手立てが必要だと思います。そのひとつがタイムスケジュール(部報)だと考えます。よろしく願います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・部活動へのご支援ありがとうございます。ご指摘のとおりと思いますので、早めに出すよう頑張ります。
<ul style="list-style-type: none"> ・子供の思いに寄り添い聞いてあげることが大事だと思います。立場はありますが上からではなく同じ人間として信頼関係が築けるのだと感じます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人との信頼関係を大切に、指導に当たっていきたく思います。心配なことは遠慮せずお知らせ下さい。
<ul style="list-style-type: none"> ・担任の先生には生活ノートや自学ノートにコメントをいただき、主任の先生には部活動でも教えていただき、本人も励みになって精神面においても支えになっております。学校生活は楽しいことばかりではないでしょうが、自分なりに消化し、前向きに頑張っているようで、真剣に向き合ってください先生方の姿勢に親として大変感謝しております。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師の仕事として当たり前の事ではありますが、そのように認めて下さることは学校にとって何よりの励みになります。ありがとうございます。お子さんの成長のために、信頼される学校であるよう努めます。
<ul style="list-style-type: none"> ・合中祭での「ふるさと讃歌」鳥肌が立ちました。素晴らしかったです。わたしもかつて石井軟先生の指揮の下「ふるさと讃歌」を歌いましたが「男子もっと声を出して」と言われていたのを思い出しました。当時の1/3程度の人数で当時の中学生以上の声が出ていました。感動をありがとうございました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒数が少なくなっている中でのふるさと讃歌は心配でしたが、本当によく頑張ったと思います。一人一人の力が集まると大きな感動が生まれることを示してくれました。ご協力いただいた皆さんありがとうございました。ちなみに、初演のときの合唱・演奏はたいへん迫力があり、素晴らしいものでした。
<ul style="list-style-type: none"> ・提出がともなう配布物に切り取りのミシン目が入っていることが大変ありがたい。たかがミシン目と思う人もいますが細かいところまでの心配りに感謝。 	<ul style="list-style-type: none"> ・印刷を担当している校務員さんの配慮によるものです。プリント等が少しでも見やすいように調整したり、生徒が活動しやすいように環境を整えたりとお二人の校務員さんが学校を支えています。
<ul style="list-style-type: none"> ・お忙しい中、子供の相談を親身になって聞いてくださりありがとうございます。いろいろな悩みがある中大変助けになっております。 	<ul style="list-style-type: none"> ・悩みをため込まず誰かに相談できることは大切です。心配なことはいつでもご相談下さい。

令和元年度 合川中学校 学校教育についてのアンケート結果

質問	生徒						保護者					
	4	3	2	1	平均値	H30	4	3	2	1	平均値	H30
1 学校生活が楽しい	64.3%	32.1%	2.7%	0.9%	3.6	3.5	49.6%	42.6%	7.0%	0.9%	3.4	3.2
2 合中生であることを誇りに思う	58.9%	37.5%	2.7%	0.9%	3.5	3.5	40.0%	53.0%	6.1%	0.9%	3.3	3.2
3 自分の住むふるさとが好きである	45.5%	50.0%	3.6%	0.9%	3.4	3.4	33.9%	54.8%	10.4%	0.9%	3.2	3.1
4 将来の夢や目標をもっている	61.6%	23.2%	14.3%	0.9%	3.5	3.6	39.1%	35.7%	21.7%	3.5%	3.1	3.1
5 家で手伝いをしている	28.6%	43.8%	25.0%	2.7%	3	3	21.7%	41.7%	28.7%	7.8%	2.8	2.6
6 毎日朝ご飯を食べている	83.9%	9.8%	6.3%		3.8	3.8	85.2%	10.4%	1.7%	2.6%	3.8	3.8
7 授業に真剣に取り組んでいる	57.1%	39.3%	3.6%		3.5	3.4	35.7%	48.7%	14.8%	0.9%	3.2	3.2
8 授業がよく分かる	33.9%	62.5%	3.6%		3.3	3.2	13.0%	52.2%	28.7%	6.1%	2.7	2.9
9 家庭学習に毎日取り組んでいる	71.4%	24.1%	4.5%		3.7	3.4	48.7%	33.0%	17.4%	0.9%	3.3	3.4
10 場に応じたさわやかな挨拶が できている	59.8%	35.7%	4.5%		3.6	3.5	33.9%	57.4%	7.0%	1.7%	3.2	3.2
11 礼儀正しい振る舞いができている	58.0%	39.3%	2.7%		3.6	3.2	24.3%	64.3%	10.4%	0.9%	3.1	3.2
12 きちんとした身だしなみで 学校生活を送っている	73.2%	22.3%	4.5%		3.7	3.5						
13 時間を守った生活や行動が できている	58.9%	35.7%	4.5%	0.9%	3.5	3	23.5%	56.5%	17.4%	2.6%	3	3
14 交通ルールやマナーを守っている	88.4%	9.8%	1.8%		3.9	3.8						
15 友達と協力して活動に 取り組んでいる	75.0%	24.1%	0.0%	0.9%	3.7	3.7						
16 困っている人に手を貸したり、 優しく接したりできている	59.8%	38.4%	1.8%		3.6	3.4						
17 ボランティア活動に積極的に 取り組んでいる	27.7%	47.3%	22.3%	2.7%	3	2.9	25.2%	36.5%	34.8%	3.5%	2.8	2.7
18 部活動に一生懸命取り組んでいる	82.1%	14.3%	2.7%	0.9%	3.8	3.7	73.9%	23.5%	2.6%		3.7	3.6
19 進んで係活動や生徒会活動に 取り組んでいる	67.0%	31.3%	0.9%	0.9%	3.6	3.5						
20 清掃に真面目に取り組むなど、身 の回りの環境を美しく整えている	74.1%	22.3%	3.6%		3.7	3.6						
21 学級や部活動で認められる場が ある	53.6%	41.1%	5.4%		3.5	3.3						
22 先生は自分のことを理解して くれている	50.0%	44.6%	5.4%		3.4	3.4	19.1%	64.3%	15.7%	0.9%	3	3
保16 学校は、たより等で学校の様子を 分かりやすく伝えている	4:そう思う 3:まあまあ思う 2:あまり思わない 1:思わない						40.0%	51.3%	7.8%	0.9%	3.3	3.2
保17 学校は、確かに学び、豊かに表現 できる生徒の育成に努めている							33.0%	57.4%	9.6%		3.2	3.2
保18 学校は、自他を尊重し、共に高め 合う生徒の育成に取り組んでいる							32.2%	57.4%	9.6%	0.9%	3.2	3.1
保19 学校は、礼儀正しく、自らを鍛え る生徒の育成に取り組んでいる							33.0%	59.1%	7.8%		3.3	3.2
保20 学校は、家庭や地域と連携し 協力しながら取り組んでいる							34.8%	55.7%	6.1%	3.5%	3.2	3.2